

**ПРОЕКТ ПЛАНА  
мероприятий («дорожной карты») по реализации  
концепции развития инклюзивного образования в г. Бердске  
на 2016-2020 годы**

В целях обеспечения реализации концепции развития инклюзивного образования на территории Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 № 103-рп необходимо проведение ряда мероприятий для решения следующих задач:

1) повышения доступности и качества, развивающего потенциала и обеспечение психологической безопасности образовательного процесса;

2) создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических.

3) обеспечения целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности, населения, специалистов системы здравоохранения, социальной защиты, молодежной политики и других заинтересованных ведомств по всем вопросам образовательной инклюзии;

План мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования согласован с:

комплексным планом по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на 2015-2017 гг. (первоочередные меры), утвержденным Правительством Российской Федерации от 22.04.2015 № 2466п-П8;

межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. В. Голодец 23.05.2016 №3467п-П8.

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
<b>1. Нормативное правовое обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования на территории г. Бердска	Февраль 2017г	<p>Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы</p> <p>Разработка и утверждение нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения о мониторинге качества доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Бердске;</li> <li>- положение об инклюзивном образовании в г. Бердске;</li> <li>- приказ о создании рабочей группы по реализации концепции развития инклюзивного образования в г. Бердске</li> </ul> <p>Утверждение ведомственного перечня услуг по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	МКУ «УОиМП» МБОУ ДО «Перспектива» МБУ ЦРО
<b>2. Организационное обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
2.1	Создание координационного совета группы по реализации концепции развития инклюзивного образования в г. Бердске	Февраль 2017г	Координация деятельности по реализации концепции развития инклюзивного образования в г. Бердске	Заместитель Главы администрации по социальным вопросам, директор МКУ «УОиОП», ОСОН, общественные организации г Бердска, ГБУЗ НСО БЦГБ,
2.2	Создание межведомственной рабочей группы по проблемам инклюзивного образования в г. Бердске	Февраль 2017г	Создание и утверждение состава межведомственной рабочей группы	МКУ «УОиПМ», МБУ ЦРО МБОУ ДО «Перспектива» ОО г. Бердска

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
2.3	Реализация регионального проекта «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»	2016-2020 гг.	Участие в реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»	МКУ «УОиПМ», МБУ ЦРО ОО г. Бердска (МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №9»)
2.4	Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	2016-2017гг.	Организация деятельности по реализации плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на территории г.Бердска и плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на территории г.Бердска	МБУ ЦРО
<b>3. Научное и программно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
3.1	Изучение методических рекомендаций по организации СОУ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2017-2018	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по проектированию индивидуальных учебных планов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	МКУ «УОиПМ», МБУ ЦРО
		2017-2018	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по проектированию адаптированных образовательных программ	МБУ ЦРО
		2017-2018	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по проведению мониторинга инклюзивного образования	МБУ ЦРО МБОУ ДО «Перспектива»
		2017-2018	Разработка и тиражирование методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	МБОУ ДО «Перспектива» МБУ ЦРО
		2017-2018	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по системе оценивания образовательных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного	МБУ ЦРО

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
			образования, с учетом ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	
		2017-2018	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по организации комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	МКУ «УОиМП» МБОУ ДО «Перспектива» МБУ ЦРО
3.2	Участие в общественно-профессиональной экспертизе проекта стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»	по плану Министерства образования и науки Российской Федерации	Участие в общественно-профессиональной экспертизе проекта стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»	МКУ «УОиПМ» МБУ ЦРО ОО г. Бердска
3.3	Адаптация специализированных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, программ дистанционного обучения	сентябрь-декабрь 2017 г.	Адаптация на базе образовательных учреждений специализированных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, программ дистанционного обучения, разработанных в том числе ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	МКУ «УОиПМ» МБУ ЦРО ОО г. Бердска
3.4	Взаимодействие образовательных учреждений с родительской общественностью	Май-август 2017 г.	Проведение на базе образовательных учреждений родительских собраний с целью информирования родителей микрорайона школы, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, о специальных образовательных условиях обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкретном учреждении, включая специализированные профессиональные образовательные программы реализуемые образовательным учреждением	МКУ «УОиПМ» МБУ ЦРО ОО г. Бердска
3.5	Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по	июль-декабрь 2017 г.	Организация информирования выпускников о «Программах содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по	ГУ ЦЗ г. Бердска, МКУ «УОиПМ», ОСОН

