

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ЦРО
_____ Н.А.Блинова

**Отчет о работе муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»
за I полугодие 2017года**

**Бердск
2017**

СОДЕРЖАНИЕ

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2017 год.....	4
I. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций	5
1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования.....	5
2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО	14
Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с детьми	30
II. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	34
1. Обеспечение равных возможностей и условий для одаренных детей в получении качественного образования и позитивной социализации	34
2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации	65
III. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.....	67
1. Методическое сопровождение кадрового резерва на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных организаций и молодых специалистов	67

2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации.....	70
3. Проведение конкурсов профессионального мастерства.....	74
IV. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качеством образования.....	84
1. Внешняя оценка качества образования.....	84
1.1. Государственная итоговая аттестация.....	84
1.2. Всероссийская олимпиада школьников.....	85
1.3. Мониторинговые мероприятия.....	87
Ежегодно МКУ ЦРО формирует статистические отчёты по состоянию физкультуры и спорта в образовательных организациях г. Бердска (в том числе и по адаптивной программе по физической культуре). Ошибка! Закладка не определена.	
2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных и базовых образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта.....	101
3. Методическое сопровождение разработки, презентации и реализации программ развития образовательных организаций, информационная доступность образовательных организаций, эффективная обратная связь с субъектами образовательного процесса, общественностью.....	Ошибка! Закладка не определена.
V. Мероприятия федерального и регионального уровней, значимые в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.....	116

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2015 год

Цель – обеспечение методического сопровождения реализации приоритетов Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

- повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.

В соответствии с задачами, зафиксированными Уставом МКУ ЦРО, при планировании деятельности на 2017 г. были поставлены задачи методического сопровождения следующих направлений деятельности в системе образования:

- системная работа по введению ФГОС и обеспечению преемственности уровней образования;

- снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

- обеспечение законодательно закреплённых гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

- создание нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, инфраструктуры и материально-технической основы деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, совершенствование научно-методического и информационного сопровождения работы с одарёнными детьми;

- повышение доступности качественных услуг системы дополнительного образования детей, развитие системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

- организация системной подготовки и повышение квалификации педагогических работников по работе с одарёнными детьми;

- обеспечение вариативных условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, непосредственно по месту их проживания, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения; развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной, научно-методической поддержки

образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- организация системной подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- работа с кадровым резервом руководящих работников образовательных организаций;
- модернизация содержания повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации, региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- создание механизма внешней оценки качества образования;
- создание инфраструктуры инновационных, базовых и стажировочных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта;
- разработка и реализация программ развития образовательных организаций, информационная доступность образовательных организаций и эффективная обратная связь с субъектами образовательного процесса, общественностью;
- организация и проведение мероприятий федерального и регионального уровней, значимых в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.

I. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций

1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования. ФГОС ДО.

Основной целью организации методической работы по введению и реализации ФГОС ДО за истекший период являлось обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки образовательных организаций, содействие повышению профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации современной политики в области дошкольного образования в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования г. Бердска.

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- оказание методической помощи дошкольным образовательным организациям в рамках реализации сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций с целью оказания консультативной поддержки по вопросам введения и реализации ФГОС ДО;

- повышение квалификации педагогических работников ДОО;

- обеспечение методического сопровождения проводимых городских мероприятий;

- работа по подготовке и проведению методических объединений заместителей заведующих и старших воспитателей, педагогов ДОО;

- проведение мониторинговых исследований ДОО.

В первом полугодии 2017 года продолжалась работа по системной подготовке всех видов ресурсного обеспечения: нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического и др. С этой целью для педагогических работников ДОО на сайте МКУ ЦРО размещалась нормативно-правовая база введения ФГОС ДО федерального, регионального, муниципального уровней, проведены плановые мероприятия в ДОО, осуществлялось методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ДО.

С января по май 2017 года проводилась активная работа по внедрению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия ДОО и в соответствии с планом работы Координационного Совета по вопросам организации введения ФГОС ДО на территории города Бердска в соответствии с основополагающими документами:

- «Планом действий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 01.04.2014 г.»,

- «Планом мероприятий («дорожная карта») по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Новосибирской области от 01.04.2014 г.»,

- «Сетевым планом – графиком по методическому сопровождению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на территории Новосибирской области от 03.03.2014 г.»,

- Планом работы Координационного Совета по вопросам организации введения ФГОС ДО на территории города Бердска.

- Планом проведения городских методических объединений и открытых мероприятий для педагогов дошкольных образовательных учреждений на 2016-2017 учебный год.

По ФГОС ДО бюджетную курсовую подготовку в НИПКиПРО с января по июнь 2016 года прошли 13 педагогов ДООУ. Кроме того, 4 педагога (МАДОУ №1, МАДОУ №8, МБДОУ №21, МАДОУ №26) прошли обучение по курсовой переподготовке на бюджетной основе. В рамках взаимодействия с НИПКиПРО с целью обмена опытом по вопросам

введения ФГОС ДО 11 апреля 2017 года педагоги приняли участие в IX Областной научно-практической конференции «Эстетическое воспитание в дошкольном образовании НСО: опыт, проблемы, перспективы». В конференции приняли участие 10 педагогов из дошкольных учреждений города Бердска. На Круглом столе № 1 «Воспитательный потенциал искусства» опыт работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Теремок» по теме «Воспитательный потенциал интегрированных занятий в художественно-эстетическом развитии» представили: Петренко Е. В., музыкальный руководитель, Торощина С.В., воспитатель по изобразительности, Анкудинова М. В., старший воспитатель. На круглом столе № 2 «Вариативность методического обеспечения реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выступила с темой «Развитие детского восприятия посредством реализации авторской программы «Мир в звуках и красках» Костылева О. Ю., музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин». На круглом столе № 3 «Современные образовательные технологии музыкальной и изобразительной деятельности», где модератором была Т.А. Щербакова, заведующий МАДОУ ЦРР «Детский сад № 2 «Дельфин», выступили Сидоренко Т. Петровна., воспитатель по Изобразительности МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин», с темой «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения рисованию детей дошкольного возраста», Затяева Т. В., воспитатель МАДОУ детский сад № 7 «Семицветик», с темой «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство». На круглом столе № 5 «Поддержка родительской инициативы в эстетическом воспитании дошкольников» выступили: Панкова Н. И., воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», с темой «Интерактивное взаимодействие семьи и детского сада в процессе художественно-эстетического развития дошкольников», Щелко Е.В., воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», с темой «Роль родителей в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Ефимова В.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24 «Пчелка», с темой «Приобщение родителей к истокам и традициям русского народного творчества» (Обобщение опыта работы родительского клуба «Светелка»).

На II Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО» с 7 по 14 апреля 2017 года опыт работы по направлению «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО средствами реализации ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологий» представили педагоги МАДОУ ЦРР №16: Гоголь Е.Л., старший воспитатель, воспитатели: Петрова И.А., Кондюкова О.А., Васеха О.В. и Трубачева А.В.

Введение и реализация ФГОС ДО сложный и многоплановый процесс, его успешность определяет системность подготовки и комплексность всех видов ресурсного обеспечения: нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического и др. С этой целью для педагогических работников ДОО на сайте МБУ ЦРО размещена нормативно-правовая база введения ФГОС ДО федерального, регионального, муниципального уровней, осуществлялось методическое сопровождение введения ФГОС ДО во всех ДОУ, в т. ч. негосударственном.

Координационный совет по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Бердска продолжил свою работу по методическому сопровождению сетевого взаимодействия педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, направленную на повышение качества дошкольного образования.

В первом полугодии 2017 года продолжалась работа методического объединения старших воспитателей ДОО по введению и реализации ФГОС ДО. Научно-методическое руководство введения и реализации ФГОС ДО осуществлялось Селиной Т.М., руководителем Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. За истекший период на базе МКУ ЦРО проведено 3 заседания по темам, определяющим направления ФГОС ДО:

- «Разработка и реализация творческих проектов»;
- «Разработка и реализация практико-ориентированных проектов»;
- «Анализ методической работы за год. Планирование работы на следующий учебный год».

21.03. 2017 на базе МБДОУ №24 «Пчелка» (ул. К. Маркса, 60) состоялось МО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО по теме «Разработка и реализация практико-ориентированных проектов» (научный руководитель Т.М. Селина), на котором присутствовали 19 человек. Рассмотрены вопросы разработки практико-ориентированных проектов в ДОО с детьми, родителями и педагогами, варианты использования практико-ориентированных проектов в работе педагога. Даны рекомендации по подготовке к показу на практическом семинаре.

В течение учебного года велась работа 4-х стажировочных площадок по сетевому взаимодействию детских садов, в результате которой в первом полугодии проведены 4 практических семинара по ФГОС ДО с открытыми просмотрами, презентациями опыта работы по заявленным темам:

- «Разработка и реализация информационных проектов»;
- «Разработка и реализация исследовательских проектов»;
- «Разработка и реализация творческих проектов» на базе МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;
- «Разработка и реализация практико-ориентированных проектов» на базе МАДОУ №7 «Семицветик».

19.01.2017 в МБДОУ №28 «Огонек» состоялся практический семинар по ФГОС ДО «Разработка и реализация информационных проектов». Педагогами были представлены итоги разработки информационного проекта – праздник «Колядки» в старшей дошкольной группе, открытый просмотр презентаций информационных проектов «Как встречают новый год в других странах», мастер-класс с детьми старшего дошкольного возраста «Изготовление мороженого». Музыкальные руководители МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» подвели итог информационного проекта «День эскимо». Воспитатели МАДОУ № 21 показали видеофильм «Экскурсия в мини-музей». Музыкальный руководитель МАДОУ № 3-

презентацию опыта работы детского сада «Умные книжки». Воспитатели МБДОУ №27 - презентацию опыта работы детского сада «Использование мультипликации в проектной деятельности». На семинаре присутствовало 56 человек. 03.03.2017 в МАДОУ №16 «Белочка» прошел практический семинар в рамках работы стажировочной площадки по введению ФГОС ДО (МАДОУ ЦРР №16, МАДОУ №4, МАДОУ №8, МАДОУ №22, МБДОУ №17). Тема «Разработка и реализация исследовательских проектов»; программа: «Презентация детьми исследовательских групповых проектов».

21.03.2017 в МБДОУ №24 «Пчелка» состоялся практический семинар по ФГОС ДО «Разработка и реализация творческих проектов», в котором приняли участие 60 педагогов. В ходе работы были представлены: презентация творческих проектов всех возрастных групп второго корпуса в рамках проекта «Изба – Рукодельница» из опыта работы МБДОУ №24 «Пчёлка»; просмотр совместной деятельности с детьми в рамках реализации творческого проекта «Изба – Рукодельница»; творческий мастер-класс для участников мероприятия «Игрушка Петрушка»; НОД для детей среднего дошкольного возраста «В гостях у самовара» в рамках реализации творческого проекта «Самовар батюшка»; НОД для детей среднего дошкольного возраста «Наряд для Матрешки». В рамках работы стажировочной площадки по ФГОС ДО был представлен опыт работы детских садов – участников сетевого взаимодействия: презентация творческих проектов в рамках общего проекта «Экскурсия по городу» из опыта работы МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», презентация опыта работы МБДОУ №19 «Шустрик» -творческий проект «Чудесный мир часов», презентация опыта работы МБДОУ №12 «Красная шапочка»- «Посадили огород – посмотрите, что растет?».

25.04.2017 в МАДОУ №7 «Семицветик» прошел практический семинар по ФГОС ДО «Разработка и реализация практико-ориентированных проектов» в рамках работы стажировочной площадки по введению ФГОС ДО. Педагогами МАДОУ №7«Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек», МАДОУ №25 «Рябинка», МБДОУ №1 «Сибирячок» представлены детско-родительские и педагогические проекты. Проекты «Город в будущем» и «Бирюльки» представили воспитанники МАДОУ №7, проект «Такие разные мячи» воспитанница МБДОУ №9 «Теремок». Педагогические проекты «Спорт и я – навек друзья!» представили воспитатели МБДОУ №9 «Теремок». Викторину «Мяч и спорт» – воспитанник МБДОУ №9 «Теремок». Презентации проектов: «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!», «Безопасность на воде» -представили воспитатели МБДОУ №9 «Теремок»; «Один дома» – воспитатель МБДОУ №15 «Ручеёк», «Водный мир» – учитель – логопед МБДОУ №15 «Ручеёк»; «Кукла – славная матрёшка»- воспитатели МБДОУ №1 «Сибирячок»; «Безопасное поведение дома и на улице» –социальный педагог МАДОУ №25 «Рябинка». Основной ценностью проделанной работы стал результат реализации проектов. Пособия, игры, методические материалы, которые были созданы в процессе работы над проектами, нашли практическое применение в различных видах детской деятельности и дополнили развивающую среду в группах. В практическом семинаре «Разработка и реализация практико-ориентированных проектов» в рамках работы по реализации ФГОС ДО принял участие 31 педагог.

Итогом работы стажировочных площадок стало проведение 18 мая 2017 года в МКУ ЦРО Фестиваля проектной деятельности в дошкольном образовании. Организатор Фестиваля – МКУ ЦРО города Бердска. Вторым годом в нашем городе дошкольники проводят такое значимое мероприятие, где всем предоставлена возможность продемонстрировать свои педагогические находки, различные проекты, идеи и достижения. Цель проведения Фестиваля: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста и педагогов ДОО через проектную деятельность, повышение качества дошкольного образования. На открытии присутствовали Селина Т.М., руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н., Лихницкая Т.Л., преподаватель педагогики ВКК «НПК №1» им. А.С. Макаренко, руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги ДОО, студенты «НПК №1», методисты МКУ ЦРО. Фестиваль посетила директор МКУ «УО и МП» Тузова Ж.Л. В ходе работы Фестиваля были представлены презентации проектов, мастер-классы, стендовые доклады педагогов дошкольных образовательных организаций города Бердска и студентов Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С. Макаренко. Более 100 педагогов смогли посетить Фестиваль, посмотреть выставку продуктов проектов и познакомиться с материалами. По итогам работы Фестиваля всем участникам вручены сертификаты. По итогам мероприятия получены положительные отзывы от участников о высоком уровне проведения мероприятия, об интересной идее представления опыта работы.

Для повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций в проводимых мероприятиях муниципального уровня по вопросам введения и реализации ФГОС ДО реализовывался план городских открытых мероприятий для педагогов ДОО и методических объединений. В соответствии с планом осуществлялось методическое сопровождение по подготовке и проведению городских семинаров и открытых мероприятий ДОО. Качественно подготовлено и проведено 13 мероприятий.

17.02.2017 года в соответствии с городским планом работы в МАДОУ № 25 «Рябинка» прошло городское открытое мероприятие «Открытый детский сад». Цель - представление деятельности дошкольного образовательного учреждения. Всего присутствовало 27 человек. Отмечен высокий уровень проведения городского мероприятия.

27.04. 2017 в МАДОУ №26 «Кораблик» проведена открытая презентация городской инновационной площадки «Создание музейно – педагогической образовательной системы, как средство формирования позитивной социализации обучающихся старшего дошкольного возраста. Присутствовало 25 человек. Заведующий ДОО Куренок Т.И., руководитель инновационной площадки, представила вниманию присутствующих отчет о 2-х летней работе в форме мультимедийной презентации «Океан странствий». В рамках программы мероприятия присутствующие посетили головной мини-музей «Океан странствий», мини-музей «Песочная история», где дошкольники вместе с воспитателем в исследовательской деятельности изучали свойства песка; мини-музей «Русская горница» и народные посиделки, воспитатель Новикова В.М.;

мини - музей «Медовое чаепитие», воспитатель Сырцова С.В.; мини - музей «В гостях у сказки» и викторину «Детские вопросы – взрослые ответы», воспитатель Бояркина Е.В.; мини-музей «Всё дело в шляпе», дефиле «День высокой шляпной моды», воспитатель Борисова А.А.; мини-музей «Гербы и флаги», посмотрели презентацию «Юный экскурсовод», воспитатель Стройкова Е.А.; мини-музей «Весёлая пуговка» и мастер-класс, который провели воспитатель Свиридова А.С., родитель Гребенюк Е. К. При подведении итогов отмечена ценность музейной педагогики, её роль в социализации дошкольников.

ФГОС НОО.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО стали: - формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Образовательный процесс в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС, организован в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования школ, согласно распорядку дня, расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентировано на формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных).

Организовано психологическое обеспечение учебно- воспитательного процесса в начальной школе:

- ведётся индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (психологом на основе программы);
- консультации педагога-психолога «Повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя» по темам: - «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»;
- «Формирование мотивации младших школьников»;
- «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти младших школьников».

8. Организована работа микрогрупп по проблемам:

- организация накопительной системы оценки;
- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности; - разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий;
- система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

9. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности. Учителя предлагают обучающимся новые формы учебного взаимодействия: совместные размышления (учебный диалог), поиск, наблюдения (за объектом природы, языковой единицей, математическим объектом и т.д.), самостоятельные построения алгоритмов, моделирование учебных ситуаций. Используют различные методы работы для формирования учебной деятельности обучающихся (самостоятельное построение схем, моделей; классификацию, использование знаково - символических средств, метод проектов, средства ИКТ); применяют интегрированный подход к обучению, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Педагоги начальной школы посещали в течение первого полугодия 2017 года инновационные площадки и семинары.

В рамках методического сопровождения ФГОС НОО в течение 2017 года были организованы и проведены 8 обучающих и практических семинаров:

- 17.01.2017 – городской семинар «Требования к современному уроку в условиях ФГОС НОО»,
- 18.02.2017г.- семинар «Требования к ведению классных журналов в рамках реализации ФГОС»;
- 28.02.2017 – практический семинар «Проектная деятельность как условие развития образовательных компетентностей учащихся в контексте ФГОС НОО»,
- 03.03.2017 – практический семинар «Промежуточная аттестация в начальной школе»,
- 20.03.2017 – межрайонный семинар «Деятельностный подход в обучении как основа качества образования»,
- 22.03.2017 – семинар «Система внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»,
- 25.04.2017 – семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС НОО»,
- 12.05.2017г. – межрайонный семинар «Система оценивания УУУ в начальной школе».

Практическая направленность семинаров позволяет учителям начальных классов посетить большое количество открытых уроков с последующим подробным анализом уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Данная форма работы вызывает большой интерес со стороны преподавателей, отсюда большое количество участников практико-ориентированных семинаров – более 300 учителей начальных классов

В течение первого полугодия была организована работа по участию учителей начальных классов в 14 всероссийских, областных семинарах и научно-практических конференциях на базе НИПК и ПРО, ОблЦИТ, НГУ и областной методической службы г. Новосибирска. Количество участников составило 172 учителя начальных классов.

В течение года для учителей начальных классов проведено более 400 консультаций по темам:

- методические рекомендации о внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО;
- методические рекомендации по подготовке и проведению мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся;
- методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам;
- методические рекомендации по проведению комплексной работы обучающихся 1-х классов;
- методические рекомендации по проведению итогового мониторинга обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике;
- методические рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.
- методические рекомендации по проведению ВПР в 4 классах.

ФГОС ООО.

