

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРДСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.02.2016

№ 326

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы»

В соответствии с комплексной программой социально-экономического развития города Бердска на период до 2025 года, утвержденной решением Совета депутатов города Бердска от 21.12.2010 № 746, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации)

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы» (приложение).

2. Определить заказчиком муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы» администрацию города Бердска.

3. Управлению финансов и налоговой политики администрации города Бердска (Вагнер И.А.) обеспечить финансирование главного распорядителя бюджетных средств – Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики», на выполнение мероприятий муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы» в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных в бюджете города Бердска на соответствующий период.

4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации города Бердска.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации (по социальной политике) Чеботаева Е.Н.

Глава города Бердска

Е.А. Шестернин

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
города Бердска
от 16.02.2016 № 326

Муниципальная программа
«Развитие образования, создание условий для социализации
обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021
годы»

I. ПАСПОРТ

Муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы» (далее по тексту - муниципальная программа)

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы»
Основание для разработки муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 3) Федеральный закон Российской Федерации от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; 4) Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; 5) Федеральный закон от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; 6) приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; 7) Закон Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»; 8) Закон Новосибирской области от 13.11.2010 № 4-ОЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности на территории Новосибирской области»; 9) постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; 10) постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; 11) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2004 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-12 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; 12) Комплексная программа социально-экономического развития города Бердска на период до 2025 года, утвержденная решением тридцать третьей сессии Совета депутатов г. Бердска второго созыва от 21.12.2010 № 746; 13) решение двадцать первой сессии Совет депутатов города Бердска третьего созыва 19.06.2014 № 500 «Об утверждении Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы»;

	<p>14) постановление администрации города Бердска от 13.05.2014 №1722 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования города Бердска, направленных на повышение эффективности и качества, на 2014-2018 годы»;</p> <p>15) иные нормативные правовые акты</p>
Муниципальный заказчик (координатор) муниципальной программы	Администрация города Бердска, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» (далее по тексту – МКУ «УО и МП»)
Основные разработчики муниципальной программы	МКУ «УО и МП»
Исполнители муниципальной программы	<p>МКУ «УО и МП»;</p> <p>муниципальные общеобразовательные учреждения, подведомственные МКУ «УО и МП» (далее по тексту паспорта – общеобразовательные учреждения);</p> <p>муниципальные дошкольные образовательные учреждения, подведомственные МКУ «УО и МП» (далее по тексту паспорта – дошкольные учреждения);</p> <p>муниципальные учреждения дополнительного образования, подведомственные МКУ «УО и МП» (далее по тексту паспорта – муниципальные учреждения дополнительного образования);</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» (далее по тексту - МБУ «ЦРО»)</p>
Перечень программных мероприятий муниципальной программы	<p>Мероприятие № 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».</p> <p>Мероприятие № 2 «Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений города Бердска на 2016 – 2021 годы».</p> <p>Мероприятие № 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в городе Бердске Новосибирской области».</p> <p>Мероприятие № 4 «Организация обеспечения питанием отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Бердска».</p> <p>Мероприятие № 5 «Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и персонала в учреждениях, подведомственных МКУ «УО и МП».</p> <p>Мероприятие № 6 «Осуществление для учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП» организационно-методического сопровождения, информационной, аналитической поддержки, консультационной деятельности, мониторинга, организация и проведение ведомственных мероприятий МБУ «ЦРО».</p> <p>Мероприятие № 7 «Обеспечение контроля деятельности учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП», эффективного функционирования и развития системы образования на территории города Бердска».</p> <p>Мероприятие № 8 «Реализация мероприятий направленных на организацию и обеспечение отдыха, и оздоровление детей в каникулярное время».</p> <p>Мероприятие № 9 «Иные мероприятия, необходимые для функционирования учреждений подведомственных МКУ «УО и МП»</p>

	реализуемые в рамках Уставной деятельности».
Цель и задачи муниципальной программы	<p>Цель: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Бердска Новосибирской области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «УО и МП»; 2. обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей; 3. формирование условий для организации оздоровления и отдыха обучающихся в каникулярное время, популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здорового питания обучающихся, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний; 4. развитие кадрового потенциала системы образования города Бердска Новосибирской области; 5. создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению; 6. создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений города Бердска во время их учебной и трудовой деятельности.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соотношение результатов среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ) по итогу на 2021 год должен составить 1,45; 2) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в УДО, подведомственных МКУ "УО и МП", в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, проживающих в городе Бердске) по итогу на 2021 год должен составить 45%; 3) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) по итогу реализации программы должен составить 100%; 4) количество дошкольных учреждений, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по итогу реализации программы должен составить 21

учреждение;

5) численность учащихся, приходящихся на одного учителя по итогу реализации программы должна составить 16;

6) средняя наполняемость классов в дневных ОУ по итогу реализации программы должна составить 25 человек;

7) удельный вес обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования по итогу реализации муниципальной программы должен составить 70%;

8) доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных инклюзивной формой обучения от общего количества детей с ОВЗ и инвалидов по итогу реализации программы должна составить 90%;

9) количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с требованиями по итогу реализации муниципальной программы должен составить 2 учреждения;

10) доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях по итогу реализации муниципальной программы должна составить 100%;

11) доля обучающихся, охваченных организованным отдыхом (ЛДП и Приобретение путевок в загородные лагеря) от общего количества детей, проживающих и обучающихся на территории города Бердска в возрасте от 6,5 до 17 лет по итогу реализации программы должен составить 25%;

12) доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений по итогу реализации программы должна составить 30%;

13) доля учителей с высшей категорией в общей численности учителей общеобразовательных учреждений по итогу реализации программы должна составить 50%;

14) доля педагогических работников дошкольных учреждений с высшей категорией в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по итогу реализации программы должна составить 19%;

15) количество ежегодно проводимых муниципальных мероприятий по обмену инновационным, управленческим и педагогическим опытом по итогу реализации программы должно составить не менее 26 мероприятий;

16) создание муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи города Бердска (по итогу реализации программы должно функционировать 4 площадки);

17) доля одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи, охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением, от общего числа детей и учащейся молодёжи в г. Бердске, по итогу реализации программы должна составить 16%;

18) доля детей, участвующих в муниципальных и областных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности по итогу реализации программы должна составить 25%;

19) доля учреждений, имеющих предписания надзорных органов в общем количестве учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП» по итогу реализации программы должна составить не более 50%;

	20) доля учреждений, имеющих Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году, из общего количества учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП» по итогу реализации программы должна составить 100%.
Сроки (этапы) реализации муниципальной программы	2016 – 2021 годы (этапы не выделяются)
Ресурсное обеспечение муниципальной программы	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения муниципальной программы составит из средств бюджета города Бердска 6473679,3 тыс. рублей.</p> <p>В том числе по годам:</p> <p>2016 год – 1095962,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 1048136,4 тыс. рублей*;</p> <p>2018 год – 1029580,9 тыс. рублей*;</p> <p>2019 год - 1100000,0 тыс. рублей*;</p> <p>2020 год - 1100000,0 тыс. рублей*;</p> <p>2021 год – 1100000,0 тыс. рублей*.</p> <p>*прогнозные показатели</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение показателей обучающихся по результатам ЕГЭ; Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования; Обеспечение доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3х до 7 лет; Обеспечение максимальной доступности качественного дошкольного, начального, общего, дополнительного образования на территории города Бердска, целевое и рациональное использование бюджетных средств; Исполнение полномочий органов власти в сфере образования в полном объеме. 2. Увеличение % детей с ОВЗ и Детей-инвалидов, охваченных инклюзивной формой обучения; Создание условий в образовательных организациях для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 3. Конечными результатами мероприятия является создание эффективной комплексной системы организации качественного, полноценного горячего питания. 4. В образовательных учреждениях города Бердска, соответствующего современным нормативным требованиям и формирование культуры здорового питания обучающихся, в первую очередь по льготным категориям обучающихся; обеспечение планового количества детей, охваченных организационными формами отдыха, оздоровления в каникулярный период. 5. Увеличение количества молодых специалистов; Увеличение количества педагогических работников с высшей категорией; Обеспеченность образовательных учреждений педагогическими кадрами на 100%. 6. Увеличение доли одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой от общего числа детей и учащейся молодежи; увеличение доли детей, участвующих в муниципальных и областных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности; увеличение педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одарёнными детьми. 7. Обеспечение готовности подведомственных учреждений к ведению

	образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, повышение защищенности образовательных учреждений.
Электронный адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет	http://bskuo.ru/

II. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основой системы образования города Бердска Новосибирской области является сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня.