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	программам среднего профессионального образования, не менее одного года после окончания профессиональной образовательной организации		программам среднего профессионального образования»	
3.6	Проведение в рамках межрайонной родительской конференции «Выбор профессии. Дело каждого» информационных мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на помощь в профессиональном самоопределении детей с инвалидностью	3-4 квартал ежегодно	Проведение в образовательных учреждениях для родителей (законных представителей) информационных мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении детей с инвалидностью	МКУ «УОиПМ» МБУ ЦРО ОО г. Бердска
<b>4. Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
4.1	Участие в региональной научно-практической конференции по актуальным вопросам развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ноябрь, 2017г.	Участие в научно-практической конференции по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	МКУ «УОиПМ» МБУ ЦРО ОО г. Бердска
4.2	Проведение городской научно-практической конференции по актуальным вопросам развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2017 г.	Организация и проведение научно-практической конференции по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (программа конференции, аналитические материалы)	МКУ «УОиПМ» МБУ ЦРО ОО г. Бердска
4.3	Проведение городского конкурса «Педагог-психолог»	Ноябрь-декабрь 2017 г.	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (приказ о проведении конкурса, положение о конкурсе, аналитические материалы)	МКУ «УОиПМ» МБУ ЦРО
4.4	Участие в региональном съезде дефектологов	ноябрь 2017г.	Участие в съезде дефектологов	МБОУ ДО «Перспектива» ОО города
4.5	Участие в реализации программ по	2016-2017 гг.	Повышение квалификации педагогических	МБУ ЦРО

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	повышению квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		работников образовательных организаций по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (в рамках государственного задания)	ОО г.Бердска
4.6	Участие в реализации программ по повышению квалификации методистов информационно-методических центров по обеспечению методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников по вопросам развития инклюзивного образования	2017гг.	Повышение квалификации методистов информационно-методических центров по обеспечению методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (в рамках государственного задания)	МБОУ ДО «Перспектива» МБУ ЦРО
4.7	Участие в реализации программ по повышению психолого-педагогической компетенции педагогических работников по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Повышение психолого-педагогической компетенции руководящих и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	МБОУ ДО «Перспектива» МБУ ЦРО
4.7	Участие в семинаре-совещания для специалистов ПМПК по вопросам обеспечения законодательно закрепленных прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на доступное и качественное образование	ежегодно, март	Повышение профессиональных компетенций специалистов психолого-медико-педагогических комиссий в области прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на доступное и качественное образование	Минобрнауки Новосибирской области, ГБУ НСО «ОЦДК»
	Разработка и реализация программ повышения квалификации для работников государственных казенных учреждений Новосибирской области центров занятости населения,	2017-2018гг.	Повышение квалификации работников государственных казенных учреждений Новосибирской области центров занятости населения по вопросам предоставления государственных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, а также по вопросу работы со студентами с	Минтруд Новосибирской области, ГУ ЦЗ г. Бердска

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	осуществляющих предоставление государственных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ		инвалидностью и ОВЗ	
<b>5. Развитие системы ранней помощи</b>				
5.1	Изучение системы ранней помощи отдельным категориям детей на территории Новосибирской области	2017г.	Изучение концепции, плана мероприятий, нормативной базы, регламентирующей межведомственное взаимодействие в системе ранней помощи отдельным категориям детей по развитию системы ранней помощи отдельным категориям детей в возрасте от 0 до 4 лет на территории Новосибирской области	ОСОН администрации г. Бердска, МКУ «УОиОП» ГБУЗ НСО БЦГБ
5.2	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих развитие системы ранней помощи в г. Бердске	2017г	Разработка нормативно-правовых актов администрации города Бердска по исполнению плана мероприятий по реализации концепции развития системы ранней помощи отдельным категориям детей в возрасте от 0 до 4 лет на территории Новосибирской области	ОСОН администрации г. Бердска ГБУЗ НСО БЦГБ МКУ «УОиОП» МБУ ЦСПСиД «Юнона»
5.3	Реализация межведомственного плана действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра на территории Новосибирской области <sup>1</sup>	2016 г.	Разработка нормативно-правовых актов администрации города Бердска по реализации региональной межведомственной модели оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра на территории города Бердска	ОСОН администрации г. Бердска ГБУЗ НСО БЦГБ МКУ «УОиОП» МБУ ЦСПСиД «Юнона»
5.4	Внедрение технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми	2017-2018 гг.	Организация деятельности по совершенствованию технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 4 лет, организации	ОСОН администрации г. Бердска ГБУЗ НСО БЦГБ МБУ ЦСПСиД «Юнона»

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	с ОВЗ в возрасте до 4 лет, организации социального сопровождения семей их воспитывающих		социального сопровождения семей их воспитывающих	
5.5	Обеспечение условий по повышению профессиональной компетенции специалистов служб ранней помощи и служб социального сопровождения (на базе МБУ ЦСПСиД «Юнона»	2017-2020гг.	Повышение квалификации специалистов МБУ ЦСПСиД «Юнона» по предоставлению социальных услуг семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 0-4.	МБУ ЦСПСиД «Юнона»
5.6	Изучение методических рекомендаций Минобрнауки Новосибирской области по сопровождению детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии	2017	Изучение региональной модели раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии. Разработка модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи детям младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии	ОСОН администрации г. Бердска ГБУЗ НСО БЦГБ МКУ «УОиОП» МБУ ЦСПСиД «Юнона»
5.7	Развитие сети специализированных направлений деятельности для семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью, на базе учреждений социального обслуживания населения образовательных организаций, учреждений здравоохранения	2017-2020 гг.	Изучение возможности создания групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, консультативных пунктов на базе образовательных учреждений, детского отделения ГУЗ БЦГБ, расширение возможности обеспечения социальными полустационарными услугами в форме дневного пребывания на базе отделения реабилитации детей с ОВЗ МБУ ЦСПСиД «Юнона»	ОСОН администрации г. Бердска ГБУЗ НСО БЦГБ МКУ «УОиОП» МБУ ЦСПСиД «Юнона»