Внедрение образовательных стандартов нового поколения напрямую зависит от знания и понимания учителем концептуальных и стратегических положений ФГОС. Таким образом, с целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного профессионального образования в начале учебного года был составлен план методической работы. В рамках методической работы идет активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов основного общего образования нового поколения среди учителей общеобразовательных организаций. На заседаниях методического совета МКУ ЦРО рассмотрены вопросы: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС», «Методическая тема самообразования учителя как фактор совершенствования методического обеспечения образовательного процесса по предмету», «Преодоление проблемы преемственности в обучении и воспитании учащихся 5-х классов», «Деятельностный подход на уроке как условие достижения планируемых результатов»

В течение первого полугодия 2017 года:

- с целью методической помощи учительскому сообществу ежемесячно для организации работы в общеобразовательных организациях направлялась информация о проведении практических семинаров и консультаций на базе методического центра «Образование Сибири»;

- откорректирован план методического сопровождения введения ФГОС ООО на территории г. Бердска на 2017 гг.;
- подготовлен пакет документов по организации работы Координационного Совета по сопровождению ФГОС ООО в ООО города, составлен проект мониторинга по подготовке ООО к введению ФГОС ООО В ООО с 01.09.2017 г. (пакет документов направлен в МКУ «УО и МП» на согласование;
- подведены итоги работы по сопровождению педагогов по введению ФГОС ООО в ООО (в рамках плана работы ОМС);
- составлен отчёт за 1 квартал 2017 года, направлен в областную методическую службу;
- проведён мониторинг реализации общеобразовательных организаций ФГОС ООО ;
- проведено заседание проблемно-творческой группы заместителей директоров по УВР, курирующих введение ФГОС ООО и заместителей директоров по ВР «Система воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (на заседании присутствовали 14 педагогов из 14 общеобразовательных организаций);

С целью оказания методической поддержки заместителям директора по УВР, учителям-предметникам были организованы и проведены совместно с областной методической службой, НИПК и ПРО, НИМРО серия семинаров, вебинаров по составлению рабочих программ, по составлению календарно-учебного графика, по заполнению журналов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, по планированию классного руководителя в соответствии с ФГОС ООО, по составлению плана внеурочной деятельности.

2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО

В первом полугодии 2017 года продолжена деятельность городских методических объединений педагогов ДООУ по направлениям: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», МО музыкальных руководителей и МО воспитателей групп раннего возраста. За этот период проведено 7 методических объединений, из них:

1- для воспитателей групп раннего возраста на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» состоялось 26.01.2017 в МБДОУ №28 «Огонек». Педагогов ДОО познакомили с опытом работы воспитателей по заявленным темам. В ходе работы МО была просмотрена непосредственно образовательная деятельность с детьми, проведен анализ занятия, показана совместная работа воспитателей с детьми. По итогам работы МО воспитателям предложены методические рекомендации и памятки. Участники отметили необходимость проведения методических объединений с целью обмена опытом работы.

1- по коррекционной педагогике состоялось в феврале в МАДОУ №26 «Кораблик», в рамках которого проведен практический семинар «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью». Были

затронуты актуальные проблемы развития детей с ОВЗ и особенности взаимодействия с этой категорией дошкольников. Присутствовало более 50 человек.

1- по направлению «Физическое развитие» - состоялось 27 февраля 2017 года в МБДОУ № 17 «Земляничка» на тему «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни» (рук. МО, старший воспитатель МБДОУ №9 «Теремок» Анкудинова М.В.). Проведен открытый практической показ с участием родителей и воспитанников ДОУ «Сдача норм Всероссийского физкультурного - спортивного комплекса «ГТО» инструктором по физической культуре МБДОУ № 26 «Кораблик» Красновой Е. Г.; видеопокказ «Ориентировка в пространстве средствами строевых упражнений» интегрированный подход в работе инструктора физической культуры и музыкального руководителя в ДОУ» (инструктор по физической культуре МБДОУ № 3 «Журавушка» Еремеева М.С.); мультимедийная презентация на тему «Развитие крупной и мелкой моторики, координации движений через обучение игровым элементам баскетбола и футбола в «Школе мяча» -инструктор по физической культуре МБДОУ № 9 «Теремок» Дунина Т. Н., представлен стендовый доклад «Презентация проекта «Русские народные подвижные игры» инструктора по физической культуре МБДОУ №1 «Сибирячок» Борк Т.В.

1 – для воспитателей по изобразительной деятельности 06.04. 2017 в МАДОУ № 26 «Кораблик» состоялось городское МО по художественно-эстетическому развитию по теме «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности, организация развивающей предметно-пространственной среды для развития творческих способностей (II блок)». Присутствовали 34 педагога: воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели по изобразительной деятельности из ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 15, 16, 19, 21, 22, 26, 27, 28 посмотрели открытый показ образовательной деятельности «Обучение детей с нарушением зрения рисованию, лепке» у Шкурихиной Н. В., воспитателя по изобразительной деятельности МАДОУ № 26 «Кораблик». Итогом образовательной деятельности стал праздник «Свистопляска». Ливинская Е.Л., воспитатель по изобразительной деятельности, Павлова Е. В., музыкальный руководитель МАДОУ №25 «Рябинка» показали мультимедийную презентацию из опыта работы по проектной деятельности «Музыка звучит в рисунках» по произведениям П.И. Чайковского «Детский альбом». Воронкова Л. В., воспитатель МБДОУ № 21 «Искорка» представила опыт работы по теме «Организация мини-музея в ДОУ». Денисова Е. М., воспитатель МАДОУ № 3 «Журавушка», поделилась опытом работы по оформлению предметно-развивающей среды в группе объемной аппликацией, созданной вместе с воспитанниками. Воспитатель по изобразительной деятельности МАДОУ № 16 «Белочка» Золотухина О.Н. провела мастер-класс «Использование игровых приемов при организации творческой деятельности». Опыт работы по изготовлению театра своими руками поделилась воспитатель МБДОУ № 15 «Ручеек» Елкина Н. В. Пирожкова О. Н., воспитатель МАОУ СОШ № 4 структурное подразделение «Детский сад Ромашка», провела мастер-класс «Рисование солью».

1 - для воспитателей ДОО - 17.01.2017 года в МБДОУ №15 «Ручеек» по теме «Создание условий в ДОО для овладения дошкольниками основными культурными способами деятельности», в котором приняли участие 22 педагога из дошкольных образовательных организаций города. Вниманию присутствующих педагоги МБДОУ №15 «Ручеек» представили совместную игровую деятельность «В мире сказок», совместная экспериментально-исследовательская деятельность «Поможем доктору Айболиту», совместная игровая деятельность «В мире сказок», мастер-класс «Создание условий в ДОО для овладения дошкольниками основными культурными способами деятельности». Мастер-класс «Открытие в технике «квиллинг» к 23 февраля» и настольный театр «Репка» из пластиковых стаканчиков.

2 - для музыкальных руководителей. Первое МО состоялось 17.02.17 в МБДОУ №17 «Земляничка» на тему «Ярмарка новых идей по проведению праздников и развлечений», на котором обсуждалась роль праздников и развлечений в образовательном процессе ДОО. Были рассмотрены теоретические аспекты вопроса, а так же опыт своей работы представили музыкальные руководители: МБДОУ №17 Рублевская И.А. по теме «Нетрадиционные формы проведения праздников в детском саду»), МБДОУ №26 Чучалина К. В. - «Сотрудничество с родителями в процессе подготовки праздников и развлечений», МБДОУ №19 Заставенко М. М. - «Нетрадиционные музыкальные инструменты как средство развития ритмического слуха», МБДОУ №1 Мосолова Майя Владимировна - доклад из опыта работы «Музыкальные дидактические игры». Присутствовало 14 педагогов. Второе МО музыкальных руководителей состоялось 19.04.2017 в МБДОУ № 17 «Земляничка» на тему «Проектная деятельность в музыкальном воспитании». На заседании присутствовало 10 педагогов из 6 детских садов (МАДОУ № 22, МБДОУ № 1, МАДОУ № 21, МАДОУ № 26, МАДОУ № 15, МБДОУ № 17). Руководитель МО, и.о.заведующего МБДОУ №17 «Земляничка», Майтак Л.М. рассказала об основах проектной деятельности. В работе МО была использована такая форма, как «Мозговой штурм». Педагоги систематизировали знания по проектной деятельности, были предложены варианты проектов, которые можно реализовать. Также рассмотрены такие вопросы, как отличие детского проекта от педагогического проекта; какие проблемные вопросы можно решить с помощью проекта; как заинтересовать детей; оформление проекта музыкальным руководителем; способы и методы работы с детьми по проектной деятельности. Опыт работы по реализации проектов «Колокол и колокольчики», «Голос. Звук. Движение», проведению семейных музыкальных гостиных представила Цвелодуб Т. И., музыкальный руководитель МАДОУ №22 «Тополек». Музыкальный руководитель МБДОУ №1 Моор Н.А. поделилась с коллегами презентацией «Путешествие в мир танца. Жанры и виды мировой хореографии», которая легла в основу работы по развитию ритмических и координационных способностей детей дошкольного возраста. Воспитатель МБДОУ № 17 Антоненчик О. В. выступила с презентацией «Цели и задачи проекта и этапы его реализации» на примере музыкального проекта «Театр сказок Александра Дюма». В заключении педагоги отметили эффективность работы методических объединений в течение года, поставили задачи работы на следующий учебный год.

Нужно отметить, что на методических объединениях использовались разнообразные формы представления материала: мультимедийные презентации, фильмы, мастер-классы, показ мероприятий с детьми. Все участники МО активно включались в обсуждение поставленных проблем, большое внимание уделялось интеграции работы музыкальных руководителей, воспитателей и других специалистов детских садов. В итоговой анкете педагоги отмечали, что будут использовать в своей работе такой представленный опыт как проектная деятельность, разнообразные нетрадиционные театры, представленные музыкальные дидактические игры, полезные идеи для развития детской инициативы и мотивации. Отмечено, что в этом году заседания МО были содержательными и интересными. В следующем учебном году будут рассмотрены вопросы организации проектной деятельности и организации музыкальных занятий в соответствии с ФГОС ДО.

Обобщая проделанную работу, можно сделать следующий вывод: наметилась положительная динамика роста профессионального уровня воспитателей, повысилась активность их участия в мероприятиях, стремление к творчеству.

Таким образом, необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, направить усилия на повышение квалификации педагогических работников ДОО, работу по подготовке и проведению методических объединений педагогов ДОО.

С целью оказания методической помощи проводились консультации:

- по методическому сопровождению введения ФГОС ДО, проведению семинаров, методических объединений;
- для ДООУ по участию в конкурсе муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, реализующей часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях;
- по организации и проведению методических мероприятий в ДОО.

Проведенные мероприятия способствовали повышению качества дошкольного образования, поддержке разнообразия детства, реализации образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи ДОО в условиях реализации федерального образовательного стандарта, направить усилия на повышение квалификации педагогических работников ДООУ, работу по подготовке и проведению методических объединений педагогов ДОО.

В течение первого полугодия 2017 года проведено 11 заседание учителей Гор МО начальных классов, все с практической направленностью.

№ п/п	Гор МО	Руководитель	Количество заседаний (всего)	Количество заседаний в форме методического семинара	Круглые столы
1	Гор МО руководителей	Старший методист МБУ ЦРО	3	2	1

	школьных методических объединений	Якунина В.Н.			
2	Гор МО учителей первых классов	Фарафонтова Е.В., учитель начальных классов МАОУ «Экономический лицей»	2	2 практических семинаров (открытые уроки)	1
3	Гор МО учителей вторых классов	Мазунина Е.А., учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 7»	2	2 практических семинаров (открытые уроки)	1
4	Гор МО учителей третьих классов	Обрывко М. В., учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 7»	2	72 практических семинаров (открытые уроки)	1
5	Гор МО учителей четвертых классов	Кузеванова Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1	2	2 практических семинаров (открытые уроки)	1

Задачи деятельности городских МО учителей начальных классов:

- методическое сопровождение учителя в образовательном процессе с учетом требований ФГОС НОО;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи учителю по всем вопросам обучения и воспитания в период подготовки к аттестации межаттестационный и межкурсовой периоды на основе изучения запросов образовательных учреждений;
- оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- прогнозирование и планирование повышения квалификации;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создание базы данных о современных учебно-методических материалах, осуществление информационно-библиографической деятельности.

В течение первого полугодия 2017года на базе МКУ ЦРО работало 13 Гор МО учителей-предметников.

Всего за истекший период проведено 56 заседаний Гор МО учителей-предметников. На заседаниях Гор МО учителей-предметников приняли участие 740 педагогов ОО.

Данные по работе Гор МО учителей-предметников по итогам полугодия 2017года приведены в таблице.

№ п/п	Гор МО	Руководитель	Количество заседаний
1	Гор МО учителей физики	Красовская Е. И., учитель физики МБОУ СОШ № 5	2
2	Гор МО учителей химии	Владимирова С.С., учитель химии МАОУ «Лицей № 6»	2
3	Гор МО учителей биологии	Бахарева М.А., учитель биологии МБОУ	2

		СОШ № 2 «Спектр»	
4	Гор МО учителей географии	Чистякова О.В., учитель географии МБОУ СОШ № 5	2
5	Гор МО руководителей школьного МО учителей русского языка и литературы	Овчинникова М.М., учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 6»	2
6	Гор МО учителей иностранного языка	Свириденко Ю.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	2
7	Гор МО учителей технологии	Ярусова Л.С. учитель технологии МБОУ СОШ № 1	2
8	Гор МО учителей математики	Кротова Е.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 8	2
10	Гор МО учителей информатики	Мякина О.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ № 13	2
11	Гор МО учителей ОБЖ	Некрасов А.В., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 11	2
12	Гор МО учителей ОО «Искусство»	Терехова Т.В., учитель музыки МБОУ СОШ № 8	2
13	Гор МО учителей физической культуры	Осипов С.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 4	2
	Итого:		26

В втором полугодии 2017 года необходимо продолжить работу Гор МО по следующим направлениям:

1. Содействие повышению качества образования педагогов в условиях модернизации образования, как одно из условий подготовки обучающихся к их успешной реализации в жизни.
2. Совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.
3. Создание организационно-методических, информационных условий для формирования готовности педагогических кадров к работе по реализации ФГОС ООО.
4. Стимулирование развития творчества и инициативы учителей по разработке программных и методических материалов, внедрения в практику образовательного процесса современных педагогических технологий.
5. Организация методического сопровождения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

С января 2017 учебного года педагогами Гор МО основного общего и среднего общего образования проведено 11 (10 городских и 1 региональных) мероприятий.

Гор МО	Мероприятие	Место проведения	Количество участников (учителя/обучающиеся)
ОО «Искусство»	V городская игра-викторина по искусству «Театр уж полон, ложки блещут...»	МБОУ СОШ № 8	17/70
	IX городской детский фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель – 2017» «Прекрасен мир в котором ты живешь»	МБОУ СОШ № 8	48/313
География	Региональный Географический диктант	МБОУ СОШ № 5	15/70
Технология	Конкурс по технологии «Мастерград»	МБОУ СОШ № 1	15/60
Иностранный язык	Турнир по английскому языку «Алфавит»	МБОУ СОШ № 8	26/72
Химия	Городской турнир юных химиков «Посвящение в химики»	МБОУ СОШ № 10	12/48
История	Городские дебаты среди 8-ых – 11-ых классов «Право голоса» (финал)	МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»	12/36
Информатика	Городская викторина школьников по информатике и ИКТ «Знатоки информатики»	МАОУШ-И «Лицей-интернат № 7»	10/48
Физика	Городской конкурс по физике «Бердская открытая школа «Турнир юных физиков»	МАОУ «Лицей №6»	18/66
Физическая культура	Малые олимпийские игры	МБОУ СОШ № 9	13/90
Биология	Городской турнир юных биологов (7-11 классы)	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	22/75
Итого			313/1307

С января 2017 года проведено 38 заседаний ГорМО учителей предметников. На заседаниях рассматривались вопросы по подготовке к ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, по проведению мероприятий в рамках ГорМО, по обмену опытом в проведении уроков, подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и др.

Во втором полугодии 22.05.2017 г. на базе МКУ ЦРО было проведено совещание с заместителями директоров по УВР. На совещании рассматривались вопросы:

1. Итоговая государственная аттестация. Старший методист МКУ ЦРО Якунина В.Н.
2. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год. Заместитель директора МБОУ СОШ №11 Ладошкина И.А.
3. Итоги работы за 2016-2017 учебный год и планирование работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год. Методист МКУ ЦРО Сониная Н.В.

Все участники активно обсуждали вопросы повестки дня и предлагали конструктивные предложения по решению данных вопросов. Выводы:

1. Активизировать участие выпускников 9 и 11 классов в написании пробных экзаменов на специализированных сайтах государственной итоговой аттестации.

2. Взять за основу календарный учебный график, предложенный заместителем директора МБОУ СОШ №11 Ладошкиной И.А.

3. Взять за основу плана мероприятий с одаренными детьми, городские мероприятия, запланированные на ГорМО учителей начальных классов и учителей-предметников. План городских мероприятий с одаренными детьми принять на первом заседании Городского методического совета.

Основной целью организации методической работы по курированию школьных библиотекарей за истекший период являлось обеспечение методической, организационной и информационной поддержки школьным библиотекарям образовательных организаций в реализации современной политики в области библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования г. Бердска, в соответствии с ФГОС.

Методическая работа в первой половине 2017 года была в основном направлена на решение следующих задач:

1. Оказание методической помощи школьным библиотекарям:

1) открытость деятельности школьного библиотекаря,

2) обмен опытом (интересные идеи, подходы в работе, в соответствии с ФГОС);

3) решение проблем заказа учебников на следующий учебный год и обеспечение учебниками образовательных организаций города Бердска.

2. Повышение квалификации школьных библиотекарей:

- 1) внедрение в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий;
- 2) разъяснение проблемных вопросов по аттестации педагога-библиотекаря и школьных библиотекарей.

В течение первой половины 2017 года состоялось 4 заседания Гор МО школьных библиотекарей в разных формах: городской методический семинар, мастер-класс.

Данные по работе Гор МО по итогам первого полугодия 2017 года приведены в таблице.

№ п./п.	Гор МО	Руководитель	Количество заседаний (всего)	Количество заседаний в форме методического семинара, круглого стола	Мастер - классы
1	Школьных библиотекарей	Пыхтеева Л.А.	4	3	1
	Итого:		4	3	1

Все заседания были объединены общей целью – обмен опытом, повышение профессионального уровня школьных библиотекарей города Бердска и обеспечение учебниками образовательных организаций города Бердска.

С целью информирования школьных библиотекарей на сайте МКУ ЦРО размещены нормативно-правовые документы по учебникам и библиотечной деятельности.

Организовано участие школьных библиотекарей в работе видеосеминара «Обеспечение учреждений общего образования Новосибирской области учебниками и учебной литературой в 2017-2018 учебном году», который проводил ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ. Участие приняли 8 школьных библиотекарей и методист МБУ ЦРО. Остальным библиотекарям информация была доведена на МО школьных библиотекарей.

В рамках 80-летия Новосибирской области в апреле 2017 года был организован городской семинар «Историко-просветительский проект «Народная летопись НСО». Семинар провел Александров Н.А., член Союза писателей России, один из руководителей проекта. Участие в мероприятии приняли 23 педагогических работника (школьные библиотекари, руководители школьных музеев, заместители директоров по ВР, учителя истории и обществознания).

С декабря 2016 года методист Пыхтеева Л.А. осуществляла координацию и мониторинг школьных библиотек по комплектованию библиотек образовательных организаций учебниками и учебной литературой в 2017-2018 учебном году.

Все документы и материалы по закупке учебников и учебных пособий доводились до школьных библиотекарей на городских методических объединениях, по электронной почте и размещены на странице сайта МКУ ЦРО «Актуальные вопросы по учебникам».

В целях обеспечения реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации

конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы, в соответствии соглашением от 20.02.2017 № 074-08-434 заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Новосибирской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета областному бюджету Новосибирской области в апреле 2017 года был проведен открытый конкурс на отбор общеобразовательных организаций по «Модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек». Данная информация была доведена до администрации общеобразовательных организаций, но заявок от ОО города Бердска не поступило.

По информационному письму Минобрнауки НСО от 10.05.2017 №3509-03/25 «О предоставлении доступа к электронному контенту» заявки на подключение, использование электронного контента в работе школьной библиотеки и создания Виртуального читального зала в ОО, подали школьные библиотеки МБОУ СОШ №1, №2, №9, №10.

Ведется разъяснительная работа со школьными библиотекарями по созданию базовых школьных информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек ОО города Бердска, в рамках 2.4 ФЦПРО.

На 2017 год цели деятельности Гор МО определяется, как:

- 1) содействие повышению квалификации школьных библиотекарей в условиях модернизации образования;
- 2) создание организационно-методических, информационных условий для формирования положительного имиджа школьного библиотекаря, его значимости в образовательном процессе в соответствии с реализацией ФГОС ОО.