В муниципальной системе образования города Бердска на начало 2016 года действуют:

- 1) 19 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- 2) 14 муниципальных общеобразовательных организаций;
- 3) 3 муниципальных образовательных организации дополнительного образования;
- 4) МАУ «ДОЦ им. В. Дубинина»;
- 5) МБУ «ЦРО»;
- 6) МБУ ОДМ;
- 7) МКУ «УО и МП».

В целях удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций должна функционировать взаимосвязанно.

Государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, должна строиться на принципах комплексности и последовательности, ориентируясь на достижение общей цели: формирование человеческого капитала, который является основой конкурентоспособности региона в национальном и глобальном плане.

Информация о среднесписочной численности обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы общего, дошкольного и дополнительного образования в городе Бердске в 2015 году

Вид образовательной организации	Количество организаций	Среднесписочная численность обучающихся
Муниципальные общеобразовательные организации	14	10736
В том числе муниципальные общеобразовательные организации, имеющие дошкольные отделения	2	240
Муниципальные дошкольные учреждения	19	5632
Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования	3	4713

По состоянию на 01.01.2016 различными формами обучения в системе общего, дошкольного и дополнительного образования охвачено 11107 обучающихся в общеобразовательных школах и 6014 детей дошкольного возраста, 4825 обучающихся посещают учреждения дополнительного образования.

В системе образования города Бердска работает 1496 педагогов, в том числе:

- 1) 651 учитель общеобразовательных организаций,
- 2) 539 воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- 3) 74 педагога дополнительного образования;
- 4) 232 чел. - прочий педагогический персонал.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя в общеобразовательной школе составляет 17,0 человек.

Основным подходом в комплектовании общеобразовательных организаций учительскими кадрами является расчет нормативной (18 часов в неделю) учебной нагрузки учителя, исходя из количества классов-комплектов по каждому учебному предмету.

На протяжении последних 3-х лет средний возраст педагогических кадров составляет 44,1 год. Увеличивается среднестатистический стаж работников образования.

до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
12,3%	7,7%	23,8%	56,2%

Приток молодых специалистов составил за последние 3 года 35 человек, что составляет 0,9 человек на 1 образовательную организацию.

Существует большая потребность в квалифицированных кадрах в образовательных организациях.

По состоянию на 01.12.2015 вакансии составляют:

- 1) 9 педагогов в общеобразовательных организациях;
- 2) 8 воспитателей в дошкольных образовательных организациях;
- 3) 2 педагога в организациях дополнительного образования.

Анализ системы муниципального образования города Бердска показывает, что инфраструктура, для реализации себя в полной мере, требует системного обновления и модернизации.

Для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в г. Бердске, необходимо создавать условия для оказания поддержки и сопровождения одаренных детей и учащейся талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению, социальной адаптации.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Цели, задачи и целевые индикаторы программы указаны в приложении № 1 к программе.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Основные мероприятия муниципальной программы указаны в приложении № 2 к программе.

Мероприятие № 1

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия – обеспечить соответствие качества образования запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития г. Бердска.

Задачи мероприятия:

1. Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условия для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды.

2. Обеспечить равные возможности и условия для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

II. Характеристика сферы действия мероприятия

1. Дошкольное образование:

Число муниципальных дошкольных образовательных учреждений в городе Бердске в 2016 году – 19, 2 муниципальных общеобразовательных учреждения осуществляют реализацию программ дошкольного образования (МБОУ СОШ № 3 «Пеликан» и МАОУ СОШ № 4).

14.01.2015 постановлением администрации города Бердска № 1371 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка» путем присоединения к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 4» МБДОУ № 5 «Ромашка» было реорганизовано путём присоединения к МАОУ СОШ № 4.

02.02.2015 постановлением администрации города Бердска № 376 «Об изъятии из оперативного управления МАДОУ № 10 «Звёздочка» объектов недвижимого и движимого имущества и передаче их в оперативное управление МБДОУ № 24 «Пчелка» здание МАДОУ № 10 «Звездочка» передано в оперативное управление МБДОУ № 24 «Пчёлка». При этом МАДОУ № 10 «Звездочка» проходит стадию ликвидации.

Таким образом, к концу 2015 года количество муниципальных дошкольных образовательных организаций составило 19.

По итогам 2015 года в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных отделениях на базе муниципальных общеобразовательных учреждений было обеспечено местами полного дня - 6014 детей, открыта 251 группа:

	Мест полного дня	Групп
Детские сады	5760	240
Дошкольные отделения	254	11
Всего	6014	251

С учетом направленности групп полного дня:

1) в ясельных группах – 680 воспитанников (29 групп);
2) в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет – 3832 воспитанников (153 группы);

3) в группах компенсирующей направленности от 3 до 7 лет (логопедические, нарушение зрения, ЗПР)– 385 воспитанников (23 группы);

4) в группах комбинированной направленности от 3 до 7 лет – 1027 воспитанников (здоровые дети и с детьми с нарушениями ОДА, фонетко-фонематическими нарушениями речи и т.п.) (42 группы);

5) группы оздоровительной направленности – 90 воспитанников (дети ЧДБ и с тубинтоксикацией) (4 группы).

В целях развития новых форм дошкольного образования, поддержки материнства и детства, снижения очередности в дошкольные образовательные учреждения в 2015 году была проведена следующая работа:

1) на базе МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» в качестве структурного дошкольного подразделения открылся «семейный детский сад» в количестве 4 воспитанников, из них в возрасте 3х лет – 3 ребенка, 4 года -1 ребенок (Постановление администрации № 3593 от

20.10.15 «О создании муниципальной экспериментальной площадки по отработке модели «семейной дошкольной группы»»);

2) в рамках развития частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования заключен муниципальный контракт № 1 от 27.11.2015 на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 2,5 до 7 лет с Негосударственным образовательным учреждением среднего (полного) общего образования - школа «Экология и диалектика». Открыта дошкольная группа на 20 мест;

3) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях создано 18 мест кратковременного пребывания воспитанников.

Всего в 2015 году с учетом разнообразия видов предоставлено 6056 мест дошкольного образования.

О степени развития дошкольников говорят также и их достижения:

1) 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Бердска стали лауреатами конкурса «100 лучших дошкольных образовательных организаций России»;

2) 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Бердска получили высокую экспертную оценку независимой комиссии Федерального электронного Реестра «Доска почета России»;

3) 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Бердска награждены медалями по итогам УчСиб-2015: большой золотой медалью (МАДОУ № 25), пятью малыми золотыми медалями (МАДОУ № 3, МАДОУ № 4, МАДОУ № 8, МАДОУ № 16) и тремя серебряными медалями (лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МАДОУ №7, МБДОУ № 15, МАДОУ № 22, МБОУ СОШ № 12) и МАДОУ № 26).

В течение второго полугодия 2015 года была проведена большая работа по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений детьми в возрасте от 3 до 7 лет, по индивидуальной работе с родителями (законными представителями) детей в данной возрастной категории по установлению необходимости предоставления места в ДОУ (категория «отложенного» спроса). В результате принятых исчерпывающих мер дети, достигшие на 01.01.2016 возраста от 3 до 7 лет, обеспечены местами в ДОУ.