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
<b>6. Дополнительные меры по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>				
6.1	Проведение мероприятий по развитию сети специальных подразделений – лекотек на базе учреждений социального обслуживания населения и образовательных организаций	2016-2017 гг.	Создание лекотек на базе учреждений социального обслуживания населения и образовательных организаций	МКУ «УОиОП» МБУ ЦСПСиД «Юнона»
6.2	Организация и проведение спортивных мероприятий среди здоровых детей и детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Разработка и реализация плана мероприятий по привлечению детей-инвалидов, детей с ОВЗ к занятиям физкультурой	МКУ ОФКиС МКУ «УОиОП», общественные организации
6.3	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий среди здоровых детей и детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Разработка и реализация плана мероприятий по привлечению детей-инвалидов, детей с ОВЗ к занятиям в кружках по интересам, к участию в культурно-досуговых мероприятиях учреждений культуры, образования, проводимых в общественных организациях	МКУ ОФКиС МКУ «УОиОП», общественные организации
6.2	Внедрение и использование дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь 2017	Разработка и внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по ИКТ с использованием дистанционных образовательных технологий «Обучение компьютерной грамотности детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	МБОУ ДО «Перспектива»
6.4	Организация и проведение мероприятий направленных на активизацию творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно 2017-2020	Организация и проведение городского фестиваля творчества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (программа фестиваля, аналитические материалы)  - Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городских конкурсах «Мой стиль», «Разноцветная планета» и др.	МКУ «УОиПМ»  МБОУ ДО «Перспектива»
6.5	Организация и проведение мероприятий в рамках	2017-2020 гг.	Организация и проведение мастер-классов, игровых программ для детей с ОВЗ и	МБОУ ДО «Перспектива»

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	Международной Декады инвалидов		инвалидностью	
6.6	Включение в профильные смены детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе детских лагерей	ежегодно, 2017-2020 гг.	- Проведение профильных смен, лагерей с дневным пребыванием для детей с ОВЗ и инвалидностью (программа, профилактические и оздоровительные мероприятия) - Организация работы родительского клуба, клуба выходного дня (план совместных мероприятий детей с ОВЗ, детей-инвалидов с родителями (законными представителями).	МБОУ ДО «Перспектива»
<b>7. Мониторинг, контроль, оценка развития инклюзивного образования</b>				
7.1	Формирование Единой базы учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на территории г. Бердска	ежегодно	Ведение в Единую базу учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на территории г.Бердска показателей по созданию специальных образовательных условий, в том числе, показателей доступности образовательной среды, для программного обеспечения возможности контроля за качеством созданных СОУ	МКУ «УОиМП» МБУ ЦРО ОО г.Бердска
7.2	Организация обследования образовательных организаций на предмет доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Актуализация данных паспорта объекта доступности социальной инфраструктуры и внесение корректировок в дорожную карту по повышению значения показателей доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	МКУ «УОиМП» ОО г.Бердска общественные организации г Бердска
7.3	Организация и проведение мониторинга по развитию инклюзивного образования в образовательных организациях по утвержденным критериям	ежегодно	Проведение мониторинга качества развития инклюзивного образования на территории города Бердска (аналитические материалы)	МБУ ЦРО
		Ежегодно	Методические совещания для председателей ПМПкОО (ООО и ДОО) Результаты мониторинга «Организация СОУ для ребёнка с ОВЗ в ОО прошедшего ТПМПК.»	МБОУ ДО «Перспектива» МБУ ЦРО

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
7.4	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-медико-педагогических консилиумов в городе Бердске	ежегодно	Проведение мониторинга развития системы психолого-медико-педагогических консилиумов городе Бердске (аналитические материалы)	МБОУ ДО «Перспектива»
<b>8. Материально-техническое обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
8.1.	Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы»	2016-2020 гг.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью	МКУ «УОиМП» ОО г.Бердска
8.2	Развитие условий для дистанционного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2016-2020 гг.	Создание условий для дистанционного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ОО г.Бердска
<b>9. Финансово-экономическое обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
9.1	Внедрение модельной методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного ребенка с ОВЗ	2017г	Увеличение нормативов финансового обеспечения образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ	МКУ «УОиМП»
9.2	Внедрение нормативной финансовой базы для формирования государственной политики по вопросам развития психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения	2017г	Создание условий для развития психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения	МКУ «УОиМП»
<b>10. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
10.1	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам развития инклюзивного	2017-2020 гг.	Размещение информационно-методических рекомендаций, материалов на сайте учреждений	МКУ «УОиМП» МБОУ ДО «Перспектива» ОО г. Бердска

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	образования			
10.2	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации плана мероприятий («дорожной карты») концепции инклюзивного образования	2017-2020 гг.	Размещение публикаций в СМИ, на сайте учреждений, о ходе введения и реализации плана мероприятий («дорожной карты») концепции развития инклюзивного образования в городе Бердске	МБОУ ДО «Перспектива» ОО