Для реализации поставленной цели в 2017 году Гор МО будет решать следующие задачи:

- 1) совершенствовать профессиональные компетенции школьных библиотекарей, позволяющие достигнуть качественно новых результатов в обслуживании обучающихся;
- 2) стимулировать развитие творчества и инициативы библиотекарей по разработке библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и методических материалов, внедрению в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий (увеличение количества открытых мероприятий для обучающихся: уроков, турниров, фестивалей т.д.);
- 3) продолжить методическое сопровождение школьных библиотекарей по созданию условий для формирования имиджа школьного библиотекаря в системе образования города Бердска,
- 4) использовать новые информационные и технические возможности для продвижения чтения среди детей и подростков. Апробировать возможности электронного контента в заявленных школах и распространить этот опыт на все школьные библиотеки ОО. В дальнейшем определиться с базовым ШИБЦ в городе Бердске.

По итогам работы Гор МО в первом полугодии 2017 года необходимо отметить качественную профессиональную деятельность библиотекарей школ, принявших активно участвовавшие в работе Гор МО (МАОУ «Экономический лицей», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ «Лицей №7») и высокую продуктивность их деятельности.

На первое полугодие 2017 года подписка составила 13 наименований на 35 309 рублей. Сокращение наименований подписных изданий обусловлено перераспределением финансовых потоков на другие нужды организации. На данный момент как таковой библиотеки МКУ ЦРО не существует, она представляет собой разрозненно стоящие в разных кабинетах стеллажи с журналами и методическими пособиями. Но, несмотря на это, обеспечивается доступ методистов, учителей и библиотекарей г. Бердска к журналам и методическим пособиям.

За отчетный период во временное пользование выдано 147 журналов, 24 отсканированных документов отправлено школьным библиотекарям и руководителям школьных музеев в работу. Информация о подписных изданиях МКУ ЦРО и выписываемые издания образовательными организациями на первое полугодие 2017 года, были выставлена на сайте МКУ ЦРО в разделе «Библиотека» на странице «Периодика».

Методисты МКУ ЦРО активно пользуются сайтом МКУ ЦРО для доведения информации до административного состава школ, педагогов, школьных библиотекарей и руководителей школьных музеев.

Для достижения цели оперативного и полного информирования:

- проведен анализ сайтов методических центров в сети Интернет;
- переработаны и дополнены материалами вкладки на сайте МКУ ЦРО «Школьным библиотекарям», «Проект с Бердскими новостями»;
- созданы новые вкладки «К 80-летию НСО», «Образование детей с ОВЗ»;
- осуществлен мониторинг (по устаревшей информации) и внесены изменения во вкладке «Сведения об организации» (в наименовании организации, контактных данных, основных сведениях об организации, учредительных документах (копия нового устава, копия постановления об изменении наименования учреждения, утверждение устава), финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД, финансовый отчет);
- систематически выставлялась информация на страницах сайта МКУ ЦРО: о проведенных мероприятиях, календарь и именинники месяца.

Курирование руководителей школьных музеев.

На начало 2015-2016 учебного года произошло сокращение школьных музеев (уволилась руководитель школьного музея МАОУ СОШ №4, изменилась функциональная нагрузка руководителей школьных музеев МБОУ СОШ №2, ГБОУ

НСОККШИ «ККК им. Героя РФ О. Куянова») таким образом, в системе образования города Бердска осталось три школьных музея: МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13, Музей природы МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность».

В 2016 -2017 учебном году возобновил свою деятельность школьный музей МАОУ СОШ №4, в рамках уроков истории и дополнительной нагрузки для учителя истории и обществознания, Шатунова Александра Романовича.

Во второй половине 2015-2016 учебного года на базе МБОУ СОШ №8 организован школьный музей, профиль музея: этнографический – в 2015-2016 учебном году, историко-краеведческий в 2016-2017 учебном году. Руководитель музея Лузан Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы.

В марте 2017 года по запросу ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» проведен мониторинг деятельности музеев и музейных образований образовательных организаций города Бердска. Мониторинг состоялся в 6 образовательных организаций (МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, №13, МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность»).

Кроме этого, за отчетный период проводилась следующая работа:

- 1) организована работа по участию руководителей школьных музеев и заинтересованных лиц в XIII Международной научно-практической конференции по музейной педагогике и музееведению «Взаимодействие музея и учреждений системы основного и дополнительного образования в контексте музейно-педагогической деятельности» (2.03. 2017 и 3.03.2017). Участие приняли 6 руководителей школьных музеев (МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №13, МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность») и методист МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность». Участники конференции посмотрели работу других школьных музеев и поделились своим опытом в этом направлении;
- 2) в апреле 2017 года отправлено информационное письмо Минобрнауки «О проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции в развитии музеев и музееведения» по образовательным организациям города для организации участия руководителей школьных музеев, библиотекарей и педагогических работников в конференции с 9 - 12 октября 2017 года в городе Новосибирске;
- 3) в целях выявления лучших практик деятельности музеев образовательных организаций НСО, в период с 15 мая 2107 года по 26 января 2018 года проводится Региональный тур Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения. Данная информация доведена до ОО города.

С целью знакомства педагогического сообщества и родительской общественности со страницами истории города Бердска, муниципальное казенное учреждение «Центр развитие образования» города Бердска и Бердский историко-художественный музей, подготовили совместный проект: выставка «Нарисованный город Екатерины Платошечкиной» (в конференц-зал МКУ ЦРО) в количестве 22 фоторепродукций рисунков. В рамках межведомственного взаимодействия МБУ

ЦРО и БИХМ в феврале 2017 года состоялась смена выставки «Семейные альбомы. Гороховы» на «Нарисованный город Е.Платошечкиной» (подготовлен пакет документов).

Кроме этого в актовом зале представлена выставка «Из века прошлого... в помощь учителю», где представлено 37 экспонатов – сборники статей, методические пособия, грампластинки в помощь учителю, учебники и хрестоматии для учащихся с 40-х по 80-е годы прошлого века. В начале апреля 2017 года сформирована и отправлена справка (отчет) за первый квартал 2017 года о посещении передвижных выставок «Из века прошлого ... в помощь учителю» и «Нарисованный город Е.Платошечкиной».

В марте 2017 года оформлена выставка «Доска почета», ставшая традиционной и заменяемой ежегодно «Учитель года - 2017», «Воспитатель года – 2017», «Траектория успеха – 2016» (совместно с Кусковым Н.А.).

За первое полугодие 2017 года с выставками познакомились 1560 человек – методисты МКУ ЦРО и специалисты МКУ «УО и МП», руководители ОО, заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, методисты и старшие воспитатели ДОУ, воспитатели ДОУ, психологи, педагоги дополнительного образования, родители и обучающиеся 9-11 классов.

Цель работы методического объединения педагогов-психологов заключается в создании единой системы социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса на всех ступенях образования, оказание методической поддержки социально-психологической деятельности в образовательных учреждениях.

На основе данной цели были поставлены следующие задачи основной деятельности методического объединения:

Создание единой системы социально-психологического сопровождения образовательных организаций.

Создание условий для повышения профессиональной компетентности социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций.

Осуществление регулярной методической поддержки социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций, оказание им регулярной консультационной поддержки.

Сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках социально-психологического направления.

Выявление, обобщение и распространение передового опыта социальных педагогов и педагогов-психологов образования.

Для решения поставленных задач в течение первого полугодия 2017 года были организованы и проведены ряд мероприятий, реализация которых способствовала эффективному психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Для решения первой задачи: создание единой системы социально-психологического сопровождения образовательных организаций, в рамках заседания городского методического объединения педагогов-психологов было принято решение о разработке и использовании единого банка диагностических методик. Педагоги-психологи образовательных организаций в

своей работе руководствовались единым диагностическим инструментарием по таким направлениям как: диагностика готовности выпускников ДООУ к обучению в школе, диагностика особенностей адаптации к новым социально-педагогическим условиям обучения учащихся 1-х и 5-х классов.

В рамках работы городского методического объединения было проведено рабочее совещание по вопросу осуществления сопровождения «Учебных сборов по подготовке по основам военной службы с гражданами, обучающимися в общеобразовательных организациях» в итоге совещания были подготовлены материалы по проведению учебного дня с учащимися 10-х классов по теме «Оказание экстренной психологической помощи, в том числе в режиме ЧС». На основе материалов была составлена программа «Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях» для учащихся 10-х классов.

В течение отчетного периода педагоги-психологи получали своевременную информацию о курсах повышения квалификации, в результате этого педагоги-психологи получили удостоверения и сертификаты о повышении квалификации по следующим темам: «Психиатрия для психологов образовательных организаций», 20 человек получили сертификаты Международного института психологии и психиатрии на 72 и 144 часа; 2 педагога-психолога получили сертификаты о повышении квалификации на 72 часа по теме «Современные подходы к психологическому консультированию школьников и их родителей (использование метода символдрама)», курс читала Токарева Елена Геннадьевна – психолог, преподаватель Факультета Психологии НГУ, обучающий терапевт по методу символдрамы. В рамках сотрудничества с ГБУ НСО ОЦДК педагоги-психологи прошли обучение по следующим темам: «Основы проектирования психолого-педагогических программ», «Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», «Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей».

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО для осуществления социально-психологического сопровождения были организованы и проведены семинары практикумы по следующим темам: «Развивающее занятие для обучающихся начальной школы с учетом требований ФГОС. Психологический аспект», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в рамках реализации ФГОС ООО». Для педагогов-психологов был представлен практический опыт работы коллег МБОУ СОШ №1 и МАОУ «Лицей№7», которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение ФГОС с момента их введения.

Помимо этого в рамках работы городского методического объединения для педагогов-психологов были организованы следующие практические семинары: семинар-практикум для педагогов-психологов, социальных педагогов, зам. директора по ВР «Технология отказа», где была представлена практическая разработка занятия для обучающихся в рамках профилактики употребления ПАВ. Семинар-практикум «Использование Мандала-терапии с детьми с ограниченными возможностями здоровья», использование педагогами-психологами материалов по мандала-терапии оказывается эффективным в

коррекционно-развивающей работе с детьми и взрослыми. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов в рамках подготовки к ГИА» для учителей-предметников, были представлены практические упражнения по подготовке обучающихся к экзаменам, а также подборка методических разработок для педагогов, родителей и обучающихся.

Третий год обучающиеся 10-х, 11-х классов принимают участие в Областной олимпиаде по психологии для школьников, которую ежегодно проводит факультет психологии НГУ. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 82 школьника общеобразовательных организаций города, где смогли достойно представить свои знания по психологии и 10 обучающихся приняли участие в областном этапе Олимпиады, в результате чего были отмечены дипломами и сертификатами участия.

В течение всего отчетного периода педагоги-психологи принимали активное участие в различных областных семинарах и конкурсах. В рамках Региональной научно-практической конференции «Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности» педагоги-психологи представили свой опыт работы: Клиникова Зоя Степановна (МАДОУ №7 «Семицветик») «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (психологический аспект); Евтеева Ирина Геннадьевна (МБОУ СОШ №2 «Спектр») мастер-класс «Простые истины», формирование ценностных ориентаций через тренинговые занятия; Савченко Ольга Евгеньевна (МАДОУ №22 «Тополёк») «Работа родительских клубов в формировании нравственных ценностей».

В апреле в г.Новосибирске состоялся фестиваль психологических идей при организации ГБУ НСО ОЦДК, в котором 6 педагогов-психологов ОО приняли участие со своими методическими разработками, работы педагогов-психологов МАДОУ №2, 16, 28, МАОУ Лицей №6, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ ШИ «Л-и №7» отмечены сертификатами и дипломами участия. Направлено 3 работы на конкурс «Программно-методическое обеспечение педагога-психолога» в номинации «Методическая разработка мероприятия», которые были также отмечены дипломами и сертификатами участия.

В целях оптимизации условий организации методической работы образовательных организаций, обеспечения информационно-методической поддержки управления качеством образования муниципальной системы образования города Бердска в октябре 2015 года создан городской методический совет.

Городской методический совет (далее – ГМС) – орган профессионального общественного управления, создающийся с целью координации развития методической деятельности в системе образования г. Бердска.

ГМС является коллегиальным органом, в состав которого входят представители муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования», педагогические работники (в т.ч. руководящие работники) образовательных организаций, занимающиеся методической работой. Члены ГМС выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решения ГМС носят рекомендательный характер для образовательных организаций г. Бердска.

ГМС в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, решениями правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней в области образования и организации методической деятельности.

Курирует деятельность ГМС муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования».

В состав ГМС входят 25 человек, в том числе председатель, секретарь, члены совета; представители учреждений культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики (по согласованию).

ГМС создается для решения следующих задач:

- 1) определение приоритетных для системы образования города направлений методической работы;
- 2) рассмотрение и принятие решений по актуальным вопросам методической деятельности;
- 3) выработка предложений по совершенствованию образовательной и организации методической деятельности.

2. Основные направления деятельности ГМС:

1) инициирование проведения методических мероприятий в системе образования г. Бердска, содействие их проведению;

2) информирование образовательных организаций о методической деятельности муниципальной системы образования;

4) изучение состояния передового педагогического, в том числе методического, опыта в системе образования города и выработка рекомендаций к его распространению;

5) участие в экспертизе методических разработок, инновационных проектов, связанных с вопросами, относящимися к компетенции совета;

6) анализ результатов деятельности городских профессиональных объединений педагогов общего и дошкольного образования;

7) инициирование проведения на городском уровне семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;

8) участие в разработке положений о проведении городских мероприятий для педагогов и обучающихся (конкурсов, олимпиад, соревнований и др.);

9) изучение опыта работы городских профессиональных объединений и методических служб образовательных учреждений, презентация успешных практик, анализ эффективности методической работы, заслушивание отчетов руководителей городских объединений учителей - предметников.

С октября 2016 по март 2017 года старший методист Кипа К.А. входил в состав сетевой проблемно-творческой группы Областной методической службы по вопросам разработки Типового положения о Районном (городском) методическом объединении учителей-предметников, ведения документации ГорМО. Комплект документов апробирован на Всероссийской

научно-практической конференции «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» и рекомендован к использованию в муниципальных образованиях.

Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с детьми

Во исполнение приказа МКУ «УОиМП» от 14.03.2017 №№ 0069-р «Об экспертизе программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей в 2017 году в г. Бердске и мониторинге эффективности их реализации», с целью обеспечения эффективной организации оздоровительной кампании, создания условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей в летний период 2017 года, разработаны, организованы и проведены:

– Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей;

– 29.03.2017 – городской семинар для организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей (на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр»), на котором были обсуждены формы и содержание программ ЛДП, критерии мониторинга ЛДП (проведен специалистами МКУ «УОиМП», МБУ ЦРО, МБОУ ДО «Перспектива»);

– 18.04.2017 – 24.04.2017 – экспертиза программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей на соответствие требованиям действующего законодательства РФ в области образования, требованиям к содержанию и оформлению программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей (на экспертизу было представлено 25 программ из 13 общеобразовательных организаций, 3 организаций дополнительного образования, МБУ ДО ДЮСШ «Восток», МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДО ДХШ «Весна», МБУДО ДШИ «Берегиня», МАУ «Дворец культуры «Родина»);

– 19.06.2017 – 23.06.2017 – мониторинг качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей; аналитическая справка с выводами по итогам проведения мониторинга качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей будет представлена в МКУ «УО и МП» в срок до 01.09.2017.

Для учителей и обучающихся начальных классов в течение года были организованы (или созданы условия для участия) в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Уровень (город, область, регион)	Участники
---	-------------	----------------------------------	-----------

п/п			
1.	Городские предметные олимпиады обучающихся 4 классов	городской	176 обучающихся 4-х классов из всех ОО города
2.	Межрайонный фестиваль научно-практических работ среди обучающихся 3-4 классов	межрайонный	26 работ представлено обучающимися МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7»
3.	«Единый диктант» в рамках Международного Дня Грамотности.	городской	41 обучающийся из всех ОО (победителями стали 18 обучающихся)
4.	Интеллектуальный турнир среди обучающихся 3-х классов ОО	городской	105 обучающихся из ОО (кроме НОО «Экология и Диалектика»
5.	Областной конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок»	По итогам городского этапа 1 видеурок направлен на областной этап	По итогам областного этапа учитель МАОУ «Экономический лицей» Крутикова С.В. заняла 3 место в номинации «Интегрированный урок»

В течение января-июня 2017 года собрана информация со всех школ города Бердска о перечне всех очных мероприятий муниципального, межмуниципального уровня, проводимых на территории муниципалитета; мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, которые проводились министерством образования и науки России, в которых участвовали дети города Бердска в период с 1 января 2016 года. Все данные внесены в БД «Одаренные дети НСО».

Согласно плану мероприятий:

С 17 по 20 марта 2017 г. на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» была проведена Городская межпредметная олимпиада для 4 классов. Олимпиада традиционно проводилась по образовательным областям: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Всего в Олимпиаде приняли участие (с учетом повторов) 280 человека. Из них победителей – 33 человек.

Из них:

МБОУ СОШ №1 – 5 обучающихся (3- I; 1- II; 1- III)
МБОУ СОШ №2 «Спектр» - 5 обучающихся (5- III)
МБОУ СОШ №3 - 1 обучающийся (1- III)
МБОУ СОШ №5 - 3 обучающихся (2- II; 1- III);
МАОУ «Лицей №6 – 2 обучающихся (1- I; 1- III);
МАОУ Ш-И «Лицей-интернат №7» 6 обучающихся (1- I; 1- II; 4- III);
МБОУ СОШ №8 – 6 обучающихся (1- I; 1- II; 4- III);
МБОУ СОШ №10 «Пересвет» - 1 обучающийся (1- II);
МАОУ «Экономический лицей» - 3 обучающихся (2- II; 1- III)/

В декабре 2016 года обучающиеся 8-11 классов МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Экономический лицей» и МБОУ СОШ №2 «Спектр» приняли участие в Межвузовской открытой олимпиаде Сибирского Федерального округа «**Будущее Сибири**» по предметам физика и химия. Заключительный этап проходил в феврале-марте 2017 года. Победителями заключительного этапа по физике стали четыре обучающихся из МАОУ «Лицей №7», один из МБОУ СОШ №2 «Спектр»; по химии шесть победителей из МАОУ «Лицей №7».

03.03.2017 года проведен **фестиваль исследовательских проектов учащихся начальных классов «Юные Ломоносовы»** для 3-4 классов. В рамках фестиваля отборочный тур был проведен на базах общеобразовательных организаций. Лучших 5 проектов от каждой школы были направлены на фестиваль, который и был проведен 03.03.2017 года на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» по номинациям:

«Открываем тайны нашей речи» – 4 работы;
«В мире творчества и искусства» – 13 работ;
«Природа в жизни людей» - 16 работ;
«Сохраним свое здоровье» - 14 работ;
«Что было до нас?» - 8 работ;
«В мире точных наук» - 9 работ.
Всего – 64 работы.

Итоги участия в фестивале: 10 работ – 1 место, 9 работ – 2 место, 10 работ – 3 место.

Городская межпредметная олимпиада проводилась с 13.03 по 16.03.17 г. на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» (директор Музыкина Л.В.) по каждому предмету работали предметные жюри в составе четырех человек и председателя. Председателем всех предметных жюри была методист МКУ ЦРО Якунина В.Н.

Всего в Олимпиаде приняли участие (с учетом повторов) 221 человек. Из них победителей – 43 человека.

Из них:

МБОУ СОШ №1 – 5 обучающихся (первых -3, второе - 1, третье - 1)

МБОУ СОШ №2 «Спектр» - 3 обучающихся (второе -1, третьих - 2)

МБОУ СОШ №3 «Пеликан» - 1 обучающийся (второе - 1)

МБОУ СОШ №5 - 7 обучающихся (первое -1, второе – 2, третье - 4);

МАОУ «Лицей №6 – 2 обучающихся (второе – 1, третье - 1);

МАОУ «Лицей №7»- 3 обучающихся (первое -1, третье -2);

МБОУ СОШ №8 – 3 обучающихся (третьих - 3);

МБОУ СОШ №10 «Пересвет» - 1 обучающийся (третье - 1);

МБОУ СОШ №11 – 6 обучающихся (вторых – 4, третье – 2);

МБОУ СОШ №12 – 5 обучающихся (первое -1, вторых -3, третьих -1);

МБОУ СОШ №13 – 3 обучающихся (второе -1, третье – 2)

МАОУ «Экономический лицей» -3 обучающихся (второе -1, третье - 2);

НОУ «Православная Гимназия» - 1 обучающийся (третье – 1)

Победители Олимпиады будут награждены дипломами, учителя, подготовившие победителей и призёров – благодарственными письмами МКУ «УО и МП».