2. Общее образование:

Система общего образования г. Бердска охватывает 14 муниципальных общеобразовательных учреждений.

По итогам 2015 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Бердска обучается 11107 обучающихся (447 классов) из них:

1) в 1-4 классах 4856 учащихся (183 классов);

2) в 5-9 классах 5220 учащихся (216 классов);

3) в 10-11 классах – 1021 учащихся (48 классов).

В системе образования города Бердска в 2015 году:

1) 1305 учащихся обучается в классах с углубленным изучением предметов;

2) 391 учащихся обучается в специализированных классах математического, естественно-научного, инженерного направления;

3) 68 учащихся обучается в классах ОВЗ, с обучением по адаптированным программам;

4) 84 учащихся находятся на индивидуальном обучении, в том числе дети-инвалиды – 24 человека.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для получения качественного образования в режиме инклюзивного образования, в том числе организовано обучение в дистанционной форме для детей-инвалидов.

Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс независимо от уровня их подготовки вне конкурсной основы.

На фоне увеличения общей численности населения города в период с 2009 по 2015 годы имела место устойчивая тенденция увеличения контингента обучающихся общеобразовательных учреждений на 15%.

В этой связи наполняемость муниципальных общеобразовательных учреждений города возросла, 9 из 14 организуют обучение в две смены.

Одним из эффективных направлений обеспечения доступности и развития муниципальной системы образования является приведение образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

Школа сегодняшнего дня – это современная инфраструктура, центр взаимодействия с родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Инновационные процессы всегда определяли развитие системы образования г. Бердска. Муниципалитет одним из первых приступил к реализации приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации образования. Муниципальные общеобразовательные учреждения активно включились в реализацию региональных проектов:

- 1) «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
- 2) «Создание специализированных классов для одарённых детей математического и естественнонаучного направлений»;
- 3) «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»;
- 4) «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- 5) «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

Доля обучающихся по программам, разработанным с использованием сетевых форм организации учебного процесса, составляет 2%, удельный вес обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования – 66%, удельный вес общеобразовательных организаций, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов – 7,3%.

На сегодняшний день в городе накоплен положительный опыт в проведении мониторинга уровня обученности учащихся на основе массовых и выборочных обследований (диагностика и мониторинг на региональном уровне, ЕГЭ, ГИА, тестирование обучающихся выпускных классов в рамках процедуры государственной аккредитации образовательных организаций). Используются стандартизированные оценочные процедуры: тестирования обучающихся в режимах on-line и off-line. Реализуются следующие значимые мероприятия по функционированию, развитию и совершенствованию уже созданных и создаваемых процедур оценки качества образования:

- 1) проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в форме ЕГЭ, ГВЭ;
- 2) разработка и апробация процедур мониторинговых и диагностических обследований подготовки воспитанников дошкольных организаций, начальной и основной школы, а также создание инструментария проведения данных процедур;
- 3) повышение качества проведения предметных олимпиад школьников;
- 4) обеспечение участия обучающихся в международных сравнительных исследованиях;
- 5) формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Разрабатывается новая модель системы оценки качества общего образования, включающая создание нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Контрольно-оценочные процедуры и мониторинговые исследования в рамках оценки качества образования проводятся с использованием автоматизированной информационной системы,

которая позволяет получить объективную информацию об овладении ФГОС и уровне обученности выпускников.

Разработан банк контрольно-измерительных материалов оценки внеучебных достижений и примерная структура портфолио обучающихся начальной ступени образования в рамках введения ФГОС НОО. Кроме того, разрабатывается и уточняется банк диагностических методик для оценки качества воспитательного процесса на разных ступенях обучения.

Внедряется и апробируется система оценки качества воспитательного процесса по трём основным направлениям:

- 1) личность школьника;
- 2) профессиональная позиция педагога;
- 3) организационные условия, обеспечивающие эффективность воспитательного процесса.

Все образовательные организации включены в систему комплексного электронного мониторинга и ведения публичной отчетности.

Ежегодно увеличивается количество участников ЕГЭ.

Происходит сокращение числа обучающихся, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших документ об образовании.

Ежегодно число обучающихся, успешно преодолевших минимальный порог по большинству общеобразовательных предметов, выше среднероссийских показателей. По таким предметам, как русский язык, математика, литература, химия за последние три года наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ.

По итогам сдачи за последние три года ЕГЭ средний балл, полученный участниками ЕГЭ по общеобразовательным предметам, в основном превышает или сопоставим со среднероссийскими показателями.

3. Дополнительное образование:

В подведомственности МКУ «УО и МП» находятся 3 учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей:

2 бюджетных учреждения дополнительного образования:

МБОУ ДОД ГЦДТ, ДЮШЦ «Маэстро»;

1 автономное учреждение дополнительного образования:

МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».

По итогам за 2015 год в учреждениях дополнительного образования численность обучающихся составила 4825 человек, среднегодовая численность обучающихся по программам дополнительного образования составила 4713 человек.

Образовательное пространство города Бердска включает многовариантную сеть организаций дополнительного образования детей и на протяжении многих лет характеризуется стабильностью и достаточно высокими результатами работы.

Сохранен основной ее принцип – доступность в развитии интересов и творческих способностей ребенка, в основе своей она является бесплатной.

Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования решают следующие задачи:

- 1) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- 2) выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- 3) профессиональная ориентация детей;
- 4) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и укрепления здоровья детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- 5) адаптация детей к жизни в обществе;
- 6) формирование общей культуры детей;
- 7) организация содержательного досуга детей;

8) удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

III. Характеристика мероприятия

1. Муниципальными учреждениями города Бердска, подведомственными МКУ «УО и МП», предоставляется следующий ведомственный перечень муниципальных услуг (работ):

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 3) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 4) присмотр и уход;
- 5) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
- 6) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 7) организация отдыха детей и молодежи;
- 8) организация досуга детей, подростков и молодежи;
- 9) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;
- 10) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- 11) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;
- 12) организация мероприятий;
- 13) предоставление консультационных и методических услуг.

2. Перечень муниципальных услуг утверждается постановлением администрации города Бердска.

3. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг формируется в соответствии с ведомственным перечнем.

4. Муниципальное задание формируется главным распорядителем средств (далее по тексту – ГРБС) подведомственным бюджетным и автономным учреждениям в соответствии с действующим Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), утвержденным постановлением администрации города Бердска.

5. Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за муниципальным учреждением города Бердска или приобретенного им за счет средств, выделенных муниципальному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения.

6. Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг рассчитывается на единицу показателя объема оказания услуги. Значения нормативных затрат на муниципальных услуг муниципальными учреждениями определяются ГРБС, в ведении которого находятся учреждения и утверждаются Учредителем.

Мероприятие № 2

«Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений города Бердска на 2016 – 2021 годы»

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации).

Задачи мероприятия:

- 1) обеспечение содержания зданий, сооружений и помещений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

II. Характеристика сферы действия мероприятия

Сфера действия мероприятия – муниципальные образовательные учреждения города Бердска.

Анализ системы муниципального образования города Бердска показывает, что инфраструктура требует системного обновления и модернизации, отвечая на вызовы времени современной ресурсной поддержки, чтобы реализовать себя в полной мере.

В настоящее время 64 % муниципальных образовательных организаций г. Бердска имеют предписания надзорных органов.

В период с 2012 года по 2015 год проведена реконструкция одной дошкольной образовательной организации, построены и введены в эксплуатацию: 1 новый детский сад на 350 мест и два здания-пристройка на 127 мест каждый, проведен капитальный ремонт части помещений в 6 дошкольных образовательных организациях с целью увеличения количества мест и приведения их инфраструктуры, в соответствие с требованиями.

При этом не осуществлялись работы капитального характера в муниципальных общеобразовательных организациях (работы по модернизации систем жизнеобеспечения, освещения, ремонт отмосток, фасадов, в большинстве дошкольных учреждений (не закончена замена ветхих окон, ремонт фасадов, работы по благоустройству прилегающих территорий).

Введение новых норм и правил устройства образовательных объектов существенно подняли требования к школьным помещениям и условиям пребывания в них учащихся и работающих учителей. Это касается необходимости организации занятий в одну смену, недостатка наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством. В современных условиях по-новому определены задачи обеспечения безопасности и создания здоровых условий нахождения детей в школах. Требуется повышение уровня энергоэффективности зданий.

Необходимость изменения сети общеобразовательных организаций обуславливается демографической ситуацией. До 2021 года ожидается ежегодный прирост численности детей в возрасте 7-17 лет. Сопоставительный анализ данных роста численности и проектной наполняемости позволяет прогнозировать рост потребности в изменении сети общеобразовательных организаций.

В целях приведения в соответствие современным требованиям базовой инфраструктуры

системы общего образования в последние годы продолжается финансирование капитальных и текущих ремонтов школьных зданий.

Благодаря этому:

- 1) 100% муниципальных общеобразовательных организаций г. Бердска имеют современное остекление;
- 2) поэтапно производятся ремонты кровель, требующих ремонта;
- 3) комплексно отремонтированы 2 спортивных зала, находившиеся в неудовлетворительном состоянии.

Современная общеобразовательная организация находится на этапе масштабного технологического переоснащения, прежде всего в силу необходимости широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс, насыщения современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями новых ФГОС, спортивным оборудованием и инвентарем.

Большая работа проведена по продвижению в образовательный процесс информационных технологий, проводилось приобретение мультимедийного оборудования, проекторов, интерактивных досок.

Достижение необходимого уровня оснащения всех образовательных организаций, в целях создания равных условий организации образовательного процесса независимо от места расположения, может быть обеспечено только при продолжении мероприятий.

III. Характеристика мероприятия

1. Оснащение муниципальных учреждений в целях:

- 1) осуществления присмотра и ухода за детьми,
- 2) организации и ведения образовательного процесса;
2. Текущий и/или капитальный ремонт зданий, сооружений и помещений муниципальных учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП»;
3. Обустройство и проведение работ по благоустройству территорий муниципальных учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП».

Оснащение муниципальных учреждений:

Данное мероприятие направлено на обеспечение в образовательных организациях современных условий предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе для улучшения условий организации питания в образовательных организациях, обновления мебели и различного оборудования.

Приобретение:

- 1) мебели;
- 2) технологического оборудования;
- 3) инвентаря, мягкого инвентаря, кухонного инвентаря, стендов, вывесок;
- 4) спортивного оборудования, инвентаря, снаряжения;
- 5) оргтехники, мультимедийного оборудования, программного обеспечения;
- 6) других основных средств, необходимых для оказания образовательных услуг;
- 7) элементов декора, мебельной фурнитуры и расходных материалов;
- 8) медицинского оборудования, приборов;
- 9) технологического оборудования для пищеблоков, прачечных медицинских кабинетов, классов технологии;
- 10) бытовой техники;
- 11) транспортного средства;
- 12) оснащение образовательных учреждений для реализации инновационных проектов и программ.

Текущий и/или капитальный ремонт зданий, сооружений и помещений муниципальных учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП»:

Данные мероприятия направлены на создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования, соответствующих всем требованиям действующих СанПин норм пожарной безопасности, а также для поддержания работоспособного технического состояния зданий муниципальных образовательных учреждений.

Примерный перечень конструктивных элементов и систем инженерных коммуникаций зданий и оборудования, подлежащих ремонту в учреждениях:

- 1) Фундамент, подвальные помещения, отмостки;
- 2) стены;
- 3) перекрытия;
- 4) крыши и кровли;
- 5) оконные и дверные заполнения, светопрозрачные конструкции;
- 6) перегородки;
- 7) лестницы, балконы, крыльца, зонты, козырьки, пандусы, фасады;
- 8) полы;
- 9) внутренняя отделка;
- 10) наружная отделка;
- 11) центральное отопление;
- 12) вентиляция;
- 13) Водопровод и канализация, горячее водоснабжение;
- 14) электротехнические и слаботочные устройства;
- 15) электромонтажные системы;
- 16) сантехническое оборудование;
- 17) электроосвещение;

Кроме этого необходимо проведение следующих работ (мероприятий):

- 1) составление (подготовка, проверка) дефектных ведомостей, проектно-сметной документации (ПСД), проекта;
- 2) инструментальное обследование зданий образовательных учреждений;
- 3) осуществление технического надзора, авторского надзора;
- 4) разработка технической документации (в том числе технического задания);
- 5) проведение экспертизы ПСД;
- 6) межевание земельных участков;
- 7) постановка на кадастровый учет;
- 8) выполнение работ по технической инвентаризации объектов;
- 9) разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, обследование объекта с отбором проб воды;
- 10) измерение гамма-излучения, инженерные изыскания;
- 11) предпроектные обследования;
- 12) обследование систем жизнеобеспечения;
- 13) испытание на прочность пожарных лестниц кровельного ограждения;
- 14) испытания эвакуационных лестниц;
- 15) прочие непредвиденные работы.

Обустройство и проведение работ по благоустройству территорий муниципальных учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП», включает в себя мероприятия:

- 1) ремонт и устройство веранд на игровых площадках, поставка и сборка веранд уличных;
- 2) снос зданий, сооружений, земляные работы по планировке земельного участка;
- 3) монтаж (ремонт, демонтаж) ограждения;
- 4) ремонт уличного освещения;
- 5) приобретение, монтаж, ремонт, замена спортивного оборудования;
- 6) обустройство внутренней территории в части проездов, проходов и уличного покрытия;

- 7) обустройство спортивных площадок, игровых площадок;
- 8) обрезка, вырубка деревьев, кустарников, приобретение и высадка саженцев;
- 9) приобретение (поставка, изготовление, установка) малых форм на игровых площадках;
- 10) устройство площадок под парковку автомобильного транспорта;
- 11) устройство площадок под мусоросборники;
- 12) приобретение и ремонт мусоросборников;
- 13) приобретение расходных материалов;
- 14) прочие мероприятия.

Мероприятие № 3

«Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и персонала в учреждениях, подведомственных МКУ «УО и МП» 2016 – 2021 годы»

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия - создание оптимальных условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений города Бердска во время их учебной и трудовой деятельности

Задачи мероприятия:

1. Развить материально-техническую базу образовательных учреждений в части обеспечения пожарной безопасности (оснащение современными средствами обнаружения пожаров и оповещения).
2. Повысить уровень защищенности от террористических угроз образовательных учреждений.
3. Оснастить транспортные средства, задействованных в подвозе детей в образовательные учреждения, необходимым оборудованием и инвентарём.

II. Характеристика сферы действия мероприятия

Объектом регулирования мероприятия являются муниципальные общеобразовательные организации, организации дошкольного и дополнительного образования детей города Бердска.

Предметом регулирования мероприятия является состояние безопасности образовательных учреждений города Бердска по противопожарным и антитеррористическим аспектам, а также безопасному перевозу детей транспортом муниципальных образовательных организаций.

III. Характеристика мероприятий

Мероприятие направлено на реализацию практических мер по обеспечению максимальной пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях города Бердска, а также безопасному перевозу детей транспортом муниципальных учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП».

В городе Бердске все образовательные учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения и системами автоматических пожарных сигнализаций, ежегодно к началу нового учебного года все образовательные учреждения города Бердска принимаются соответствующими комиссиями, в состав которых включаются представители государственного пожарного надзора.

Во исполнение постановления Правительства Новосибирской области от 11.08.2011 № 341-п «О мероприятиях по внедрению системы мониторинга параметров возникновения и развития пожаров, технического состояния систем пожарной сигнализации объектов, расположенных на территории Новосибирской области» все здания образовательных

учреждений города Бердска независимо от площади и этажности требуется оснастить системами пожарного мониторинга.