В период с 01.04. по 07.04 2017 г. проходил **заочный тур Конференции исследовательских работ школьников «Учение с увлечением» для 5-11 классов**, работы проверялись членами жюри в электронном варианте. В заочный тур было представлено **170** (в 2016 г – 222) работ обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) города Бердска (включая НОУ «Православная Гимназия» и МАОУ ДО «Юность» и МБОУ ДО «Перспектива») из них **132 – что составило 78%** (в 2016 -167 работ – 75%) были допущены на очный тур.

15.04.2017 г. на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр» состоялся **очный тур Конференции**, на котором было представлено **128 работ** (165 обучающийся) из них заняли призовые места:

Дипломы 1 степени – 31 работа (24%);

Дипломы 2 степени – 65 работ (51 %);

Дипломы 3 степени – 32 работы (25 %).

В марте-апреле проходила XII региональная научно-практическая конференция школьников «**Эврика**». От г. Бердска на Конференцию было представлено девять работ от шести общеобразовательных заведений (МБОУ СОШ №3 «Пеликан»(1 работа), МБОУ СОШ №5 (две работы), МАОУ «Лицей №7» 93 работы), МБОУ СОШ №8 (1 работа) , МБОУ СОШ №10 «Пересвет» (1 работа) , МБОУ СОШ №13 (1 работа).

Победителями «Золотой лиги» в этом году наши участники не стали.

Дипломы 2 степени получили: ученицы МАОУ «Лицей №7» Дамм Анна и Зубова Анастасия, руководитель работы Луканина С.Н.

Дипломы 3 степени получили: ученицы МАОУ «Лицей №7» Чешкина Дарья, Лихацкая Арина, руководитель Луканина С.Н.; ученица МБОУ СОШ №3 «Пеликан» Аркашова Марина, руководитель Агишова Е.В.; ученица МБОУ СОШ №8 Шипицына Екатерина, руководитель Лузан Г.В.

С декабря 2017 года МКУ ЦРО совместно с **городскими МО** учителей-предметников провели **10 интеллектуальных конкурсов, турниров, викторин** (ТЮХ, ТЮФ, серия игр «Знатоки информатики», интеллектуальная игра-викторина по искусству, конкурс по технологии «Мастерград», фестиваль «Весенняя капель» и др.) с участием 820 учащихся из 20 ОО г. Бердска и г. Искитим (5 ОО приняли участие в «Географическом диктанте»). Эти мероприятия дают возможность показать обучающимся свои знания, уровень подготовленности по предмету, учат детей публичному выступлению, развивают творческие способности.

С декабря 2017 года педагоги города Бердска приняли участие и организовали участие воспитанников в 47 конкурсах и фестивалях областного, всероссийского, международного уровней.

Помимо этого МКУ ЦРО принимал участие в работе видеоконференции в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории НСО, в совещаниях: с заместителями директора по ВР, с руководителями учреждений ОК города Бердска, по тестированию на наркозависимости у обучающихся и детей группы риска и в работе координационного совета по патриотизму при и.о. главы города Бердска.

II. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей

Обеспечение равных возможностей и условий для одаренных детей в получении качественного образования и позитивной социализации

В соответствии с письмом Минобрнауки Новосибирской области от 13.02.2017 № 1015-03/25 «О реализации программ детской одаренности» был разработан, направлен в Минобрнауки Новосибирской области и реализован (по состоянию на июнь 2017) «План мероприятий по работе с одарёнными детьми в муниципальной системе образования г. Бердска (на 2017 год)», определены ответственные за организацию работы с одарёнными детьми по г. Бердску.

В мае 2017 года был проведен мониторинг деятельности площадок муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи города Бердска по итогам 2016-2017 учебного года. Данные представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	«Физика без границ» (МАОУ «Лицей №6», направление: «Естественнонаучное образование. Физика»)	«Будущее строится сегодня» (МАОУ «Лицей №7», направление: «Естественнонаучное образование. Химия»)	«Центр работы с одаренными детьми» (МАОУ «Экономический лицей», направление: «Экономическое образование. Робототехника и мехатроника»)	«Креатив» (МБОУ ДО «Перспектива», направление: «Техническое творчество»)	Итого по МРЦ
1	Электронный адрес страницы сайта ОО, посвящённой деятельности площадки	licey6.edusite.ru/p33a1.html	http://licinternat7.lbihost.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/resursnyj-tsentri-dlya-odarennykh-detej	el.edu.ru	perspekiva2016.lbihost.ru	http://perspektiva2016.lbihost.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/munitsipalnyj-resursnyj-tsentri-dlya-odarennykh
2	Количество мероприятий, проведенных общеобразовательной организацией в рамках направления деятельности	7	6 1. Экскурсия в НИИ катализа. Мастер-класс «Мастера стеклодувы» 2. Лекция «Медицинская химия». К.х.н. Яровая О.И (НИИОХ)	21	16	50

			СО РАН) 3. Интеллектуальный марафон НГМУ «Разум в белых халатах» 4. Лекция «Перспективы использования глубинного тепла Земли» в рамках проекта «Академический час» ДУ СО РАН 5. Экскурсия в Томографический центр СО РАН 6. Экскурсия на Центральную подстанцию скорой помощи г. Новосибирск			
2.1	Перечень внутришкольных мероприятий (форма, название, сроки, количество охваченных	Еженедельные занятия по графику: 1. Уральский турнир – 12 детей/2 педагога.	Школьный этап ВСОШ – 7/2	1. Внеурочная деятельность в течение всего года с 5 по 11 класс по предметам:	1. Выставка «Разноцветная планета», сроки проведения: 3 этапа, период:	См. п.2.1

	мероприятием детей / педагогов)	<p>2. Полигон ТЮФ – 6 детей/ 2 педагога.</p> <p>3. Турнир юных естествоиспытателей (ТЮЕ) – 8 детей/3 педагога.</p> <p>4. Лаборатория «Занимательная физика» - 8 детей/1 педагог.</p> <p>5. Решение олимпиадных задач по физике - 15 чел./2 педагога</p>		<p>«Робототехника», «Мехатроника», «Экономика», «Занимательное программирование», «Инженерная графика», «Компас. 3D-моделирование», «Системное администрирование». Кол-во учащихся: 336. Кол-во педагогов: 8</p>	<p>ноябрь, декабрь, март, 25 учащихся /7 педагогов</p> <p>2. Конкурс проектов «Учитель +ученик», 14 учащихся /6 педагогов</p> <p>3. Конкурс «Лего-малыш» 12 учащихся/1 педагог</p> <p>4. Недели творческих объединений 60 учащихся/7 педагогов</p> <p>5. Мастер-классы, 50 учащихся/ 5 педагогов</p> <p>6. Выставки рисунков посвященных 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, 15 учащихся /5 педагогов</p>	
2.2	Перечень городских мероприятий (форма, название, сроки, количество охваченных мероприятием детей / педагогов)	1. «Бердский турнир юных физиков», 18.04.2017 г. Всего 13 команд от всех школ города,	Муниципальный этап ВСОШ – 5/1	1. 13.05.2017 - IV Открытый городской турнир по робототехнике «Робобердск-2017».	1. Конкурс по лего-конструированию «Путь к звездам» 23.04.2016, 35 учащихся/3 педагога	См.2.2

	педагогов)	54 школьника, 14 учителей физики. Форма «Объясни эксперимент». (МАОУ «Лицей №6») 2. Подготовка к практической части ОГЭ по физике на специальном оборудовании (по плану 11.05.2017г.), 150 обучающихся школ города, 14 учителей физики (МАОУ «Лицей №6»)		Кол-во участников: 100. Кол-во педагогов: 5		
2.3	Перечень федеральных и региональных мероприятий (форма, название, сроки, количество охваченных мероприятием детей / педагогов)	Конференция для учителей физики НСО «Современный физический эксперимент как условие качественного физического образования», 19.10.2016г., 23 педагога (МАОУ «Лицей №6»)	Региональный этап ВСОШ -1/1	1. 20.08-26.08.2016 «Летняя многопрофильная каникулярная школа». Кол-во детей: 83. Кол-во педагогов: 18. 2.25.10-30.10.2016 и 08-09.11.2016 – «Областной открытый осенний турнир по основам экономической теории и МЭКОМ (моделирование экономики и менеджмента)». Кол-во участников:	1. Открытое лично-командное первенство г. Бердска Новосибирской области по простейшим авиамodelям для закрытых помещений по авиамodelям 20.02.2016, 80 учащихся/7 педагогов. 2. Выставка технического творчества,	См. п.2.3

				<p>647. Кол-во педагогов: 16.</p> <p>3. 21.12.2016 – Региональный семинар «Система работы МАОУ «Экономический лицей» по формированию инженерных компетенций». Кол-во участников: 35. Кол-во педагогов: 10.</p> <p>4. 20.12-25.12.2016 – 1 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во участников: 1017. Кол-во педагогов: 10</p> <p>5. 11.01.2017 – «Областной открытый зимний турнир по МЭКОМ». Кол-во участников: 83. Кол-во педагогов: 6</p> <p>6. 22.01.2017 – 2</p>	<p>посвященное памяти главного конструктора Бердского электромеханического завода К.В.Калиниченко, 15 учащихся /1 педагог.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во участников: 430. Кол-во педагогов: 24.</p> <p>7. 01.02-01.03.2017 – Заочный экономический конкурс для учащихся 2-6 классов «Мой дом – моё хозяйство» в рамках Межрегионального экономического фестиваля «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во участников: 91. Кол-во педагогов: 26.</p> <p>8. 08-16.02.2017 – Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ «Высшая проба» (для учащихся 7-11 классов). Кол-во</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>участников: 157. Кол-во педагогов: 23. 9. 28.02-04.03.2017 – Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во участников: 398. Кол-во педагогов: 45. 10. 01.03.2017 – заключительный тур олимпиады по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во участников: 296. Кол-во педагогов: 55. 11. 03.03.2017 – Региональный этап некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательств</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				а». Кол-во участников: 55. Кол-во педагогов: 11. 12. 18-19.03.2017 - Межрегиональная олимпиада для студентов и выпускников ВУЗов НИУ ВШЭ «Высшая проба». Кол-во участников: 165. Кол-во педагогов: 15. 13. 14-16.04.2017 – Российский кубок некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства». Кол-во участников: 43. Кол-во педагогов: 15.		
3	Общее количество (с учетом повторяющегося состава) задействованных в проведенных общеобразовательной организацией мероприятиях обучающихся, из них:	204	68 (включая обучающихся ОО субъектов РФ)	3929 (включая обучающихся ОО субъектов РФ)	306	4507
3.1	обучающихся	26	12	675	252	965

	общеобразовательной организации (с учетом повторяющегося состава)					
3.2	обучающихся общеобразовательных организаций города и области (с учетом повторяющегося состава)	178	-	825	54	1057
4	Общее количество (с учетом повторяющегося состава) задействованных в проведенных общеобразовательной организацией мероприятиях педагогов, из них:	51	1	215	42	309
4.1	педагогов общеобразовательной организации (с учетом повторяющегося состава)	6	1	116	38	161
4.2	педагогов общеобразовательных организаций города и области (с учетом повторяющегося состава)	45	-	64	3	112
5	Количество специализированных групп, созданных в общеобразовательной организации в рамках реализации направления деятельности	5	1	18	5	29
6	Общее количество обучающихся (в рамках	37	12	179	80	308

	действующих специализированных групп)					
7	Перечень мероприятий федерального и регионального уровней, в которых приняли участие обучающиеся (форма, название, сроки, количество обучающихся, результат участия)	<p>1. Региональный этап ВсОШ по физике – 3 чел., участие.</p> <p>2. Всероссийская олимпиада по физике «Максвелл», 7 чел, 1 победитель, 2 призера, 1 участие в профильной смене заключительного этапа в ОЦ «Сириус» г.Сочи.</p> <p>3. Всесибирская открытая олимпиада школьников - 93 ребенка, 2 призера 3 степени, 14 участников заключительного этапа.</p> <p>4. Открытая межвузовская олимпиада СФО «Будущее Сибири»- 65 участников, 3 диплома 2 степени, 6 дипломов 3 степени.</p> <p>5. Региональная межпредметная олимпиада «Золотая</p>	<p>1. Очная форма. Открытая Межвузовская олимпиада по химии «Будущее Сибири». Декабрь – март. 12 участников - 6 призеров 1 тура - 1 призер заключительного тура.</p> <p>2. Очная форма. Всесибирская олимпиада по химии. Ноябрь – март. 10 участников – 3 призера 1 тура – 0 призеров закл. тура.</p> <p>3. Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Газпром». 1 участник – 1 призер заключительного тура.</p>	<p>1.11.08-15.08.16 Кубок Мира некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства». Кол-во участников: 8. Результат: участие.</p> <p>2. июль 2016 Чемпионат JuniorSkills Сибири и Дальнего Востока (ВДЦ «Океан»). Кол-во участников: 1. Результат: 1 место в компетенции «Электромонтажные работы (14+)».</p> <p>3. 20.08-26.08.2016 «Летняя многопрофильная каникулярная школа». Кол-во детей: 58. Результат: участие.</p> <p>4. июнь-август 2016 Всероссийский конкурс</p>	<p>1. Международная конференция «Горизонты открытий» 02.11.2015, 2 учащихся/1 педагог</p> <p>2. Всероссийский интернет конкурс «Рассударики», 5 учащихся/2 педагога.</p> <p>3. Учисб -2016, 3 учащихся /2 педагога</p> <p>4. Открытые областные соревнования по авиационным радиоуправляемым моделям самолетов, 20 учащихся/2 педагога</p> <p>5. Открытое лично-командное первенство Новосибирской области по авиамоделизму в классе простейших летающих моделей для закрытых помещений, 15</p>	См.п.7

		<p>середина» - 9 участников, 4 похвальных грамоты. 6. Международный конкурс-игра по физике «Зубренок»- 98 чел 7. Уральский физический турнир: 10-15 октября – интернет-тур заочного этапа, 30.10.2016- 03.11.2016 участие в очном этапе в г. Екатеринбурге, 2 команды – 12 обучающихся, 2 педагога. Результаты: 2 командное место (команда 8 класса), два 2-х, три 3-х личных места. 8. Сибирский турнир юных физиков, декабрь 2016г., 6 обучающихся, 2 педагога. Результаты: 9. Заочный этап турнира юных естествоиспытателе</p>		<p>региональных молодежных проектов «Система приоритетов». Кол- во детей: 2. Результат: 2 победителя. 5. 23.08.2017 Образовательная выставка «Образование Новосибирской области: Шаг в будущее» в рамках XVI Съезда работников образования НСО. Кол-во участников: 10. Результат: участие. 6. 24.09.2016 Региональный Фестиваль ZOOMERFest. Кол- во участников: 9. Результат: участие. 7. 06.10-26.10.2016 Проектная школа «Лифт в будущее» на базе ВДЦ «Орлёнок» (всероссийский уровень). Кол-во участников: 2.</p>	<p>учащихся/1 педагог. 6. Открытое первенство Новосибирской области по авиационным комнатным моделям , 4 учащихся/1 педагог. 7. Открытое лично-командное первенство по свободнолетающим схематическим авиамоделям, 15 учащихся /2 педагога. 8. Конкурс «Базовые ценности», 3 учащихся /2 педагога 9. Конкурс «Палитра ремесел», 2 учащихся/2 педагога. 10. Всероссийски й конкурс по информатике «Бобер», 12 учащихся/1 педагог. 11. Конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе» ,4 учащихся/2</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>й, сентябрь-декабрь 2016г., 5 обучающихся, 3 педагога – 3 место.</p>		<p>Результат: 1 диплом за 1 место. 8.29.10-04.11.2016 III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (JuniorSkills Hi-Tech) 2016. Кол-во участников: 4. Результат: 2 место в компетенции «Электроника (14+)», 3 место в компетенции «Электромонтажные работы (10+)». 9. 25.10-30.10.2016 и 08-09.11.2016 – «Областной открытый осенний турнир по основам экономической теории и МЭКОМ (моделирование экономики и менеджмента)». Кол-во участников: 131. Результат: по экономике 1 победитель и 13</p>	<p>педагога. 12.5 международная научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании», 2 учащихся /1 педагог.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

				<p>призёров, в турнире по МЭКОМ дипломы за 1 место.</p> <p>10. ноябрь 2016 Всесибирская открытая олимпиада школьников. Кол-во участников: 15. Результат: 1 победитель, 2 призёра.</p> <p>11. 04.12.2016 X Новосибирская региональная открытая устная олимпиада по математике. Кол-во участников: 8. Результат: 7 сертификатов за участие, 1 диплом 3 степени</p> <p>12. 04.12.2016 Всероссийская образовательная акция «Час кода». Кол-во участников: 300. Результат: участие</p> <p>13. 01.12-25.12.2016 Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов «Царица наук». Кол-во</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>участников: 19. Результат: 1 диплом 3 степени.</p> <p>14. 16.12-18.12.2016 Зимняя профильная смена по робототехнике. Кол- во участников: 2. Результат: участие.</p> <p>15. 20.12-25.12.2016 – 1 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во участников: 154. Результат: участие во 2 туре.</p> <p>16. ноябрь-декабрь 2016 заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников НИУ ВШЭ «Высшая проба». Кол-во участников: 35. Результат: 15 призёров отборочного тура по экономике,</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>математике и др. 17. октябрь 2016 Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Кол-во участников: 1. Результат: 1 призёр.</p> <p>18. декабрь 2016 – март 2017. Всероссийская олимпиада для школьников «Миссия выполняю. Твоё призвание – финансист». Кол-во участников: 4. Результат: 1 призёр.</p> <p>19. декабрь 2016. Олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний. Кол-во участников: 1. Результат: 1 призёр.</p> <p>20. 11.01.2017 – «Областной открытый зимний турнир по МЭКОМ». Кол-во участников: 12. Результат: дипломы за 1, 2, 3 место</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>21. 22.01.2017 – 2 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во участников: 163. Результат: 43 победителя и призёра.</p> <p>22. 01.03.2017 – заключительный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во участников: 43. Результат: 2 диплома 1 степени, 7 дипломов 2 степени, 2 диплома 3 степени.</p> <p>23. 28.02-04.03.2017 – Межрегиональный экономический фестиваль школьников</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>«Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 40. Результат: 23 диплома 1, 2, 3 степени, победители и призеры прикладных конкурсов</p> <p>24. 03.03.2017 – Межрегиональный этап некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства». Кол-во участников: 5. Результат: диплом за 2 место в номинации социально-ответственный бизнес.</p> <p>25. 06.02-09.02.2017 - отборочные соревнования II Чемпионата JuniorSkills на Кубок Губернатора НСО. Кол-во участников: 27. Результат: 1</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>место в компетенции «Электромонтажные работы (14+)», 2 место в компетенции «Электромонтажные работы (10+)», 2 место в компетенции «Электроника (10+)», 3 место в компетенции «Мехатроника (14+)».</p> <p>26. 01.02-01.03.2017 – Заочный экономический конкурс для учащихся 2-6 классов «Мой дом – моё хозяйство» в рамках Межрегионального экономического фестиваля «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во участников: 30. Результат: 1 победитель, 12 призёров.</p> <p>27. 16-18.03.2017 II Чемпионат JuniorSkills на Кубок</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Губернатора НСО. Кол-во участников: 8. Результат: 1 место в компетенции «Электромонтажные работы (14+)», 2 место в компетенции «Электромонтажные работы (10+)», 2 место в компетенции «Электроника (10+)», 3 место в компетенции «Мехатроника (14+)».</p> <p>28. 26.03.2017 Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н. Д. Кондратьева. Кол-во участников: 3. Результат: участие.</p> <p>29. 19.04-20.04.2017 VI региональная конференция проектных и исследовательских работ школьников в сфере техники и технологий. Кол-во участников: 4.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Результат: участие. 30. 27.04.2017 Региональная интеллектуальная игра «Хочу всё знать!». Кол-во участников: 6. Результат: диплом за 3 место.</p> <p>31. 28.04.2017 Областной научный фестиваль «Делай науку». Кол-во участников: 2. Результат: участие.</p> <p>32. 28.04.2017 Региональная научно-практическая конференция ИСМИЭО НГПУ «Шаг в науку». Кол-во участников: 2. Результат: участие.</p> <p>33. 22.04.2017 XIII Открытая региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина». Кол-во участников: 9. Результат: участие.</p> <p>34. 22.04.2017 Заключительный этап Всероссийской</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>олимпиады школьников по экономике. Кол-во участников: 1. Результат: призёр. 35. 28-29.05.2017</p> <p>Фестиваль инженерного творчества «Engeneration 2017». Кол-во участников: 8. Результат: участие.</p> <p>36. 13.05.2017 IV Открытый городской турнир по робототехнике «Робобердск-2017». Кол-во участников: 22. Результат: участие.</p> <p>37. 15.-19.05.2017 III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках V Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia 2017). Кол-во участников: 2. Результат: участие.</p>		
8	Общее количество	120	12	1138	87	1357

	обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального и регионального уровней					
9	Перечень мероприятий федерального и регионального уровней, в которых приняли участие педагоги общеобразовательной организации (форма, название, сроки, количество педагогов, результат участия)	1. Семинар по физике для учителей специализированных классов физики, 30.11.2016г., технопарк, 2 учителя	1. Доклад . Методическая школа «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Всероссийской НПК (г.Новосибирск, декабрь 2016) 2. Конкурс по результатам педагогической деятельности. Межрегиональный конкурс «Мой выбор – химия!» Томский политехнический университет (Томск, сентябрь, 2016). Призер. 3. Вебинары группы «Дрофа - Вентана-граф». Слушатель.	1.11.08-15.08.16 Кубок Мира некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства». Кол-во участников: 3. Результат: участие в качестве члена жюри. 2. 20.08-26.08.2016 «Летняя многопрофильная каникулярная школа». Кол-во педагогов: 18. Результат: организация и проведение каникулярной школы. 3.29.10-04.11.2016 III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичн	УчСиб -2017 (16-18 марта 2017, Малая золотая медаль за работу «Выявление и развитие технически одарённых детей в рамках реализация проекта «Профессиональное и личностное самоопределение детей как условие их социальной адаптации и развития одарённости»	См. п.9

				<p>ых отраслей промышленности по методике WorldSkills (JuniorSkills Hi-Tech) 2016. Кол-во участников: 2. Результат: наставники команд, занявших 2 место в компетенции «Электроника (14+)», 3 место в компетенции «Электромонтажные работы (10+)».</p> <p>4. 25.10-30.10.2016 и 08-09.11.2016 – «Областной открытый осенний турнир по основам экономической теории и МЭКОМ (моделирование экономики и менеджмента)».</p> <p>Кол-во педагогов: 16. Результат: организация и проведение турнира</p> <p>5. 21.12.2016 – Региональный семинар «Система работы МАОУ «Экономический</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>лицей» по формированию инженерных компетенций». Кол-во педагогов: 10. Результат: организация и проведение семинара. 6. 20.12-25.12.2016 – 1 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во педагогов: 10. Результат: организация и проведение олимпиады. 7. 09.12.2016 Областная олимпиада по математике для учителей математики. Кол-во педагогов: 3. Результат: участие. 8. 11.01.2017 – «Областной открытый зимний</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>турнир по МЭКОМ». Кол-во педагогов: 6. Результат: организация и проведение турнира. 9. 22.01.2017 – 2 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во педагогов: 24. Результат: организация и проведение олимпиады. 10. 01.02-01.03.2017 – Заочный экономический конкурс для учащихся 2-6 классов «Мой дом – моё хозяйство» в рамках Межрегионального экономического фестиваля «Сибиряда. Шаг в мечту». Кол-во педагогов: 2.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Результат: организация и проведение конкурса. 11. 08-16.02.2017 – Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ «Высшая проба» (для учащихся 7-11 классов). Кол-во педагогов: 23. Результат: организация и проведение олимпиад. 12. 28.02-04.03.2017 – Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во педагогов: 12. Результат: организация и проведение фестиваля. 13. 03.03.2017 – Межрегиональный этап некоммерческого международного проекта «SAGE -</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Школьники за продвижение глобального предпринимательств а». Кол-во педагогов: 3. Результат: участие в качестве членов жюри и руководителя команды</p> <p>14. 18-19.03.2017 - Межрегиональная олимпиада для студентов и выпускников ВУЗов НИУ ВШЭ «Высшая проба». Кол-во педагогов: 15. Результат: организация и проведение олимпиад.</p> <p>15. 14-16.04.2017 – Российский кубок некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательств а». Кол-во педагогов: 4. Результат:</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>организация и проведение, члены жюри</p> <p>16. 04.12.2016 Всероссийская образовательная акция «Час кода». Кол-во педагогов: 4. Результат: участие</p> <p>17. 06.02-09.02.2017 - отборочные соревнования II Чемпионата JuniorSkills на Кубок Губернатора НСО. Кол-во педагогов: 8. Результат: участие в качестве наставников команд и технических экспертов.</p> <p>18. 16-18.03.2017 II Чемпионат JuniorSkills на Кубок Губернатора НСО. Кол-во педагогов: 3. Результат: участие в качестве наставников команд и технических экспертов.</p> <p>19. 13.05.2017 - IV Открытый городской турнир по робототехнике</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				«Робобердск-2017». Кол-во педагогов: 5. Результат: организация и проведение турнира. 20. 15.-19.05.2017 III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках V Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia 2017). Кол-во педагогов: 1. Результат: участие в качестве наставника команды.		
10	Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях федерального и регионального уровней	5	1	172	2	180
11	Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью	4	1	8	7	20

В целом площадками МРЦ в 2016-2017 учебном году проведено 50 крупных мероприятий, в которых задействовано (с учетом повторяющегося состава более 4,5 тыс. обучающихся и 309 педагогов, 1357 обучающихся и 180 педагогов приняли участие в региональных и федеральных мероприятиях. В рамках площадок по направлениям деятельности создано 29 специализированных групп, в которых обучается 308 обучающихся. Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в 2016-2017 учебном году – 20.

В целях реализации задачи 1 мероприятий подпрограммы 3 «Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 года № 576-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на протяжении всего учебного года организована работа по обеспечению функционирования базы данных «Одаренные дети Новосибирской области».

С января 2017 учебного года педагогами Гор МО основного общего и среднего общего образования проведено 11 (10 городских и 1 региональных) мероприятий.

Гор МО	Мероприятие	Место проведения	Количество участников (учителя/обучающиеся)
ОО «Искусство»	V городская игра-викторина по искусству «Театр уж полон, ложки блещут...»	МБОУ СОШ № 8	17/70
	IX городской детский фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель – 2017» «Прекрасен мир в котором ты живешь»	МБОУ СОШ № 8	48/313
География	Региональный Географический диктант	МБОУ СОШ № 5	15/70
Технология	Конкурс по технологии «Мастерград»	МБОУ СОШ № 1	15/60
Иностранный язык	Турнир по английскому языку «Алфавит»	МБОУ СОШ № 8	26/72
Химия	Городской турнир юных химиков «Посвящение в химики»	МБОУ СОШ № 10	12/48

История	Городские дебаты среди 8-ых – 11-ых классов «Право голоса» (финал)	МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»	12/36
Информатика	Городская викторина школьников по информатике и ИКТ «Знатоки информатики»	МАОУШ-И «Лицей-интернат № 7»	10/48
Физика	Городской конкурс по физике «Бердская открытая школа «Турнир юных физиков»	МАОУ «Лицей №6»	18/66
Физическая культура	Малые олимпийские игры	МБОУ СОШ № 9	13/90
Биология	Городской турнир юных биологов (7-11 классы)	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	22/75
Итого			313/1307

2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации

В Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы сказано, что инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Поэтому работа в данном направлении активизируется:

– продолжена работа по заполнению, корректировке базы данных по детям с ОВЗ (совместно со специалистами МБОУ ДО «Перспектива»);

– в 2017 году 4 образовательные организации г. Бердска (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12) подтвердили участие в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО»;

16.02.2017 на базе МБОУ СОШ №8 г. Бердска Новосибирской области в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» состоялась научно-практическая конференция «Проблемы формирования инклюзивной культуры в школе».

Организаторами конференции выступили МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12 - участники реализации регионального проекта инклюзивного образования, МБУ ЦРО.

Участниками конференции стали 109 человек: научные сотрудники, преподаватели ФГБОУ ВПО «НГПУ», руководители ГБУ НСО «Областного центра диагностики и консультирования», специалисты МКУ «УОиМП», методисты МБУ ЦРО, руководители, педагоги, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, реализующие инклюзивное образование образовательных организаций города и области. В работе конференции принял участие эксперт, развивающий практику инклюзивного образования (Пискун Ольга Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «НГПУ»).

Пленарная часть конференции включала доклады «Психолого-педагогическое сопровождение детей как особая культура комплексной помощи и поддержки всех участников образовательной деятельности, в том числе детей с ОВЗ» (Краморова Наталья Алексеевна, директор МБОУ СОШ №8), «Мотивационный ресурс педагога – основа развития инклюзии (по результатам мониторинга инклюзивных школ)» (Кулевцова Татьяна Иннокентьевна, заместитель директора ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»), «Проблемы работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях» (Притыко Татьяна Евгеньевна, заместитель руководителя ТПМПК г. Бердска), «Проблемы подготовки педагогических кадров» (Чекалина Мария Сергеевна, ассистент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «НГПУ»).

В выступлениях на пяти дискуссионных площадках руководители образовательных организаций, руководители проектов по работе с детьми с ОВЗ, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ обсудили широкий круг организационно-управленческих и содержательных вопросов инклюзивного образования.

В заключении был проведен круглый стол, на котором участники конференции внесли свои предложения, дополнения и уточнения в проект резолюции конференции, подвели итоги конференции.

Кроме того, методист МКУ ЦРО Пыхтеева Л.А. приняла участие:

- в совещании в МКУ «УО И МП» по «Плану мероприятий («Дорожной карты») по реализации концепции развития инклюзивного образования в г. Бердске на 2017-2020 годы»;
- в Координационном совете по делам инвалидов при главе города Бердска.

Организация участия педагогических работников в вебинаре «Технология разработки адаптированных образовательных программ в условиях образовательной организации». На вебинаре присутствовало 20 педагогических работников (заместители директоров по УВР, старшие воспитатели детских садов, педагоги-психологи, специалист МКУ «УОиМП», методист МКУ ЦРО).

Полностью обновлены и дополнены данные по детям – инвалидам и детям с ОВЗ, педагогам, образовательным организациям в Базе учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

База учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов представляет собой автоматизированную систему, содержащую сведения:

- о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах Новосибирской области;
- о специалистах ППМС-сопровождения образования;
- о структурных элементах ППМС-сопровождения образования.

В БД на данный момент внесены 43 ОО; 343 специалиста; 1327 детей (база данных находится в рабочем состоянии, поэтому данные могут меняться).

Кроме того, методист МБУ ЦРО Пыхтеева Л.А. приняла участие:

- в областном практико-ориентированном семинаре «Проблемы инклюзивного образования в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» на базе МБОУ СОШ №8;
- в рабочем совещании с представителями МБОУСОШ №9, МБОУ СОШ № 3, МБОУ ДО «Перспектива», Искитимского профессионального училища по вопросу организации и проведении Городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы развития».

III. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

1. Система информационно-методического сопровождения молодых педагогов

Цели и задачи сопровождения молодых педагогов направлены на содействие образовательным организациям города Бердска в выявлении и решении проблем адаптации молодых педагогов на начальном этапе профессиональной деятельности, закреплении педагогических работников в профессии.

В 2016-2017 учебном году системно осуществлялось информационно - методическое сопровождение молодых педагогов образовательных организаций города Бердска.

Направления работы складываются на основе основных требований к реализации программ работы с молодыми педагогами: в ОО организовано наставничество, работа опытных сотрудников индивидуально с каждым из молодых педагогов; фиксируется адаптация молодых специалистов в профессии; на муниципальном уровне обеспечивается внешнее сопровождение молодых кадров в системе мероприятий муниципального, областного, всероссийского уровней, общая оценка кадровой политики в части работы с молодыми кадрами различных возрастных и профессиональных категорий (по возрасту, специальностям, уровню квалификации и т.п.), организованы мероприятия разностороннего содержания.

Наиболее значимые мероприятия для молодых педагогов в 2016 – 2017 учебном году.

По данным исследования PISA именно внешняя активность молодых педагогов служит прочному закреплению в профессии. Соответственно, система мероприятий МКУ ЦРО разнообразна по содержанию, включает в себя проведение конкурса «Траектория успеха», сотрудничество с МКУ «Отдел по делам молодёжи», «Ассоциацией молодых педагогов города Бердска».

30.08.2016 г. Сбор молодых педагогов образовательных организаций города Бердска; приняли участие 44 человека – 32 молодых педагога и 12 представителей организаций. Молодые педагоги ознакомились с муниципальной системой работы с молодыми кадрами в образовании и планами деятельности МКУ ЦРО, с мероприятиями и творческими объединениями Отдела молодёжной политики, возможностями системы дополнительного образования.

20.10.2016г. Областной семинар «Школа молодого педагога» для педагогов дополнительного образования в ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества», г. Новосибирск, приняли участие семь педагогических работников города Бердска.

01.11.2016 г. Городской семинар «Конкурсное движение в педагогическом профессиональном сообществе. Конкурс молодых педагогов «Траектория успеха» в 2016-2017 учебном году»; приняли участие 7 молодых педагогов.

22.11.2016г При координации МКУ ЦРО 19 молодых педагогов приняли участие в Открытом городском форуме "Молодёжь. Карьера. Бердск" для работающей молодёжи и молодых предпринимателей, где прошли 2 образовательные площадки: "Эмоциональное выгорание"; "Бизнес-прорыв".

21.11.2016 – 07.12.2016г. IV Городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха»: I место - Глазкова Оксана Анатольевна - учитель английского языка МБОУ СОШ №5; II место - Иванов Владимир Олегович, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 13; III место - Вернер Елена Сергеевна - воспитатель МБДОУ ЦРР №28 «Огонек». Награждение победителя, призёров и участников состоялось 07.12.2016г. на сцене ДК «Родина» в программе Форума работающей молодежи «Молодежь. Карьера. Бердск».

16.01.2017г. МКУ ЦРО - семинар молодых педагогов по теме «Подведение общих итогов IV Городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха». Планирование участия в мероприятиях с молодыми педагогами областного, Всероссийского уровней в 2017 году». Приняли участие 13 педагогов.

06.02.2017г. Тренинг для молодых педагогов «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями учеников/воспитанников». В тренинге приняли участие 19 молодых педагогов; организатор – МКУ ЦРО, педагоги – психологи МБОУ ДО «Перспектива».

Мероприятия областного и всероссийского уровней

01.12.2016г - 2 молодых руководящих работника - представители МБОУ ДО «Перспектива» г. Бердска приняли участие в Форуме молодых руководителей (управленцы со стажем до 7 лет), г.Новосибирск, «Гимназия №14 «Университетская».

16-17.03.2017г. в г. Новосибирске в рамках программы международной образовательной выставки «УчСиб – 2017», от города Бердска принял участие 31 молодой педагог из города Бердска, 9 – в работе Пленарного заседания евразийского конгресса молодых педагогов «Территория развития педагогического таланта» «Талант ученика – талант учителя» в Большом зале Правительства Новосибирской области.

03.04.2017г. Сбор молодых педагогов «Итоги Евразийского конгресса молодых педагогов – 2017г.». Место проведения – Ресурсный центр МКУ «Отдел по делам молодёжи». Приняли участие 12 молодых педагогов.

15.05.2017г. в МКУ ЦРО состоялся семинар для молодых педагогов по теме «Введение в инновационную деятельность системы образования г. Бердска и Новосибирской области. Педагог как субъект инновационной практики». В работе семинара и обсуждении проблем приняли участие 12 молодых педагогов, имеющих различный стаж и опыт профессиональной деятельности.

В целом за период с 2014 года благодаря развитию кадровой политики в образовательных организациях и на муниципальном уровне в систему образования г. Бердска стабильно прибывают молодые кадры. В 2014г. на начало 2014 – 2015 у.г. – 28 молодых педагогов, в последующие – по 50 ежегодно. Соответственно, динамика омоложения кадров развивается очень медленно, но близка к средним показателям по Новосибирской области.

Учебный год	Структура по возрасту (лет), % от общей численности (данные на 20.10 каждого года)			
	Более 25 лет	25-35 лет	Более 35 лет	Пенсионного возраста
2014 -15	28 – 2,7%	147 – 14%	863 – 83%	291 – 28 %
2015 -16	39 – 3,6%	171 – 16%	861 – 80,4%	298 – 27%
2016 -17	52 – 4,7%	161 – 14,3%	912 – 81,1%	311 – 27,6%

Бердск. Молодые педагоги

Год	Количество в ОО (на 01.03.2017г)		
	Доп.	ДОУ	ОО
2014	1	9	12
2015	3	11	25
2016	3	12	40
Итого	7	32	77
Всего	116		

3. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации

Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников осуществляется в МКУ ЦРО как комплекс мероприятий по координации предоставления государственной услуги для педагогов муниципальных образовательных организаций на территории города Бердска, в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49).

В целях обеспечения повышения качественных показателей кадрового состава педагогических работников образовательных организаций в МКУ ЦРО планомерно реализовывался комплекс мероприятий.

Консалтингово-методическое сопровождение включает в себя правовые вопросы подачи документов на аттестацию, помощь в оформлении документов, систематизации материалов аттестационного дела педагогов. Цель: повышение качества кадрового потенциала системы образования города Бердска.

Всего за 2016 – 2017 у. год методистом – координатором процедур аттестации проведено консультаций, приёмов по различным вопросам – 658 (237 – в 1 полугодии, 421 – во втором):

- по вопросам аттестации на квалификационные категории (оформление документов и материалов и др.) – 459;

- организационно - правовые вопросы – 199.

Проведены мероприятия по обеспечению профессионального развития педагогических кадров в системе образования города Бердска, для аттестующихся педагогических работников; специалистов ОО, курирующих аттестацию.

26.08.2016г. Круглый стол «Управление персоналом образовательной организации в условиях введения профессиональных стандартов педагогических работников». Приняли участие 25 представителей педагогической общественности – руководители, руководящие работники образовательных организаций; специалисты МКУ ЦРО.

19.10.2016г. Организация общественного обсуждения проектов экспертных заключений по аттестации педагогических работников. Всего в обсуждении приняли участие 965 педагогических работников, из них 471 - педагоги и специалисты дошкольного образования, 468- общеобразовательных организаций, 26 – учреждений дополнительного образования детей.

28.11.2016г. Совещание с ответственными организаторами «Анализ итогов общественного обсуждения проектов экспертных заключений по аттестации педагогических работников на квалификационные категории. Текущие вопросы подготовки к аттестации в 2017 г.».

05.12.2016 г. Семинар-практикум для педагогов образовательных организаций, впервые аттестующихся на первую квалификационную категорию в 2017 г., «Профессиональная деятельность педагога, система подготовки к аттестации». Приняли участие 27 педагогов: 16 – из дошкольных образовательных организаций, 4 – тренеры-преподаватели ДЮСШ, 7 – из общеобразовательных организаций.

20.02.2017г. Совещание для заместителей руководителей образовательных организаций «Организация подготовки педагогических работников образовательных организаций к аттестации на квалификационные категории». Приняли участие 26 представителей.

06.04.2017г. Практикум для педагогических работников, аттестующихся на первую/ высшую квалификационные категории (ГЭК 06.06.2017г), «Критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагога. Система подготовки к аттестации на квалификационную категорию». Приняли участие 32 педагогических работника.