В связи с необходимостью предотвращения и пресечения антиобщественного поведения и защиты учреждений от возможных террористических посягательств в образовательных учреждениях города Бердска были установлены кнопки экстренного вызова полиции.

Для обеспечения безопасности в 1 дошкольном образовательном учреждении города Бердска требуется установить систему видеонаблюдения. Также возникла потребность в проведении модернизации существующих систем видеонаблюдения в образовательных учреждениях.

По состоянию на 01.12.2015 в городе Бердске в образовательных учреждениях осуществляют организованные перевозки детей семь транспортных средств.

В соответствии с требованиями, в целях обеспечения безопасного подвоза детей все транспортные средства оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и светоотражающими жилетами. Тахографами оснащены 5 автобусов, в один требуется установка данной аппаратуры.

Для обеспечения безопасности образовательных учреждений города Бердска необходимо в постоянном режиме:

1) содержать в рабочем состоянии АПС, при необходимости проводить замену или ремонт;

2) содержать в рабочем состоянии специализированное оборудование, которое предназначено для экстренной передачи данных о состоянии объекта наблюдения и о несанкционированных действиях на нем на пульт централизованной вневедомственной охраны, при необходимости проводить замену или ремонт данного оборудования;

3) провести работу по замене, установленного в образовательных учреждениях оборудования СПМА, на основании требований Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России;

4) провести работу по установке в 1 дошкольном учреждении города Бердска и модернизации в остальных образовательных организациях города Бердска систем видеонаблюдения;

5) установить на приобретаемых школьных автобусах навигационную спутниковую систему ГЛОНАСС;

6) обслуживать установленное в образовательных учреждениях оборудование, направленное на противопожарную, антитеррористическую деятельность и обеспечивающее безопасный подвоз детей;

7) устранить условия, создающие угрозу причинения вреда жизни и здоровью детей и сотрудников образовательных учреждений;

8) обеспечить методическое сопровождение противопожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях, в том числе оформление стендов по ГО и ЧС и антитеррористическим мероприятиям, приобретение указателей, пожарных знаков и прочего информационного материала;

9) поддерживать в рабочем состоянии противопожарное оборудование и инвентарь (перезарядка огнетушителей, преремотка пожарных рукавов, внешний осмотр, проведение испытаний на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода, замена пожарных шкафов, испытание наружных пожарных лестниц, противопожарная обработка конструкций и прочее);

10) проводить замеры сопротивления изоляции;

11) проводить специальную оценку труда;

12) прочие мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания в учреждениях и по дороге к ним.

Мероприятие № 4

«Организация обеспечения питанием отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Бердска»

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия - создание эффективной комплексной системы организации качественного, полноценного горячего питания в муниципальных образовательных учреждениях города Бердска.

Задача мероприятия - формирование культуры здорового питания обучающихся и организации горячего питания детей, соответствующего современным нормативным требованиям.

II. Характеристика сферы действия мероприятия

Сфера действия мероприятия – муниципальные образовательные учреждения города Бердска (общеобразовательные и дошкольные учреждения).

Питание на льготных условиях предоставляется обучающимся на бесплатной или частично платной основе в дни фактического посещения с учетом установленной продолжительности учебной недели во всех образовательных учреждениях г. Бердска.

III. Характеристика мероприятия

Проблема организации качественного и доступного горячего питания является одной из наиболее значимых, как для государства, так и для общества в целом.

Одной из причин прогрессирующего ухудшения здоровья детей является нерациональное, несбалансированное питание.

Организм обучающихся испытывает повышенные нагрузки (как умственные, так и физические), расходует большое количество энергии. Нарушение питания в этот период приводит к расстройствам жизнедеятельности организма, в том числе к возникновению и прогрессированию различных заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов кровообращения, изменениям со стороны эндокринной, иммунной, костно-мышечной и центральной нервной систем.

Современной тенденцией в питании обучающихся является организация централизованного питания как гарантии контроля качества продукции на всех этапах производства.

В муниципальных образовательных учреждениях реализуются мероприятия для обучающихся по формированию здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Совершенствование питания требует проведения мероприятий по улучшению материально-технической базы школьных столовых и пищевых блоков образовательных учреждений с внедрением новых технологий приготовления пищи и расширением охвата централизованным питанием.

Одной из первостепенных задач при организации питания, отвечающего современным требованиям, является максимальный охват всех обучающихся горячим сбалансированным питанием.

Порядок организации обеспечения питанием и перечень отдельных категорий детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в отношении которых осуществляется организация обеспечения питанием, регламентируется постановлением администрации города Бердска.

В сложившейся ситуации становится очевидной необходимость реализации данного мероприятия, направленного на обеспечение организации питания обучающихся в соответствии с нормативными требованиями.

Мероприятие № 5 **«Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи города Бердска на 2016-2020 годы»**

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия – создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в городе Бердске, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и учащейся талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению, социальной адаптации.

Задачи мероприятия:

- 1) совершенствовать нормативно-правовое регулирование, организационно-управленческие механизмы, научно-методическое и информационное сопровождение работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в городе Бердске;
- 2) развивать инфраструктуру и материально-техническую основу деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в городе Бердске;
- 3) реализовать систему мероприятий в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, направленных на развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в городе Бердске;
- 4) повысить доступность качественных услуг системы дополнительного образования детей и молодежи в городе Бердске, в том числе научно-технической направленности;
- 5) развивать систему адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в городе Бердске;
- 6) организовать системную подготовку и повышение квалификации педагогических работников в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в городе Бердске.

II. Характеристика сферы действия мероприятия

Особую роль в формировании и реализации творческого и интеллектуального потенциала играет работа с одаренными детьми и талантливой молодежью. Именно это направление образовательной деятельности является источником пополнения человеческого капитала.

При разработке мероприятия в качестве исходных были использованы следующие понятия:

- а) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- б) система дополнительного образования детей - сеть образовательных организаций, основное предназначение которых - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- в) внеурочная (внеклассная) деятельность - деятельность, организуемая педагогическими работниками, с обучающимися во внеурочное время, для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, походы, экскурсии), их участие в

самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях, для выявления и реализации их потенциальных возможностей и интересов;

г) система психолого-педагогического сопровождения молодых талантов - система поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, социализации; комплексная технология, направленная на преобразование социальной ситуации развития одаренного ребенка, усиливающая факторы, способствующие развитию личности одаренного ребенка, и нейтрализующая блокирующие факторы;

д) адресная поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи - обеспечение условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренного ребенка;

е) ресурсный центр развития и поддержки одаренных детей - центр, созданный на базе муниципальных образовательных организаций, координирующий и обеспечивающий образовательную деятельность по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью;

ж) одаренность (талант) - системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком на основе его интеллектуальных, культурных, спортивных, психофизиологических особенностей более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

з) одаренный (талантливый) ребенок, подросток, молодой человек - личность, которая выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности (интеллектуальной, творческой, спортивной, лидерской).

По критерию «вид деятельности» различают следующие виды одаренности:

1) в практической деятельности - одаренность в ремеслах, спортивная и организационная одаренность;

2) в познавательной деятельности - интеллектуальная одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественнонаучных и математических, гуманитарных наук, интеллектуальных игр и т.д.);

3) в художественно-эстетической деятельности - хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность;

4) в коммуникативной деятельности - лидерская одаренность; в духовно-ценностной деятельности - одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

Мероприятие направлено на выявление одаренности и талантов, оценку деятельности и поддержку обучающихся муниципальных образовательных организаций.

Исполнение мероприятий осуществляется муниципальными образовательными учреждениями, МБУ «ЦРО».

III. Характеристика мероприятий

Началом формирования практического опыта работы в г. Бердске по созданию и развитию системы работы с одаренными детьми можно считать вторую половину XX века. В это время начала формироваться система дополнительного образования детей как способ привлечения детей к техническому творчеству, исследовательской и практической деятельности. В городе были открыты Станции юных техников, юных натуралистов, Дом пионеров, впоследствии преобразованный в Городской центр детского творчества, детская музыкальная и спортивные школы. В начале 90х годов появились новые учреждения дополнительного образования детей: шахматная школа «Маэстро», центр туризма «Юность», Экономическая школа.

В течение 15 лет успешно реализовались муниципальные программы «Одаренные дети», проводилась работа по организации мероприятий, направленных на поддержку талантливых и одаренных детей. Учреждения города на протяжении многих лет являлись организаторами

олимпиад, соревнований, фестивалей, турниров различных уровней от межрегионального до международного по различным направлениям: интеллектуальным, спортивным и т. д. Сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в области образования, культуры и спорта. Количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебе, остается постоянным.

Расширение использования наиболее успешных практик работы с одаренностью детей и молодежи привело к интенсивному развитию в настоящее время и распространению таких форм работы как:

- 1) обучение на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью;
- 2) постоянное расширение и совершенствование проводимых массовых мероприятий: олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, игр, акций и др.;
- 3) организация каникулярных школ и профильных (творческих) смен, учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских мероприятий; адресная поддержка одаренных детей и молодежи.

В системе общего образования по образовательным программам, ориентированным на создание условий для развития интеллектуальной, предметной одаренности, сегодня работают 3 муниципальных общеобразовательных учреждения со специализированными классами математического, естественнонаучного и инженерного направлений.

Кроме того, с 2014 года функционирует муниципальный ресурсный центр (МРЦ) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

В рамках функционирования МРЦ открыты 4 площадки.

Методическое сопровождение практик работы с одаренностью детей осуществляется МБУ «ЦРО».

Необходимо отметить, что наряду с организационной инфраструктурой, ориентированной на развитие одаренности детей, внедрение нового образовательного стандарта общего образования, также закладывает методологический и методический фундамент организации учебного процесса с учетом необходимости развития у детей одаренности и талантов.

Вместе с отмеченными позитивными фактами, анализ современного состояния работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в городе Бердске позволяет заявлять о сохранении ряда проблем и противоречий.

1. Проблемы координации межведомственных усилий, а также усилий субъектов образовательной деятельности. Следствием отсутствия межведомственной долгосрочной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи является неэффективное использование имеющихся ресурсов при наличии многообразия предлагаемых и управляемых разными структурами программ и проектов.

2. Проблемы снижения потенциала существующей образовательной среды, необходимой для развития способных и одаренных детей и молодежи. Анализ направлений выявил преобладание спортивного (23%) и художественно-эстетического направлений (38%) над естественнонаучным (5%) и техническим (5%).

Анализ исполнения действующих в городе Бердске муниципальных программ подтверждает целесообразность и необходимость применения программно-целевого метода, который даст возможность:

- 1) обеспечить межведомственный подход при решении задач мероприятия; консолидировать ресурсы муниципальных органов власти, муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений;
- 2) системно реализовать мероприятия для достижения конкретных результатов;
- 3) обеспечить мониторинг, координацию и контроль исполнения мероприятий; повысить эффективность использования бюджетных средств; использовать новые механизмы взаимодействия с общественными организациями;

4) определить временной промежуток решения проблем; реализовать новые управленческие решения.

Поставленная в мероприятии цель имеет долгосрочный характер. Долгосрочному характеру реализации цели и решения комплекса, выдвигаемых для этого задач, соответствует программно-целевой подход, который определяет приоритетные направления решения задач, активизирует деятельность по использованию новых технологий, стимулирует разработку проектов и программ, направленных на выявление, развитие, поддержку и сопровождение молодых талантов.

Для реализации цели и решения комплекса, выдвигаемых для этого задач необходимо обеспечить проведение следующих мероприятий:

1. Организация и проведение городских интеллектуальных, спортивных, спортивно-технических соревнований, конкурсов, фестивалей, конференций, акций в системе общего и дополнительного образования в городе Бердске.

2. Организация и проведение профильных смен, турниров, учебно-тренировочных сборов для одаренных детей.

3. Проведение городских фестивалей, конкурсов, олимпиад, концертов детского и юношеского творчества в сфере культуры

4. Организация и проведение городских фестивалей, соревнований и других мероприятий спортивной направленности для детей и учащейся молодежи.

5. Организация и проведение областных мероприятий для талантливой учащейся и студенческой молодежи в сфере молодежной политики.

6. Обеспечение участия победителей и призеров городских мероприятий в областных, во всероссийских и международных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали по интеллектуальным, творческим, спортивным и другим видам деятельности).

7. Финансовая поддержка - учреждение различных стипендий и премий для одаренных детей.

8. Организация и проведение конкурса (ов) проектов на получение грантов по поддержке одаренных детей, детских коллективов и талантливой учащейся молодежи, студенческих команд, клубов и пр.

9. Издание и тиражирование методических рекомендаций для педагогических работников и наставников по актуальным проблемам выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи города Бердска.

10. Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, конкурсов для педагогических работников, специалистов учреждений образования, спорта, культуры и молодежной политики, работающих с одаренными детьми, талантливой учащейся молодежью.

Мероприятие № 6

«Осуществление для учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП» организационно-методического сопровождения, информационной, аналитической поддержки, консультационной деятельности, мониторинга, организация и проведение ведомственных мероприятий МБУ «ЦРО»

I. Цель и задачи мероприятия

Целью деятельности МБУ «ЦРО» является обеспечение условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования (в том числе специального) в условиях инновационного развития образования.

Основными задачами МБУ «ЦРО» в соответствии с Уставом являются:

- 1) содействие развитию муниципальной системы образования;
- 2) содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования (в том числе специального);

3) оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований;

4) оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

5) удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников и служащих образовательных учреждений;

6) создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников, служащих образовательных учреждений;

7) оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

8) содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики и др.

9) функционирование учреждения в соответствии с нормами СанПиН.

II. Характеристика сферы действия

Сфера действия мероприятия – муниципальные образовательные учреждения города Бердска.

Работа с педагогическим составом, обучающимися и работниками муниципальных образовательных учреждений города Бердска в виде организации и проведения конкурсов, семинаров, выставок, переговоров, встреч, встреч, фестивалей, конкурсов, смотров, народных гуляний, праздников и торжественных мероприятий, памятных дат.

Обеспечение деятельности МБУ «ЦРО» в соответствии с нормами СанПиН.

Мероприятие осуществляется МБУ «ЦРО».

III. Характеристика мероприятий

Виды работ, реализуемые МБУ ЦРО:

1. Аналитическая деятельность:

1) мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;

2) формирование базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений города;

3) изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;

4) выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

5) сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений;

6) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

1) формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической, и др.);

2) ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, а также с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

3) информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного

образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

4) создание медиатеки современных учебно-методических материалов, формирование фонда выставочной литературы, осуществление информационно-библиографической деятельности;

5) осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции.

3. Организационно-методическая деятельность:

1) изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

2) прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

3) участие в разработке программ развития образовательных учреждений;

4) организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

5) обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений;

6) подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;

7) организация, координация и проведение городских, региональных предметных олимпиад, спартакиад, научно-практических конференций, симпозиумов, совещаний, семинаров, выставок, смотров и конкурсов и других массовых мероприятий, в том числе международных; устанавливает связи с другими регионами и муниципальными образованиями, а также любую другую деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации;

8) методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

9) участие в проведении аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических работников в пределах предоставленных полномочий государственными органами управления образованием;

10) содействие развитию и внедрению инновационных проектов в области образования;

11) осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах компетенции Учреждения.

4. Консультационная деятельность:

1) организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

2) популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических, психологических исследований;

3) консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей.