19.04.2017г. Расширенная консультация - практикум для специалистов ГБОУ НСО ККШИ «ККК им. Героя Российской Федерации О. Куянова» по теме «Организация подготовки педагогических работников ОО к аттестации на квалификационные категории»; приняли участие 11 работников Кадетского корпуса.

27.04.2017г. В соответствии с программой кадровой работы в системе образования г. Бердска в работе Ярмарки педагогических вакансий в НГПУ 27.04.2017 г. приняли участие 4 представителя общеобразовательных учреждений.

В целом принятая система мер, активная работа в образовательных организациях по совершенствованию кадров дают положительную динамику на муниципальном уровне.

ПЕДКАДРЫ (без совместителей)	Колич ество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности (% от общего числа педработников)				Устано влено соответствие занимаемой должности	Всего аттестованы (Кол- во)	не аттестованы (Кол-во)
		Высшу ю категорию	Перву ю категорию					
2016 - 2017	1371	489 – 35,7%	515 – 37,6%	89 – 6,5%	1096 – 79,9%	275 – 20,1%		
2015 – 2016	1400	420 – 30%	551 – 39,4%	117 – 8,4%	1090 – 77,8%	310 – 22,2%		
2014 -2015	1309	355 – 27,1%	442 – 33,8%	117 – 8,9%	994 – 76%	315 – 24%		

В результате целенаправленных мер общий показатель числа педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию за 3 учебных года возрос на 8,6%, снизился процент не аттестованных педагогических работников на 3,9%.

Высшая, первая квалификационные категории за 3 года

Учебны й год	Количес тво педработников (на 01.05. каждого года)	Имеют категории в ДОУ		Имеют категории в СОШ		Имеют категории в ОДОД	
		Высш ая	Перв ая	Высш ая	Перв ая	Высш ая	Перв ая
2014- 2015	1309	74	218	260 – 19,9%	195	21	17
2015-	1400	118	299	283 –	237	19	15

2016				20,2%			
2016- 2017	1371	160	291	308 – 22,5%	213	21	11

Для обеспечения выполнения муниципальных обязательств по повышению качества педкадров в системе общего образования были приняты меры по организационно- методическому сопровождению педагогических работников школ, углублению системы консалтингового сопровождения, в результате чего за три года количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, возросло на 2,6% от общего количества педработников.

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников через курсы повышения квалификации в течение 2017 года организовано направление на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Реализация поставленной цели осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- создание предметных объединений педагогов города (всего 20 Гор МО по предметам, 10 Гор МО ДО);
- обучение педагогических работников на курсах в НИПК и ПРО;
- обучение педагогических работников на базе МКУ ЦРО г. Бердска;
- обеспечение выполнения плана обучения на курсах руководящих работников педагогических кадров (ФППК при НГПУ, НИПК и ПРО, СибАГС, СибиУРАНХиГС, «Образование Сибири»);
- разработка и проведение семинаров на базе МКУ ЦРО и образовательных учреждений;
- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам (ОблЦИТ г. Новосибирска);
- проведение видеоконференций, видеосеминаров, вебинаров (ОблЦИТ, АПК и ППРО);
- обеспечение работников образования консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам;
- участие педагогов в различного уровня конкурсов;
- дистанционное обучение педагогических работников

План повышения квалификации был составлен на основе изучения заявок организаций и с учетом плана НИПК и ПРО. Всего в течение первого полугодия 2017 года повысили свою квалификацию **127** человек, в том числе (см. таблицу):

Название образовательных организаций	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку		
	2015 г.	2016 г.	2017 г. (первое полугодие)

	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
НИПКиПРО	90	75	114	75	71	
ФПП при НГПУ	-	4	-	7	-	
НГУ(факультет психологии)		27	-	6	9	
ОблЦИТ	3	-			6	
Центр ММС Новосибирской области	-	-		57	2	
Обл ЦИТ (МКУ ЦРО)	10	-				31
АПКиППРО(г. Москва)	-	4		2	2	
Переподготовка педагогических кадров				5	6	
	103	114	114	152	96	31
Итого	217(18%)		266(25%)		127 (12%)	

Кроме того, в течение первого полугодия 2017 года на базе МКУ ЦРО посредством видеоконференцсвязи проведены 44 вебинара по различной тематике для повышения профессионального уровня педагогических работников города Бердска.

Таким образом, система работы МКУ ЦРО способствует повышению квалификации педагогических работников города Бердска в полном объеме.

3. Проведение конкурсов профессионального мастерства

В 2016-2017 учебном году проведены городской конкурс «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2016-2017 учебном году, муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года-2017», «Воспитатель года-2017», «Траектория успеха».

Городской конкурс «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2016-2017 учебном году» проводился на основании приказа МКУ «УО и МП» от 09.06.2016 № 0185-р «Об организации и проведении городского конкурса «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2016-2017 учебном году» в целях создания условий для профессионального развития педагогов города Бердска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, распространения педагогического опыта и поощрения лучших учителей города Бердска.

Конкурс проходил с 01.09.2016 по 30.09.2016; сроки подачи документов – до 16.09.2016, экспертиза материалов и подведение итогов – до 30.09.2016.

Всего в конкурсе приняли участие 8 учителей. На основании решения экспертной комиссии 2 учителя стали победителями Конкурса (итоговый протокол от 30.09.2016): Красовская Елена Ивановна, учитель физики МБОУ СОШ №5 и Чистякова Ольга Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ №5. Сертификаты на получение гранта в размере 20 000 рублей и благодарственные письма победителям Конкурса, благодарственные письма участникам Конкурса были вручены 06.10.2016 на городском торжественном мероприятии, посвящённом международному Дню учителя.

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 02.11.2016 №0331-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» в городе Бердске с 23.01.2017 по 06.03.2017 был организован и проведен **муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»**. Контрольно-координационные функции по исполнению приказа были возложены на МКУ «УОиМП», организационные функции на МБУ ЦРО.

В рамках подготовки к проведению мероприятий Конкурса была проделана следующая работа:

– изданы приказы МКУ «УО и МП» от 02.11.2016 №0331-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», от 13.01.2017 №0006-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», приказ МКУ ЦРО от 26.01.2017 №05 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»;

– разработано и утверждено Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»;

– организованы и проведены 3 оргкомитета при заместителе директора МКУ «УОиМП» М.В. Каркавине.

МКУ ЦРО:

– оказано информационное сопровождение Конкурса (подготовлены информационные карты участников конкурса, разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Учитель года – 2017» с информационными материалами о Конкурсе и участниках - пресс-релиз, положение, план-график и протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);

– организованы и проведены: серия установочных семинаров для участников и жюри Конкурса, торжественные церемонии открытия и награждения (закрытия) Конкурса, конкурсные мероприятия.

МБОУ ДО «Перспектива» (директор О.В. Добролюбская) разработаны сценарии торжественного открытия и церемонии закрытия Конкурса, проведено психологическое сопровождение участников Конкурса.

МБОУ СОШ №13 (директор Н.П. Маркова), МБОУ СОШ №8 (директор Н.А. Краморова) спланирована и организована работа по проведению конкурсных мероприятий «Урок» и «Беседа с учащимися».

18.11.2016, 08.12.2016 и 21.12.2016 в МКУ ЦРО состоялись установочные семинары для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017».

Участники Конкурса:

№ п/п	ФИО	должность	общеобразовательная организация
1	Боровлева Анна Сергеевна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №1
2	Таганова Ольга Сергеевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Лицей №6»
3	Отакулова Вера Октябрьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Лицей №7»
4	Лямцева Ольга Яковлевна	учитель математики	МБОУ СОШ №10 «Пересвет»
5	Агуреева Ирина Геннадьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №11
6	Пичурина Татьяна Витальевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №12
7	Копейкина Светлана Александровна	учитель биологии	МБОУ СОШ №13

В работе семинаров приняли участие Кипа К.А., ст. методист МКУ ЦРО, Краморова Н.А., директор МБОУ СОШ №8, Бобровицкая О.Н., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», учитель английского языка МБОУ СОШ №11, Повисок Ж.П., педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива».

23.01.2017 в МКУ ЦРО состоялся установочный семинар для членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017». Состав жюри Конкурса утвержден приказом МКУ «УО и МП» 13.01.2017 №0006-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017».

В период с **24.01.2017** по **02.02.2017** члены жюри провели оценку (экспертизу) конкурсных испытаний: интернет-ресурсов и эссе участников.

26.01.2017 в 14.00 часов в актовом зале МБОУ СОШ №5 состоялась торжественная церемония открытия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017».

06.02.2017 на базе МКУ ЦРО проведен «Методический семинар» – первое конкурсное мероприятие в формате устного представления конкурсантом своего профессионального опыта.

09.02.2017 на базе МБОУ СОШ №13 и **10.02.2017** на базе МБОУ СОШ №8 проведены конкурсные мероприятия «Урок» и «Беседа с учащимися» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017».

15.02.2017 на базе МКУ ЦРО проведены «Беседы с родителями» – конкурсное мероприятие в формате обсуждения с родителями учащихся педагогических ситуаций, проблем, вопросов.

Данным мероприятием закончился 1 (основной) тур конкурса.

Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных мероприятий тура организационного (заочного) и первого тура (основного), допущены к участию в конкурсных мероприятиях второго (финального) тура:

- Боровлева Анна Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1;
- Таганова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №6»: «Гиперактивный ребенок...»;
- Лямцева Ольга Яковлевна, учитель математики МБОУ СОШ №10 «Пересвет»;
- Пичурина Татьяна Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №12;
- Копейкина Светлана Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ №13.

17.02.2017 в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017» проведены «Мастер-классы».

21.02.2016 прошло заключительное мероприятие финального тура Конкурса – «Открытая дискуссия», проведённое в формате обсуждения проблемы по теме: «Услуг не может быть в образовании...». Тема была озвучена перед началом мероприятия.

06.03.2017 в МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурса (совместно с конкурсом профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017»).

По итогам конкурса названы имена призёров и победителя:

- Пичурина Татьяна Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №12, 3 место;
- Копейкина Светлана Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ №13, 2 место;
- Таганова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №6», 1 место.

В апреле 2017 года проведено организационное и методическое сопровождение участия победителя муниципального этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017» в областном этапе.

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций, выявления творчески работающих воспитателей, формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя, обобщения и распространения педагогического опыта воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Бердска, в период с **20.01.2016 по 12.02.2016** организован и проведен Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016».

С целью развития конкурсного движения педагогических работников дошкольного образования, выявления творчески работающих педагогов, формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя, обобщения и распространения педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных организаций в период с 19.01.2017 по

20.02.2017 года 2017 года проведен конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования "Воспитатель года - 2017".

В конкурсе приняли участие 7 педагогов дошкольных образовательных организаций г. Бердска:

1. Решетникова Ирина Александровна, МБДОУ №1 «Сибирячок»,
2. Серебренникова Татьяна Андреевна, МАОУ №4 с/п «Ромашка»,
3. Шевченко Татьяна Юрьевна МБДОУ № 9«Теремок»,
4. Блохина Екатерина Сергеевна, МБДОУ №19 «Шустрик»,
5. Григорьева Татьяна Николаевна, МАДОУ №22 «Тополек»,
6. Пантелеева Ольга Васильевна, МБДОУ № 25 «Рябинка»,
7. Прусакова Екатерина Игоревна, МБДОУ №27 «Родничок».

В ходе подготовки и проведения Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2017» проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы по МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, «Положение о проведении конкурса «Воспитатель года - 2017»;
- проведены: 3 оргкомитета по вопросам организации и проведения конкурса; заседание творческой группы по вопросам формирования состава жюри, графика проведения конкурсных мероприятий, тем родительских собраний и круглого стола; 2 заседания членов жюри по организации работы членов жюри конкурса, подведению итогов;
- подготовлены информационные карты участников Конкурса;
- разработаны сценарии церемонии открытия и закрытия Конкурса «Воспитатель года -2017»;
- разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Воспитатель года-2017» с информационными материалами о Конкурсе и участниках (пресс-релиз, методические рекомендации, фоторепортажи, протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);
- подготовлены и распространены пригласительные билеты с информационными письмами на мероприятия Конкурса.

В жюри конкурса работали представители МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, ДОО, ТПМПК, городской организации профсоюза работников образования.

Состав жюри конкурса:

1. Тузова Жанна Леонидовна, директор МКУ«УОиМП», председатель жюри
2. Соколова Елена Владимировна, главный специалист МКУ «УОиМП», заместитель председателя жюри
3. Блинова Надежда Александровна, и.о. директора МБУ ЦРО, заместитель председателя жюри
4. Кнауб Надежда Николаевна, заведующий МАДОУ № 8 «Солнышко»
5. Тюрина Елена Юрьевна, заведующий МБДОУ №28 «Огонек»

6. Паршукова Галина Григорьевна, ветеран педагогического труда МАДОУ № 26 «Кораблик»
7. Антоненчик Ольга Валентиновна, воспитатель МБДОУ № 17 «Земляничка», победитель конкурса «Воспитатель года – 2016»
8. Буратынская Светлана Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»
9. Гоголь Елена Леонтьевна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР №16 «Белочка»
10. Федоровых Тамара Ивановна, педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива», специалист ТПМПК
11. Ульянкина Светлана Геннадьевна, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

В рамках подготовки конкурса в МБУ ЦРО 20.01.17 и 24.01.17 для участников муниципального конкурса «Воспитатель года - 2017» проведены установочные семинары по подготовке участников к проведению основного тура Конкурса. Цель семинара - оказание методической помощи участникам конкурса в организации и проведении творческой презентации, педагогических мероприятий с детьми и родителями, мастер-класса, создании личного сайта педагога, применении интернет-ресурса в педагогической деятельности. В семинарах приняли участие 31 человек. Методисты ответили на вопросы по проведению педагогического мероприятия с детьми, работе сайта, проведению творческой презентации, мастер-класса, родительского собрания.

2 февраля 2017 в 14.00 ч. в актовом зале МБОУ СОШ №2 «Спектр» прошла торжественная церемония открытия муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2017». На церемонии открытия присутствовали почетные гости: депутат Законодательного собрания Новосибирской области З.Н. Родина, и.о. директора «Управления образования и молодежной политики» М.В. Каркавин, депутат городского Совета депутатов Е.Ю. Перфилова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ С.Г. Ульянкина, заведующие дошкольных образовательных организаций, ветераны педагогического труда города Бердска, педагогическая и родительская общественность, средства массовой информации.

С 07 по 10 февраля 2017 в детских садах №№1, 9, 19, 22, 25, 27, с/п «Ромашка» прошли конкурсные педагогические мероприятия с детьми – занятия. Конкурсантки показали свое профессиональное мастерство в работе с детьми разных возрастных групп: использовали сюрпризные моменты, сказочные сюжеты, применяли ИКТ и т.д. Участие в конкурсе продолжается, впереди мастер-класс и родительское собрание.

14 февраля 2017 в МБУ ЦРО среди участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года-2017» проведено еще одно конкурсное испытание – «Мастер-класс». Вниманию зрителей и жюри конкурсантки представили оригинальные, различные по тематике и содержанию мастер-

классы, показали умение публично выступать и взаимодействовать с широкой аудиторией, чем еще раз подтвердили тему конкурса «От призвания к признанию».

«Кинусайга-искусство пэчворк без иголки» – тема мастер-класса воспитателя с/п «Ромашка» МАОУ СОШ №4 Серебренниковой Т.А., в котором она рассказала об искусстве создания картин из небольших лоскутков ткани и пенопласта, её применении в работе с детьми дошкольного возраста.

Мастер-класс «Песочница круглый год» показала воспитатель ДООУ №25 Пантелеева О.В., раскрыв особенности работы с песочницей, показав приемы рисования песком, использование художественного теста.

Решетникова И.А. показала мастер-класс на тему «Удивительное и занимательное рядом» в образе персонажа – Мышки, способной удивить всех, показав, удивительные опыты, например, как получить Змея Горыныча, выпустить джина из бутылки, сделать кисельные берега и другие.

Мастер-класс по валянию из шерсти «Мимоза» продемонстрировала воспитатель ДООУ №27 Прусакова Е.И. Она рассказала о том, что искусство валяния из цветной шерсти очень нравится детям и взрослым, а поделки можно дарить.

Воспитатель ДООУ №19 «Шустрик» Блохина Е.С. в своем мастер-классе «Волшебство фатина» рассказала об истории изобретения фатина и его применении в быту, показала, как сделать из фатина элементы декора для украшения.

Мастер-класс «Рисование мокрыми салфетками «3Д» представила воспитатель ДООУ № 22 Григорьева Т. Н., применив простой и доступный материал в работе с детьми и изготовив в результате персонажей сказки «Теремок»

Воспитатель ДООУ №9 Шевченко Т.Ю. показала мастер-класс «Театр теней», используя экран и фильмоскоп. Конкурсантки приняли активное участие в мастер-классах. Мастерство конкурсанток поддерживали коллеги-педагоги, руководители детских садов. Присутствующие получили массу положительных впечатлений, приобрели новые знания.

По итогам проведенных конкурсных мероприятий участие в конкурсе продолжают 5 педагогов.

16.02.2017 года в МБУ ЦРО в рамках проведения муниципального конкурса «Воспитатель года – 2017» состоялось конкурсное «Педагогическое мероприятие с родителями – родительское собрание». Темы собраний участники конкурса выбрали сами. Пять участниц, набравших наибольшее количество баллов по результатам предыдущих конкурсных мероприятий, продемонстрировали умение взаимодействовать с родителями. Пантелеева О.В., воспитатель ДООУ №25 «Рябинка» провела родительское собрание по теме «Гаджеты в нашей жизни: польза и вред», в котором показала отношение современного ребенка и родителей к компьютерам, планшетами, сотовым телефонам и другим устройствам, необходимость общения детей и родителей. Решетникова И.А., воспитатель ДООУ №1 «Сибирячок» в теме «Закон гласит» предложила к обсуждению федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – о правах и обязанностях детского сада и родителей. Блохина Е.С., воспитатель ДООУ №19 «Шустрик» провела собрание по теме «Современный ребенок – какой он?», раскрыв их увлечения, но выявив главную особенность, что дети, как и 100 лет назад,

остаются детьми, которым необходимо внимание и любовь родителей, игры со сверстниками. Серебренникова Т.А., воспитатель МАОУ СОШ №4 с/п «Ромашка» провела родительское собрание по теме «Дети – зеркало семьи», в котором затронула отношение родителей к старшему поколению, детям, к формированию семейных традиций, применив аналогию строительства дома из кирпичиков, обозначающих критерии идеальных семейных отношений. Григорьева Т.Н., воспитатель ДООУ №22 «Тополек» на родительском собрании по теме «Давайте делиться секретами» рассказала об отношении к ребенку в семье, родители делились секретами о воспитании детей за чашкой чая.

17.02.2017 в МКУ ЦРО состоялся итоговый круглый стол с участниками муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2017», на котором объявлены победитель и призеры конкурса. По итогам конкурса победителем стала воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик» Блохина Екатерина Сергеевна, второе место заняла воспитатель МБДОУ №25 «Рябинка» Пантелеева Ольга Васильевна, третье место – воспитатель МАОУ СОШ №4 с/п «Ромашка» Серебренникова Татьяна Андреевна. Участники и члены жюри обсудили проведенные мероприятия, поделились впечатлениями от участия в конкурсе, высказали мнения, пожелания организаторам конкурса, обсудили возможности профессионального роста и диссеминации педагогического опыта через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

06.03.2017 в МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017» и «Учитель года – 2017». В мероприятии приняли участие более 150 человек: конкурсанты, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, педагогическая общественность, средства массовой информации. На церемонии закрытия присутствовали почетные гости – Глава города Бердска Евгений Анатольевич Шестернин, заместитель главы администрации города Бердска по социальной политике Сергей Анатольевич Носов, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» Зоя Николаевна Родина, Председатель комитета по социальной политике, образованию, культуре, туризму и спорту Совета депутатов г. Бердска Людмила Ивановна Чуркина, заместитель директора МКУ «Управление образования и молодежной политики» Михаил Викторович Каркавин, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – Светлана Геннадьевна Ульянкина.