5. В области информатизации системы образования:

1) мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений, организацию маркетинга информационных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;

2) формирование массива информации об основных направлениях развития образования в городе, научном, научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса, об информационных профессиональных потребностях

педагогических работников образовательных учреждений, об инновационном педагогическом опыте;

3) создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;

4) организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений;

5) анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;

6) анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных учреждений в области информационно-коммуникационных технологий;

7) внедрение в процессе управления компьютерных программ статистического, аналитического, методического характера;

8) реализация программ дополнительного профессионального образования педагогов, предусматривающих освоение информационно-коммуникационных технологий, в том числе в дистанционных формах обучения;

9) оказание помощи образовательным учреждениям в вопросах информатизации учебного процесса;

10) развитие межшкольной компьютерной сети;

11) организация апробации и внедрение новых образовательных учебных электронных учебных материалов;

12) создание видео, медиатеки, банка данных педагогической информации с использованием современных информационных технологий;

13) организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

6. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг формируется в соответствии с ведомственным перечнем.

Муниципальное задание формируется ГРБС в соответствии с действующим Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), утвержденным постановлением администрации города Бердска.

Мероприятие № 7

«Обеспечение контроля деятельности учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП», эффективного функционирования и развития системы образования на территории города Бердска»

I. Цель и задачи мероприятия

Целью работы МКУ «УО и МП» является осуществление управления и контроля в сфере образования на территории города Бердска. Исполнение функций ГРБС по подведомственным учреждениям.

II. Характеристика сферы действия

МКУ «УО и МП» подведомственны муниципальные общеобразовательные учреждения города Бердска; муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Бердска; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской Центр Детского Творчества»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Шахматный детско-юношеский центр «Маэстро»; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»; муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»; Муниципальное бюджетное

учреждение «Отдел по делам молодежи», Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный центр имени Володи Дубинина».

Мероприятие направлено на обеспечение деятельности МКУ «УО и МП».

III. Характеристика мероприятий

1. МКУ «УО и МП» осуществляет на территории муниципального образования города Бердска следующие полномочия:

1) организует предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) организует предоставление дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования;

3) ведет учет детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы;

4) обеспечивает закрепление определенных территорий города Бердска за конкретным муниципальным образовательным учреждением;

5) дает разрешение по согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования; принимает меры совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и родителями (законными представителями) в месячный срок по трудоустройству этих несовершеннолетних и продолжению освоения ими образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения;

6) организует отдых детей в каникулярный период;

7) организует и координирует методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей на дому;

8) изучает и анализирует состояние учебно-воспитательной работы в системе образования, осуществляет контроль по вопросам учебно-воспитательной деятельности образовательных учреждений;

9) определяет цели и приоритетные направления развития системы образования с учетом образовательных потребностей населения;

10) участвует в разработке целевых программ различного уровня;

11) разрабатывает ведомственные целевые программы в области образования;

12) анализирует, обобщает статистические данные по системе образования и представляет их в соответствующие органы;

13) изучает, анализирует состояние учебной деятельности в целях обеспечения ее эффективности и высокого качества в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

14) обеспечивает контроль и мониторинг образовательной деятельности подведомственных образовательных учреждений;

15) ведет кадровое делопроизводство в отношении руководителей подведомственных муниципальных учреждений в части подготовки проектов постановлений, оформления личных дел, ведения и хранения трудовых книжек;

16) контролирует в рамках своих полномочий соблюдение подведомственными образовательными учреждениями законодательства в области образования, охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников;

17) обеспечивает условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным программам;

18) издает в пределах своей компетенции акты, обязательные для исполнения подведомственными образовательными учреждениями;

19) рассматривает в установленном законодательством порядке обращения граждан, ведет их прием по личным вопросам, обеспечивает выполнение их законных требований, принимает меры к устранению недостатков в системе образования;

20) взаимодействует с руководителями подведомственных учреждений по вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений;

21) участвует в процессах планирования бюджета города Бердска по отрасли «Образование» и разработке плана социально-экономического развития Бердска в сфере образования;

22) осуществляет планирование расходов бюджета города Бердска по разделу «Образование» по подведомственным учреждениям;

23) осуществляет отдельные бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств города Бердска в пределах утвержденного учреждению (ГРБС) бюджетной росписи;

24) распределяет бюджетные средства между подведомственными получателями бюджетных средств;

25) по договорам с подведомственными муниципальными учреждениями организует ведение в них бухгалтерского и статистического учета и отчетности;

26) в соответствии с действующим законодательством составляет сводную бухгалтерскую отчетность по подведомственным учреждениям;

27) проводит в подведомственных учреждениях контрольно-ревизионную работу, осуществляет проверку состояния бухгалтерского учета, отчетности, осуществляет финансовый контроль, в том числе контроль над целевым расходованием средств, выделяемых из бюджета;

28) осуществляет контроль в области охраны труда, техники безопасности, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, в подведомственных учреждениях;

29) организует работу по учету граждан, находящихся в запасе, работающих в подведомственных муниципальных учреждениях;

30) оказывает правовые консультации и юридическую помощь подведомственным муниципальным учреждениям в области образования;

31) организует проведение аттестации руководителей подведомственных учреждений;

32) осуществляет иные полномочия в соответствии с целями и задачами, ради которых учреждение было создано.

Мероприятие № 8

«Реализация мероприятий направленных на организацию и обеспечение отдыха, и оздоровление детей в каникулярное время».

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия:

1) создание на основе интеграции педагогических, здоровьесберегающих и управленческих технологий единого образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего доступность качественного отдыха, оздоровления, досуга детей, развитие их мотивации к познанию и творчеству в сфере свободного времени;

2) обеспечение качественного управления образовательно-оздоровительной и досуговой деятельностью в каникулярный период времени

Задачи мероприятия:

1) организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений и учреждений физкультуры и спорта и культуры города Бердска;

2 приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря различной направленности, в том числе спортивные, палаточные, санаторно-курортные для детей города Бердска в возрасте от 6,5 до 17 лет.

В том числе:

- 1) принятие мер по сохранению и развитию системы отдыха, оздоровления детей и подростков;
- 2) развитие наиболее экономичных и эффективных форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- 3) обеспечение преемственности воспитательной работы общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей по формированию гражданской ответственности и правового самосознания, развитию интересов детей, физического совершенства школьников;
- 4) обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных, многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 5) содействие развитию малозатратных форм организации детского отдыха, в том числе палаточных, туристических лагерей.

II. Характеристика сферы действия

Сфера действия - социальная.

Мероприятие реализуется на базе муниципальных учреждений (учреждений образования, спорта, культуры, загородных лагерях) и лагерях, различной форм собственности, расположенных на территории города Бердска.

Реализация мероприятия направлена на организацию и обеспечение отдыха, и оздоровление детей в каникулярное время.

III. Характеристика мероприятий

Мероприятие направлено на обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей и подростков города Бердска, систематизацию работы оздоровительных учреждений, расположенных на территории города Бердска, расширение возможности получения дополнительного образования детьми школьного возраста в каникулярный период.

Ежегодно, благодаря финансированию бюджетов разного уровня, производится субсидирование части затрат на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием, организация отдыха детей в загородных оздоровительных и санаторно-оздоровительных лагерях.

Финансовое обеспечение выполнения мероприятия формируется в соответствии с действующим постановлением администрации города Бердска, в пределах бюджетных средств, утвержденных на текущий финансовый год.

Мероприятие № 9

«Иные мероприятия, необходимые для функционирования учреждений подведомственных МКУ «УО и МП» реализуемые в рамках Уставной деятельности».

I. Цель и задачи мероприятия

Цель данного мероприятия программы – создание условий, направленных на развитие системы образования города Бердска, выявление инновационных ресурсов развития образовательных организаций, перспектив инновационного развития.

Обеспечение уставной деятельности учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП», по мероприятиям, не предусмотренным программными мероприятиями № 1-8 настоящей

программы.

Задачи мероприятия:

- 1) развитие побратимских отношений с КНР (г.Фукан);
- 2) проведение городских мероприятий для детей и молодежи, в том числе «День детства»;
- 3) организация пунктов проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными установленными требованиями;
- 4) проведение учебных сборов по допризывной подготовке с обучающимися 10 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Бердска;
- 5) иные мероприятия, не предусмотренные программными мероприятиями № 1-8 настоящей программы.

II. Характеристика сферы действия мероприятия

В исполнении мероприятия участвуют все учреждения, подведомственные МКУ «УО и МП».

III. Характеристика мероприятия

1. Укрепление установленных побратимских связей между городом Бердск Новосибирской области и городом Фукан Синьцзяно-Уйгурского автономного района Китайской народной республики в рамках подписанного договора о сотрудничестве. Изучение опыта образовательных учреждений Китая в части урочных, внеурочных, а также торжественных школьных мероприятий, возможность посетить уникальные объекты культурного наследия города Фукан, побывать в семье, познакомиться с традициями и обычаями Китая, а также презентация традиций Российской школы, популяризация, историко-культурных традиций города Бердска и Российской Федерации посредством общения с обучающимися КНР.

2. Проведение городских мероприятий, ориентированных на развитие творческих инициатив, стимулирования познавательной, творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся. Организация развлекательных площадок, мастер-классов, игровых программ для детей различного возраста.

3. Техническое обеспечение пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, приобретение расходных материалов для проведения ГИА и ЕГЭ в рамках исполнения полномочий.

4. Проведение учебных сборов по допризывной подготовке с обучающимися 10 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Бердска.

5. Иные мероприятия, не предусмотренные программными мероприятиями № 1-8 настоящей программы.

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Финансовое обеспечение муниципальной программы осуществляется из средств муниципального бюджета.

2. Объем ассигнований из муниципального бюджета на реализацию программы утверждается ежегодно в составе муниципального бюджета на 2016-2021 годы.

3. Сводные финансовые затраты муниципальной программы указаны в приложении № 3 к муниципальной программе.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. В результате реализации мероприятия удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составит 99,4%.

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

В старших классах для всех обучающихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ составит в 2020 году 1,5 (показатель 2013 года – 1,82). Снижение показателя будет обеспечено за счет улучшения результатов выпускников общеобразовательных организаций, стабильно демонстрирующих низкие показатели в ходе государственной итоговой аттестации.

Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования возрастет до 45% в 2021г., при этом не менее 60% из них будут осваивать программы за счет бюджетных средств, 20% детей будут охвачены социально значимыми проектами с использованием медиа-технологий.

Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, составит к 2021 году 100%, при этом:

1) удельный вес обучающихся в профильных классах уровне среднего общего образования в 2021 году составит 70% ;

2) доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в общем количестве учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП», составит 50%;

3) доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса в 2021 году составит 15%;

4) увеличится доля обучающихся, занимающихся в специализированных спортивных объединениях (от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет) до 20% в 2021 году;

5) доля детей школьного возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2021 году составит не менее 80% .

2. Обеспечение бесперебойной деятельности подведомственных учреждений в соответствие с требованиями противопожарных и санитарно-эпидемиологических норм.

3. Повышение защищенности образовательных учреждений от пожаров, в том числе, сокращение материального ущерба от пожаров; повышение защищенности образовательных учреждений от террористических угроз и угроз нарушения общественного порядка; повышение безопасности учащихся образовательных учреждений при перевозке детей на школьных автобусах; экономия бюджетных средств за счет сокращения расходов на устранение негативных последствий, потенциально возможных в случае невыполнения мероприятий.

4. Создание эффективной комплексной системы организации качественного, полноценного горячего питания в образовательных учреждениях г. Бердска, соответствующего современным нормативным требованиям и формирование культуры здорового питания обучающихся, в первую очередь по льготным категориям обучающихся.

5. Системное функционирование муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи (4 площадок (лабораторий) по актуальным направлениям развития и поддержки одарённых детей). Создание условий и организация 5 площадок (лабораторий) до 2021 года с целью ликвидации диспропорций в содержании реализуемых направлений дополнительного образования по работе с одарёнными детьми. Увеличение доли образовательных организаций, работающих с молодыми талантами,

разработавших и реализующих программы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, от общего числа образовательных организаций, работающих с молодыми талантами, до 16%.

Доля детей, занимающихся в системе дополнительного образования, от общего числа детей в городе Бердске, уровне 45%. Доля детей, участвующих в муниципальных и областных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одарённости, от общего числа детей в городе Бердске, увеличится до 25%. Реализация системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей в г. Бердске. Доля одарённых детей, охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением, от общего числа детей и учащейся молодёжи в г. Бердске, увеличится до 16%.

Количество педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одарёнными детьми, составит не менее 100 человек. В случае существенных различий (как положительных, так и отрицательных) между плановыми и фактическими значениями показателей проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам анализа обосновывается изменение тактических задач, состава и количественных значений показателей, а также объемов финансирования мероприятия на очередной финансовый год.

6. Оказание специалистами МБУ «ЦРО» методического сопровождения профессионального развития педагогов в виде аналитической, информационной, организационной, методической, консультативной поддержки педагогических работников образовательных учреждений различных видов и типов (дошкольного, начального, общего, коррекционного, дополнительного образования) как в области содержания образования, так и современных форм (технологий), используемых в образовательном процессе посредством проведения: семинаров, совещаний, конкурсов, встреч, фестивалей и т.д.

7. Результатом деятельности МКУ «УО и МП» является обеспечение максимальной доступности качественного дошкольного, начального, общего, дополнительного образования на территории города Бердска, целевое и рациональное использование бюджетных средств.

8. Обеспечение планового количества детей, охваченных организационными формами отдыха, оздоровления в каникулярный период; внедрение эффективных форм организации отдыха, образовательно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности детей; позитивные преобразования в развитии, воспитании, оздоровлении, обучении детей:

- 1) сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- 2) развитие коммуникативных способностей детей;
- 3) приобретение практических навыков и умений, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения детей;
- 4) социализация и психолого-педагогическая реабилитация детей из неблагополучных семей, поддержка малообеспеченных и многодетных семей;
- 5) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

9. Развитие побратимских отношений; максимальное привлечение детей и молодежи разных социальных слоев, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к участию в программных мероприятиях.

10. Обеспечение исполнения полномочий учредителя в части обеспечения проведения государственной итоговой аттестации.

VII. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет заказчик муниципальной программы. Формы и методы управления реализацией муниципальной программы определяются заказчиком.

2. При необходимости заказчик заключает муниципальные контракты, обеспечивающие реализацию мероприятий в рамках муниципальной программы, а также организует текущий

контроль за их выполнением.

3. МКУ «УО и МП» выполняет следующие функции:

1) определяет формы и методы управления реализацией муниципальной программы;

2) контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет отклонения от предусмотренных результатов, устанавливает причины и определяет меры по устранению отклонений;

3) ежемесячно, в срок до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, информацию о ходе реализации муниципальной программы по утвержденной форме;

4) ежегодно, в срок до 25-го декабря отчетного года предварительный отчет о выполнении муниципальной программы за период с начала ее реализации и предварительные результаты оценки эффективности реализации муниципальной программы по утвержденной форме;

5) ежегодно формирует план (подробный план мероприятий на очередной финансовый год и укрупненный план мероприятий на плановый период) реализации муниципальной программы, утверждает его своим приказом.

4. Администрация города Бердска:

1) осуществляет мониторинг и контроль хода реализации муниципальной программы. Объектом мониторинга являются значения показателей (индикаторов) муниципальной программы;

2) ежегодно уточняет в установленном порядке объемы финансирования мероприятий муниципальной программы на основе мониторинга реализации мероприятий муниципальной программы и оценки их эффективности, достижения целевых индикаторов и показателей;

3) корректирует ресурсное обеспечение муниципальной программы при формировании бюджета города Бердска на очередной финансовый год и плановый период.

4. Исполнители муниципальной программы:

1) осуществляют деятельность по реализации мероприятий муниципальной программы;

2) предоставляют квартальные, годовые, иные отчеты по исполнению муниципальной программы.