Презентация «Как это было... События конкурсов профессионального мастерства 2017 года», представленная зрителям, отразила хронологию проведения конкурсных мероприятий. Открылся конкурс танцевальной композицией «Золотой рассвет» хореографического ансамбля «Радость» МБОУ ДО «Перспектива». К победителям, призерам и участникам конкурсов со словами приветствия и поздравлениями обратились Глава города Бердска Евгений Анатольевич Шестернин, заместитель главы администрации города Бердска по социальной политике Сергей Анатольевич Носов, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» Зоя Николаевна Родина, Председатель

комитета по социальной политике, образованию, культуре, туризму и спорту Света депутатов г. Бердска Людмила Ивановна Чуркина, заместитель директора МКУ «Управление образования и молодежной политики» Михаил Викторович Каркавин, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – Светлана Геннадьевна Ульянкина. По итогам конкурса названы имена призёров и победителей, которым вручены дипломы и денежные сертификаты:

- Серебренникова Татьяна Андреевна, воспитатель структурного подразделения МАОУ СОШ №4 «Ромашка», награждена дипломом за III место в конкурсе «Воспитатель года – 2017» и денежным сертификатом на сумму десять тысяч рублей;
- Пичурин Татьяна Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №12, награждена дипломом за III место в конкурсе «Учитель года – 2017» и денежным сертификатом на сумму десять тысяч рублей;
- Пантелеева Ольга Васильевна, воспитатель МБДОУ №25 «Рябинка», награждена дипломом за II место в конкурсе «Воспитатель года – 2017», денежным сертификатом на сумму пятнадцать тысяч рублей;
- Копейкина Светлана Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ №13, награждена дипломом за II место в конкурсе «Учитель года – 2017» и денежным сертификатом на сумму пятнадцать тысяч рублей;
- Блохина Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик», награждена дипломом за I место в конкурсе «Воспитатель года – 2017» и денежным сертификатом на сумму двадцать тысяч рублей;
- Таганова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №6», награждена дипломом за I место в конкурсе «Учитель года – 2017» и денежным сертификатом на сумму двадцать пять тысяч рублей. Депутатом Законодательного собрания Новосибирской области Зоей Николаевной Родиной и местным отделением Партии «Единая Россия» в 2017 году учреждено награждение участников конкурсов «Воспитатель года – 2017» и «Учитель года – 2017» по специальным индивидуальным номинациям:

- за победу в номинации «На пути к успеху» сертификатом на сумму 5000 рублей награждена Лямцева Ольга Яковлевна, учитель математики МБОУ СОШ №10 «Пересвет»;
- за победу в номинации «Активная жизненная позиция» сертификатом на сумму 5000 рублей награждена Решетникова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок»;
- за победу в номинации «Преданность профессии» сертификатом на сумму 5000 рублей награждена Боровлева Анна Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1;
- за победу в номинации «Творческий педагог» сертификатом на сумму 5000 рублей награждена Григорьева Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ №22 «Тополек»;
- за победу в номинации «Дебют и опыт» сертификатом на сумму 3000 рублей награждена Шевченко Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ №9 «Теремок»;
- за победу в номинации «Творческий педагог» сертификатом на сумму 3000 рублей награждена Отакулова Вера Октябрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №7»;
- за победу в номинации «Бережное отношение к детству» сертификатом на сумму 3000 рублей награждена Прусакова Екатерина Игоревна, воспитатель МБДОУ №27 «Родничок»;
- за победу в номинации

«Педагогический потенциал» и сертификатом на сумму 3000 рублей награждается Агуреева Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №11. Дипломы за победу в номинациях вручил заместитель директора МКУ «Управление образования и молодежной политики» Михаил Викторович Каркавин. Специальными призами в номинации «Профсоюзное признание» и денежными сертификатами награждены:

- Блохина Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик»
- Отакулова Вера Октябрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №7»;
- Пантелеева Ольга Васильевна, воспитатель МБДОУ №25 «Рябинка»;
- Шевченко Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ №9 «Теремок»;
- Серебренникова Татьяна Андреевна, воспитатель структурного подразделения МАОУ СОШ №4 «Ромашка»;
- Решетникова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок»;
- Прусакова Екатерина Игоревна, воспитатель МБДОУ №27 «Родничок».

Специальные сладкие призы всем участникам конкурсов были учреждены производственно-коммерческим холдингом «ПРОДСИБ» (коммерческий директор Болтрукевич Константин Владимирович, депутат Совета депутатов города Бердска по избирательному округу №33).

Победители конкурсов прошлого года «Воспитатель года – 2016» Ольга Валентиновна Антоненчик (воспитатель МБДОУ №17 «Земляничка») и «Учитель года – 2017» Полонская Татьяна Николаевна (учитель начальных классов МБОУ СОШ №5) передали символы конкурсов – кубки победителей – победителям конкурсов 2017 года.

Благодарственным письмом Главы города Бердска за качественную подготовку победителей конкурсов, поддержку и создание условий для максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога, награждены директор МАОУ «Лицей №6» Зоя Николаевна Родина, заведующий МБДОУ №19 «Шустрик» Ольга Александровна Ганина. Конкурсы профессионального мастерства – это творческие испытания, это авторитетные площадки для обсуждения волнующих проблем, обмена наработанным опытом, дружеского общения, способствующего сбережению замечательных традиций образования города Бердска.

Награды Законодательного собрания Новосибирской области за результативную деятельность образовательной организации были вручены депутатом Законодательного собрания Новосибирской области Зоей Николаевной Родиной:

- Комаровой Марине Геннадьевне, директору МБОУ СОШ №1;
- Перфиловой Евгении Юрьевне, директору МБОУ СОШ №2 «Спектр»;
- Музыкиной Людмиле Васильевне, директору МБОУ СОШ №3 «Пеликан»;
- Краморовой Наталье Алексеевне, директору МБОУ СОШ №8;
- Ачикаловой Ирине Павловне, директору МБОУ СОШ №12.

Перед участниками мероприятия выступил хореографический ансамбль «Радость» МБОУ ДО «Перспектива» с номером «Паровозик Детства», завершилась торжественная церемония закрытия конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017» и «Учитель года – 2017» общей фотографией участников праздничного мероприятия.

IV. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качеством образования

1. Внешняя оценка качества образования

1.1. Государственная итоговая аттестация

МКУ ЦРО является оператором по ведению региональной информационной системы ГИА-9 и ГИА-11. В рамках данной деятельности было осуществлено:

- проведение семинара с операторами от ООУ по ведению РИС;
- сведена информация об административно-территориальной единице и муниципальном органе управления образования, информация об образовательных учреждениях, общий список участников ГИА, выпускников текущего года, общий список ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде, общий список участников ГИА всех категорий с указанием предметов ГИА, общий список работников ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, уполномоченные ГЭК);
- распределение участников ГИА по ППЭ, ППЭ по экзаменам, аудиториям и кадрам ППЭ,
- назначение на экзамены общественных наблюдателей;
- распределение (рассадка) организаторов в аудитории, по аудиториям и местам в ППЭ;
- формирование сведений об использовании экзаменационных материалов на основании машиночитаемой формы ППЭ 13-02;
- проведены обучающие, практические семинары с организаторами в/вне аудиторий по заполнению форм отчетности, бланков ответов, по действиям организаторов в/вне аудиторий (7 семинаров);
- проведена апробация проведения иностранного языка с устным компонентом на базе МБОУ СОШ № 2 (2 апробации: одна – с участниками ЕГЭ и организаторами в аудитории, вторая – только с техническими специалистами);
- проверены все ППЭ на предмет готовности к ГИА;
- своевременное информирование ООУ о результатах экзаменов (в соответствии с графиком);
- составление аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- организация обучения учителей-предметников на вебинарах, проводимых НИМРО;
- обеспечение психологической поддержкой выпускников, их родителей, учителей силами Гор МО психологов.

Все методисты прошли обучение по организации и проведения ГИА в 2015 году как помощники руководителя в ППЭ (ГИА - 11), так и уполномоченные представители ГЭК (ГИА - 9). Обучение проходило в Новосибирске на базе НИМРО.

В целях обеспечения проведения ГИА-11 в городе Бердске работали 44 пункта проведения экзамена: ППЭ № 322 на базе МБОУ СОШ № 2 «Спектр», ППЭ № 321 на базе МБОУ СОШ № 10 «Пересвет», ППЭ № 326 на базе МБОУ СОШ № 13, ППЭ на дому МБОУ СОШ №2. Для проведения ГИА-9 организовано 11 ППЭ. Обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Для обучающихся с ОВЗ дополнительно организовано 6 ППЭ на дому.

В соответствии с графиком, утверждённым приказом МКУ «УО и МП», весь пакет документов доставлялся в ППЭ своевременно. Работу пунктов ГИА обеспечивали уполномоченные ГЭК и руководители ППЭ, утвержденные приказом Минобрнауки Новосибирской области.

В целях подготовки обучающихся к аттестации в форме ЕГЭ была организована работа учителями-предметниками (в рамках городских МО):

- Анализ результатов сдачи ЕГЭ и ГИА по всем предметам в 2015-2016 учебном году
- Анализ КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2015-2016г.
- Методика подготовки выпускников 9, 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ.

В целях качественной организации проведения итогового сочинения обучающихся 11 классов, в соответствии с решением Гор МО учителей русского языка и литературы проведено пробное написание итогового сочинения как форма аттестации, являющаяся допуском к ГИА. Получили «зачёт» 508(99,2%) учащихся из 512.

1.2. Всероссийская олимпиада школьников

В региональном этапе ВсОШ, который прошел с 11.01 по 22.02. 2017 учебного года участвовали – 129 обучающихся, по 22 предметам из 14 ОО г. Бердска. Фактически в Олимпиаде участвовали – 123 обучающихся, по уважительным причинам не смогли принять участие 6 обучающихся.

Наибольшее количество участников РЭ ВсОШ было из четырех ОО: МБОУ СОШ №1 (28 обучающихся), МАОУ «Лицей №6» (22 обучающихся), МБОУ СОШ №2 «Спектр» (12 обучающихся) и МАОУ «Лицей №7» (14 обучающихся).

Количество обучающихся приняли участие по предметам:

- «Русский язык» - 21 обучающихся;
- «Обществознание» – 17 обучающихся;
- «Физическая культура» -13 обучающихся
- «Литература» - 12 обучающихся;

- «Экономика», «Биология», «История», «Технология» по 7-9 обучающихся, по остальным предметам от 1 до 5 обучающихся. В этом году впервые обучающиеся г. Бердска стали участниками РЭ ВсОШ по предметам «Информатика. ИКТ» (МАОУ «Лицей №7, МАОУ «Экономический лицей»), «Китайский язык» (МАОУ «Экономический лицей»).

По итогам регионального этапа ВсОШ 36 (в прошлом году -15) обучающихся г. Бердска стали победителями и призерами по 10 (в прошлом году - 9) общеобразовательным предметам. 10 (в прошлом году – 2) победителей - по предметам «Физическая культура» - 6 победителей: обучающиеся из МБОУ СОШ №1 – 3 обучающихся, из МАОУ «Лицей №7» - 1 обучающийся, из МАОУ «Лицей №6» - 1 обучающийся и один из МБОУ СОШ №8; 1 победитель по предмету «Экономика» из МАОУ «Экономический лицей»; и 1 победитель по предмету «Немецкий язык» - из МБОУ СОШ №1; 2 победителя по предмету «Технология» из МБОУ СОШ №8.

26 (в прошлом году – 11) обучающихся из ОО г. Бердска стали призёрами регионального этапа Олимпиады. Больше всего призёров по предметам «Обществознание» - 6 обучающихся, «ОБЖ» - 5 (все участники стали призёрами), «Физическая культура» – 4 обучающихся.

По итогам регионального этапа Олимпиады участниками **заключительного этапа Олимпиады** стали 3 обучающихся из 2 ОУ г. Бердска: из МБОУ СОШ №1: по немецкому языку Кузьмин Иван, победитель РЭ ВсОШ и призёр ЗЭ ВсОШ; Степанов Владислав, победитель РЭ ВсОШ и участник ЗЭ ВсОШ; из МАОУ «Экономический лицей» - Кочнев Семен, победитель РЭ ВсОШ и призёр ЗЭ ВсОШ. Параллельно с региональным этапом по физике для 9-11 классов проходила олимпиада по физике для 7-8 классов «Максвелл», в олимпиаде участвовало 14 обучающихся из 5 ОО г. Бердска. По результатам регионального этапа олимпиады по физике «Максвелл» обучающийся 7 класса МАОУ «Лицей №6» **Зайко Георгий** вышел в финал олимпиады «Максвелл» и стал участником заключительного этапа олимпиады, 18.04.2017 года в г. Сочи в образовательном центре «Сириус».

По итогам регионального и заключительного этапов 17.05. в 14.30. часов в Правительстве НСО победителям РЭ ВсОШ и победителям и призерам ЗЭ ВсОШ были вручены дипломы и сертификаты. Призеры ЗЭ ВсОШ из г. Бердска - Кузьмин Иван, Кочнев Семен и победители РЭ ВсОШ - Мошкова Кристина, Миховская Яна, Сальков Вячеслав, Затеев Сергей, Степанов Владислав, Асташов Никита, Кузьминых Юлия, Машина Виктория.

На сайте МКУ ЦРО опубликована информационная справка по итогам ВсОШ 2016-2017 учебного года. МКУ ЦРО была проделана следующая работа:

- собраны задания и ключи к заданиям для проведения ШЭ ВсОШ;
- написан проект приказа о проведении ШЭ ВсОШ;
- собраны заявления и согласия от родителей на участие в ШЭ ВсОШ;

- проведен инструктаж с общественными наблюдателями и направлена информация по ОУ о роли общественных наблюдателей в проведении олимпиады;
- составлены списки участников, на основании Порядка проведения олимпиады по итогам выявлены победители и призеры и участники муниципального этапа олимпиады, составлены протоколы;
- написан проект приказа об итогах ШЭ ВсОШ;
- подготовлено: 258 диплома победителям и 2136 дипломов призерам;
- собраны отчеты по итогам ШЭ ВсОШ;
- отчет по итогам ШЭ ВсОШ по г. Бердску направлен в г. Новосибирск.

1.3. Мониторинговые мероприятия

Мониторинг реализации проекта «СДШ НСО» в 2015-2016 учебном году.

Общая статистика: сколько лет в проекте, количество учащихся, подключений, учителей, дистанционных курсов

В проекте , с 2011года.

МБОУ СОШ № 1:

2011-2014г: 78 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса;
 2014-2015г: 78 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса;
 2015-2016г: 23 подключения, 1 сетевой педагог, 1 дистанционный курс.
 2016-2017 г. 20 подключений, 1 сетевой педагог, 1 дистанционное подключение.

МБОУ СОШ № 5:

2011-2014: 95 подключений, 3 сетевых педагога;
 2014-2015г: 175 подключений, 4 сетевых педагога, 4 дистанционных курса.
 2015-2016г: 75 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса.
 2016-2017г. 102 подключения, 4 сетевых педагога, 4 дистанционных курса.

МБОУ СОШ № 13:

2011-2012г: 121 подключение;
 2012-2013г: 123 подключения;
 2013-2014г: 110 подключений;

2014-2015г: 123 подключения;
 2015-2016г: 62 подключения;
 2016-2017г.: 36 подключений, 2 сетевых педагога, 2 дистанционных курса.

МАОУ «Лицей № 7»:

2016-2017г. 20 подключений, 1 сетевой учитель, 1 дистанционный курс.

Обмен опытом (проведение открытых мероприятий любого уровня: школьного, районного, регионального):

Круглый стол «Результаты и эффекты участия ОО г.Бердска в региональном проекте «СДШ НСО»» 18.05.2017 участвовало 5 человек из МБОУ СОШ № 5.

Программа круглого стола 18.05.2017:

ФИО	О	Роль в проекте	Тематика выступления
Клопов Дмитрий Михайлович	М БОУ СОШ №5	Куратор проекта	Обзор проекта сетевая дистанционная школа новосибирской области. Цели и задачи проекта, модели работы ОО. Позитивный и негативный опыт работы в проекте.
Глинская Ирина Степановна, Субботина Виктория Петровна	М БОУ СОШ №13	Сетевые учителя	Итоги реализации регионального проекта СДШ НСО в начальной школе
Стасько Анита Ивановна	М БОУ СОШ №1	Сетевой педагог	Использование Сетевой дистанционной школы НСО в реализации ФГОС по математике.

ФИО	О О	Роль в проекте	Тематика выступления
Красовская Елена Ивановна	М БОУ СОШ №5	Сетевой педагог (Учитель физики ВКК)	Виртуальные группы, работа с одаренными детьми, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей. Проекты в СДШ НСО.
Чистякова Ольга Владимировна	М БОУ СОШ №5	Сетевой педагог (Учитель географии ВКК)	Опыт апробации курса. Работа сетевого педагога: задачи и проблемы. Возможности СДШ НСО по реализации ФГОС.
Шабатько Ирина Владимировна	М БОУ СОШ №5	Сетевой педагог (Учитель русского языка и литературы ПКК)	«Использование Сетевой дистанционной школы НСО в реализации ФГОС». Опыт использования ресурсов СДШ НСО при подготовке 9-х классов к ОГЭ по русскому языку.
Новельская Лариса Витольдовна	М БОУ СОШ №5	Сетевой педагог (Учитель русского языка и литературы)	

Так же в 2016-2017 учебном году было проведено 2 открытых мероприятия, в ноябре-феврале на школьном фестивале открытых уроков «Инновационные системы оценивания» были даны открытые уроки всеми сетевыми педагогами, в феврале 2017 года на муниципальном семинаре Мякина О.Ю. давала бинарный открытый урок в 6 классе, на котором

демонстрировались возможности СДШ в реализации межпредметных связей с английским языком. Умения пятиклассников были высоко оценены коллегами по городу.

Оценка данного урока присутствующими была однозначна - данное направление перспективно, его необходимо развивать и вовлекать в проект как можно больше участников.

Итоги участия школы в проекте были представлены на ярмарке УЧСИБ-2017 на стенде от МБУ ЦРО города Бердска.

Последние несколько лет интерес к проекту угасал. В основном из-за сокращения финансирования на количество подключений. Многие учреждения отказались от работы в проекте, и, тем более, от использования ресурсов РСДО вне проекта. В 2017м году тенденция была переломлена. Семинар 18 мая проходивший в МБОУ СОШ № 1 показал рост интереса к проекту из других школ города Бердска и Искитима. Делегация МБОУ СОШ № 5 в своих докладах презентовала опыт и разные модели использования контента РСДО. Мы показали, что есть смысл работать, даже, без финансирования и какие эффекты возникают от такой работы. Коллеги из других школ отмечали проблемы преемственности. На данный момент из-за нехватки разработанных курсов, часто обрывается линия, поэтому сложно строить долгосрочную работу с определенными классами. Однако темпы разработки новых курсов весьма обнадеживают. Увеличение числа доступных курсов в ближайшее время решит проблему преемственности и можно будет задуматься о переводе части очной нагрузки в виртуальное пространство и, тем самым, освободить часть кабинетов. Возможно, речь пока не идет о переходе с шестидневной на пятидневную неделю очного присутствия с виртуальным 6-м днем, но такие перспективы возможны в будущем. Нужно развивать сообщество учителей, работающих с РСДО в муниципалитете, сейчас главная проблема это люди. Нужно больше проводит встреч по обмену опытом. И 2017-й год показал, что есть подвижки в этом вопросе. В 2017-18 учебном году к проекту присоединятся две новые школы МБОУ СОШ № 4 и МАОУ «Лицей № 6», но в СВЯЗИ с сокращением финансирования есть вероятность, что МБОУ СОШ № 13 и МБОУ СОШ № 1 завершат свое участие.

Информация о развитии робототехники в МБОУ ДОД «ГЦДТ» г. Бердска Новосибирской области

Наименование УДОД	Уровень развития робототехники (начальный, базовый, углубленный)/количество воспитанников	Образовательная программа/количество часов	Количество педагогов, реализующих программы по робототехнике	Наличие комплектов оборудования (наименование в соответствии с	Сроки приобретения, наименование и количество комплектов
----------------------	---	--	--	--	--

МБОУ ДОД «Городской Центр Детского Творчества»	Начальный /60	Экспериментальная общеразвивающая программа «История в кирпичиках»/4 часа в неделю Общеразвивающая программа «Веселые кирпичики»/4 часа Общеразвивающая программа «Лего - малышам» / 2 часа	1	уровнем , шт.) конструктор Lego Creator/10 шт. программное обеспечение Lego Digital Designer	2014 г. (10 шт.) 2015 г. (программное обеспечение)
---	---------------	---	---	---	--

Согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области от 02.10.2015 № 2786 в октябре 2015 года проведено исследование качества образования в сфере информационных технологий в рамках НИКО. В процедуре проведения мониторинга приняли участие ст. методисты Якунина В.Н., Кипа К.А.

С 19.04.2017-12.05.2017 - ст. методист Якунина В.Н. осуществляла информационное и методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ в 4х, 5х, 11 классах по учебным предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, биологии, химии, физике, истории во всех общеобразовательных организациях.

В соответствии с п.16. ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Уставами школ, Положениями о промежуточной аттестации учащихся, годовыми календарными учебными графиками на 2016-2017 учебный год с 20 апреля по 20 мая 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях проводилась промежуточная аттестация (итоговый контроль) учащихся первых, четвертых классов.

К промежуточной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся первых, четвертых классов. Не аттестовывались ученики 1-х классов, где действует безотметочная система обучения. В первых классах проведена промежуточная аттестация в форме комплексной работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки уровня освоения стандарта. Проверочная работа включала в себя задания базового и повышенного уровня.

По городу таковы результаты: выполняло работу 1079 обучающихся, выполнили на базовый уровень 486 уч-ся, выше базового 463уч-ся, ниже базового уровня 127 учащихся, что составляет 11,8 % от всех обучающихся. Значит эти дети не освоили учебные программы за первый год обучения. По результатам комплексной работы составлены аналитические

таблицы, выявлены типичные ошибки, которые обсуждены на заседаниях школьного МО, планируется коррекционная работа с данными детьми.

образовательное учреждение	количество обучающихся в классе		Уровень УУД		
			Количество обучающихся		
	всего	выполнял и	Ниже базового	Базовый	Выше базового
МБОУ СОШ № 1	101	101	0	35	66
МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	108	102	3	41	58
МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»	80	80	19	38	23
МАОУ СОШ № 4	23	21	6	12	3
МБОУ СОШ № 5	98	84	49	32	3
МАОУ «Лицей № 6»	79	78	0	38	40
МАОУШ-И «Лицей-интернат № 7»	89	89	17	38	34
МБОУ СОШ № 8	119	118	13	49	56
МБОУ СОШ № 9	57	53	7	30	16
МБОУ СОШ № 10	54	50	2	23	25
МБОУ СОШ № 11	100	100	3	41	56
МБОУ СОШ № 12	94	89	8	21	60
МБОУ СОШ № 13	114	114	0	91	23
МАОУ «Экономический лицей»					
Итого	1116	1079	127	489	463

В четвертых классах города проведена промежуточная аттестация с целью определения уровня освоения учащимися школ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, уровня сформированности предметных и метапредметных результатов и перевода обучающихся на уровень основного(общего)образования. Предметные УУД определены в форме тестовых работ по предметам, метапредметные УУД

в форме(работа с текстом, выполнение проектных задач). Результаты по русскому языку: выполняло работ 1162 обучающихся, на базовый уровень выполнило 775 обучающихся, 362 выше базового, 25 обучающихся ниже базового(это значит эти дети не освоили программу по русскому языку и эти дети должны быть условно переведены в пятый класс). В течение лета с этими детьми должна вестись коррекционная работа. Результаты по метапредметным УУД: выполнили на базовый уровень 702 обучающихся, выше базового 432, ниже базового 28 обучающихся (значит эти дети не умеют работать с тестом).

Наименование образовательных учреждений	Количество учащихся	Выполнили работу	Предметные УУД			Метапредметные УУД			Итого переведены в 5-й класс
			Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся			
			Базовый 50-84%	Ниже базового	Выше базового 85-100%	Базовый 50-84%	Ниже базового	Выше базового 85-100%	
МБОУ СОШ № 1	108	108	81	0	27	61	0	47	108
МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	111	106	85	0	21	80	0	26	111
МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»	53	46	36	4	6	41	2	6	53
МАОУ СОШ № 4	37	34	24	6	4	25	6	3	37
МБОУ СОШ № 5	90	90	82	5	3	44	7	39	90
МАОУ «Лицей № 6»	81	81	42	0	39	36	0	45	81
МАОУ Ш-и «Лицей-интернат № 7»	110	102	75	3	24	75	3	24	110
МБОУ СОШ № 8	90	90	23	2	65	33	1	56	89
МБОУ СОШ № 9	55	46	18	5	24	21	7	18	54
МБОУ СОШ № 10	71	71	62	0	9	48	2	21	71
МБОУ СОШ № 11	83	82	57	0	25	39	0	24	83
МБОУ СОШ № 12	99	98	32	0	68	45	0	53	99
МБОУ СОШ № 13	128	128	88	0	40	89	0	39	128
МАОУ «Экономический лицей»	79	77	70	0	7	65	0	12	79
ИТОГО	1195	1162	775	25	362	702	28	432	1193

Из приведенной выше таблицы видно, что учащиеся 4 классов хорошо справились с грамматическими заданиями. Качество освоения основных тем стандарта достаточно высокое. **С учащимися, не справившимися с заданиями, необходимо организовать индивидуальную коррекционную работу.** Учителям необходимо формировать у учащихся умения работать с текстом, используя различные виды читательской деятельности и литературоведческие знания.

Чтобы отследить уровень знаний учащихся начальных классов по математике, были проведены тестовые контрольные работы.

Работу выполняло 1162 обучающихся, выполнили на базовый уровень 668 обучающихся, выше базового 475 обучающихся, не справились с работой 19 (с данными учащимися необходимо в течение лета провести коррекционную работу).

Наименование образовательных учреждений	Количество учащихся	Выполняли работу	Предметные УУД		
			Кол-во обучающихся		
			Базовый 50-84%	Ниже базового	Выше базового 85-100%
МБОУ СОШ № 1	108	108	69	0	39
МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	111	108	85	0	23
МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»	53	45	31	5	9
МАОУ СОШ № 4	37	34	26	4	4
МБОУ СОШ № 5	90	90	61	1	28
МАОУ «Лицей № 6»	81	81	38	0	43
МАОУ Ш-и «Лицей-интернат № 7»	110	102	34	8	60
МБОУ СОШ № 8	90	90	13	1	76
МБОУ СОШ № 9	55	48	47	0	1
МБОУ СОШ № 10	71	71	48	0	23
МБОУ СОШ № 11	83	82	57	0	25
МБОУ СОШ № 12	99	98	19	0	79
МБОУ СОШ № 13	128	128	84	0	44
МАОУ «Экономический лицей»	79	77	56	0	21
ИТОГО	1195	1162	668	19	475

Выводы и предложения. В целом результаты диагностической работы показали хорошее владение учащимися 4-ых классов базовым уровнем знаний и умений по математике и русскому языку, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Хорошим показателем можно считать тот факт, что независимо от программы или учебника, по которому обучаются учащиеся, проверяемые показали достаточно хороший результат выполнения диагностической работы. Из этого следует, что учителя начальных классов достаточно высококвалифицированные специалисты, хорошо владеющие не только содержанием отдельно взятой программы по предмету, но и методически грамотные, умеющие организовать процесс обучения эффективно в рамках отдельно взятого класса.

Для повышения качества выполнения диагностических работ по русскому языку и математике младших школьников в целом можно вынести следующие предложения:

1) Целенаправленно расширять словарный запас младших школьников, уделяя этому внимание на каждом уроке русского языка и литературного чтения, в том числе работая над переносным значением слов.

2) Особое внимание обращать на звуковую сторону языка: знакомить с орфоэпическими нормами; формировать умение ориентироваться при звуковом анализе на звучание, а не на написание слова.

3) Учесть в своей работе учителя те ошибки учащихся, которые проявились в результатах выполнения теста.

4) Для более комфортного состояния учащихся необходимо чаще проводить в качестве промежуточного контроля тестирование, содержащие задания разного типа: на выбор ответа, на установление соответствия, порядка, с развёрнутым ответом.

5) Рекомендовать учителям на уроках математики в начальной школе использовать разнообразные формулировки заданий и текстовых задач. Что бы избежать шаблонности в мышлении младших школьников.

6) Независимо от программы и выбранного учебника, включить в содержание обучения математики вопросы смысла и происхождения понятий, повысить качество работы над изучением математического языка и формированием математической речи учащихся.

7) Учителям необходимо обратить внимание на объективность оценивания качества знаний учащихся по предмету.

8) Для более качественного математического образования учащихся ввести в учебный план ОУ факультативные занятия по предмету, что поможет учащимся имеющие склонности и способности к математике проявить себя, расширить свой математический кругозор, повысить интерес к математической деятельности.

9) Учителям необходимо внимательно изучать нормативные документы определяющие содержание и результаты образования младших школьников. Отсутствие необходимого учебного материала в учебниках или базовых дидактических единиц, определенных ФГОС, в авторской программе, не означает возможность не включения этого содержания в процесс обучения младших школьников.

Мониторинг реализации проекта «СДШ НСО» в 2017 году Бердск

В проекте 6 лет, с 2011года.

- **МБОУ СОШ № 1:**

2011-2014г: 78 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса;
2014-2015г: 78 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса;
2015-2016г: 23 подключения, 1 сетевой педагог, 1 дистанционный курс.
2016-2017 г. 20 подключений, 1 сетевой педагог, 1 дистанционное подключение.

- **МБОУ СОШ № 5:**

2011-2014: 95 подключений, 3 сетевых педагога;
2014-2015г: 175 подключений, 4 сетевых педагога, 4 дистанционных курса.
2015-2016г: 75 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса.
2016-2017г. 102 подключения, 4 сетевых педагога, 4 дистанционных курса.

- **МБОУ СОШ № 13:**

2011-2012г: 121 подключение;
2012-2013г: 123 подключения;
2013-2014г: 110 подключений;
2014-2015г: 123 подключения;
2015-2016г: 62 подключения;
2016-2017г.: 36 подключений, 2 сетевых педагога, 2 дистанционных курса.

- **МАОУ «Лицей № 7»:**

2016-2017г. 20 подключений, 1 сетевой учитель, 1 дистанционный курс.

Обмен опытом (проведение открытых мероприятий любого уровня: школьного, районного, регионального):

Круглый стол «Результаты и эффекты участия ОО г.Бердска в региональном проекте «СДШ НСО»» 18.05.2017
участвовало 6 человек из МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 13..

Программа круглого стола 18.05.2017:

ФИО	ОО	Роль в проекте	Тематика выступления
Клопов Дмитрий Михайлович	МБОУ СОШ №5	Куратор проекта	Обзор проекта сетевая дистанционная школа новосибирской области. Цели и задачи проекта, модели работы ОО. Позитивный и негативный опыт работы в проекте.
Глинская Ирина Степановна, Субботина Виктория Петровна	МБОУ СОШ №13	Сетевые учителя	Итоги реализации регионального проекта СДШ НСО в начальной школе
Стасько Анита Ивановна	МБОУ СОШ №1	Сетевой педагог	Использование Сетевой дистанционной школы НСО в реализации ФГОС по математике.
Красовская Елена Ивановна	МБОУ СОШ №5	Сетевой педагог (Учитель физики ВКК)	Виртуальные группы, работа с одаренными детьми, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей. Проекты в СДШ НСО.

ФИО	ОО	Роль в проекте	Тематика выступления
Чистякова Ольга Владимировна	МБОУ СОШ №5	Сетевой педагог (Учитель географии ВКК)	Опыт апробации курса. Работа сетевого педагога: задачи и проблемы. Возможности СДШ НСО по реализации ФГОС.
Шабатько Ирина Владимировна	МБОУ СОШ №5	Сетевой педагог (Учитель русского языка и литературы ПКК)	«Использование Сетевой дистанционной школы НСО в реализации ФГОС». Опыт использования ресурсов СДШ НСО при подготовке 9-х классов к ОГЭ по русскому языку.
Новельская Лариса Витольдовна	МБОУ СОШ №5	Сетевой педагог (Учитель русского языка и литературы)	

Так же в 2016-2017 учебном году было проведено 2 открытых мероприятия, в ноябре-феврале на школьном фестивале открытых уроков «Инновационные системы оценивания» были даны открытые уроки всеми сетевыми педагогами, в феврале

2017 года на муниципальном семинаре Мякина О.Ю. давала бинарный открытый урок в 6 классе, на котором демонстрировались возможности СДШ в реализации межпредметных связей с английским языком. Умения пятиклассников были высоко оценены коллегами по городу. Оценка данного урока присутствующими была однозначна - данное направление перспективно, его необходимо развивать и вовлекать в проект как можно больше участников. Итоги участия школы в проекте были представлены на ярмарке УЧСИБ-2017 на стенде от МБУ ЦРО города Бердска. Последние несколько лет интерес к проекту угасал. В основном из-за сокращения финансирования на количество подключений. Многие учреждения отказались от работы в проекте, и, тем более, от использования ресурсов РСДО вне проекта. В 2017м году тенденция была переломлена. Семинар 18 мая проходивший в МБОУ СОШ № 1 показал рост интереса к проекту из других школ города Бердска и Искитима. Делегация МБОУ СОШ № 5 в своих докладах презентовала опыт и разные модели использования контента РСДО. Мы показали, что есть смысл работать, даже, без финансирования и какие эффекты возникают от такой работы.

Коллеги из других школ отмечали проблемы преемственности. На данный момент из-за нехватки разработанных курсов, часто обрывается линия, поэтому сложно строить долгосрочную работу с определенными классами. Однако темпы разработки новых курсов весьма обнадеживают. Увеличение числа доступных курсов в ближайшее время решит проблему преемственности и можно будет задуматься о переводе части очной нагрузки в виртуальное пространство и, тем самым, освободить часть кабинетов. Возможно, речь пока не идет о переходе с шестидневной на пятидневную неделю очного присутствия с виртуальным 6-м днем, но такие перспективы возможны в будущем. Нужно развивать сообщество учителей, работающих с РСДО в муниципалитете, сейчас главная проблема это люди. Нужно больше проводить встреч по обмену опытом. И 2017-й год показал, что есть подвижки в этом вопросе. В 2017-18 учебном году к проекту присоединятся две новые школы МБОУ СОШ № 4 и МАОУ «Лицей № 6», но в СВЯЗИ с сокращением финансирования есть вероятность, что МБОУ СОШ № 13 и МБОУ СОШ № 1 завершат свое участие.

С 1 по 9 декабря 2015 проведена апробация всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4-ых классах. Участие в апробации приняли все общеобразовательные школы. В день апробации контрольно-измерительные материалы были выставлены в личных кабинетах ОО, по окончании процедуры был сдан отчет по выполнению заданий каждого учащегося 4-ого класса.

Участие в проверке ОО по программе основного общего образования в рамках Обнадзора.

В течение 2017 года Минобрнауки Новосибирской области проведено проверки в ОО: МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13 города Бердска. В качестве аккредитованного эксперта выступила старший методист МКУ ЦРО Якунина В.Н..

В первом полугодии 2017 года МКУ ЦРО формировал итоговую информацию по тематическим урокам, согласно приказу МКУ «УО и МП» от 13.09.2016 № 0273-р «Об организации и проведении в 2016/2017 учебном году образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры». Образовательными организациями города Бердска были проведены тематические уроки с 27 января по 22 июня 2017 года, согласно установленному календарному плану (Международный день памяти жертв Холокоста - 27.01.17, День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады - 27.01.2017, День вывода Советских войск из Афганистана - 15.02.2017, День воссоединения Крыма с Россией - 18.03.2017, День памяти узников фашистских концлагерей - 11.04.2017, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - 12.04.2017, День местного самоуправления - 21.04.2017, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах - 26.04.2017, День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ - 30.04.2017, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) - 9.05.2017, День славянской письменности и культуры - 24.05.2017, День Русского языка – Пушкинский день России - 06.06.2017, День России - 12.06.2017, День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941 год) - 22.06.2017).

В соответствие с данным приказом МКУ ЦРО формировал итоговую информацию по проведенным образовательными организациями тематическим урокам и, согласно срокам, отправлял данную информацию в МКУ «УО И МП».

За первое полугодие 2017 года не предоставили информацию в указанные сроки по приказу МКУ «УОиМП» следующие образовательные организации:

- 1) МБОУ СОШ №2 «Спектр» (Перфилова Е.Ю.) - 8 раз, МБОУ СОШ №10 (Мысак В.А.) – 7 раз, самое большое количество раз,
- 2) МАОУ «Экономический лицей» (Колмыкова Н.В.) – 5 раз, МБОУ СОШ №1 (Комарова М.Г.), МАОУ «Лицей №6» (Родина З.Н.) – 4 раза,
- 3) МБОУ СОШ №3 (Музыкаина Л.В.), МБОУ СОШ №5 (Гареева О.И.), – 3 раза, МАОУ СОШ №4 (Павлова Г.С.), МБОУ СОШ №8 (Краморова Н.А.), МБОУ СОШ №9 (Забелич В.В.), МБОУ СОШ №11 (Репренцев Н.М.), МБОУ СОШ №13 (Маркова Н.П.) – 2 раза.

Проанализировав данные и сравнив со вторым полугодием 2016 года можно сделать вывод, что показатели по исполнению приказа ухудшились.

Несмотря на то, что проводилась вся необходимая работа по напоминанию о предоставлении информации вовремя: направлены телефонограммы накануне дня сдачи справок, в которых указывались сроки подачи информации, осуществлялась индивидуальная работа с общеобразовательными организациями города Бердска.

Остальные образовательные организации вовремя и в полном объеме предоставляли информацию.

Помимо этого были подготовлены справки по запросам Минобрнауки НСО и МКУ «УОиМП» города Бердска:

- Мониторинг деятельности музеев и музейных образований образовательных организаций города Бердска. Информация подготовлена и отправлена в ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» в соответствии со сроками;

- сводная информация по обновленным адресам сайтов ОО города Бердска. Все образовательные организации и ОФИС обновили адреса сайтов;

- итоговая информация об участии ОО города Бердска в музейной программе «Я поведу тебя в музей». Участие в проекте (в течение 3-ей четверти) приняли МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №13, общее количество 138 обучающихся и 3 родителей. Справка предоставлена в соответствии со сроками в МКУ «УО и МП»;

- справка по итогам проведения XV городской конференции «Разумное, доброе, вечное...», в программе празднования Дней славянской письменности и культуры, посвященной Году экологии в Российской Федерации.

Ежегодно МБК ЦРО формирует статистические отчёты по состоянию физкультуры и спорта в образовательных организациях г. Бердска (в том числе и по адаптивной программе по физической культуре).

13.04.2017, согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области от 10.04.2017 №769, на базе ГБОУ НСО ККШИ «ККК им. Героя Российской Федерации О. Куянова» прошло Национальное исследование качества образования (НИКО ОБЖ-2017), в котором в качестве независимых наблюдателей (после курса обучения и получения сертификатов) приняли участие сотрудники МКУ ЦРО Кипа К.А. и Алёхина И.В.

2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных и базовых образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта

На начало 2016-2017 учебного года в системе образования г. Бердска функционировали:

– 4 региональные инновационные площадки (РИП) – согласно приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26.12.2014 №3985 «О результатах экспертизы на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками Новосибирской области»);

1) МАОУ «Экономический лицей» (проект «Школа полного дня» – интеграция основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) детей, как способ социализации личности»);

2) МБОУ СОШ №5 (проект «Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации учащегося в рамках долгосрочного воспитательного проекта»);

3) МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №16 «Белочка» («Моделирование мыслительных действий, как средство активизации речевого развития детей с использованием методов, приемов технологий ОТСМ-ТРИЗ»);

4) лаборатория социокультурного развития личности в едином образовательном пространстве (МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополёк», МАДОУ детский сад №7 «Семицветик» комбинированного вида, МБОУ СОШ №12).

– 18 муниципальных инновационных площадок (МИП) – согласно приказу МКУ «УО и МП» от 08.12.2015 №425р «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2016 год)».

В соответствии с приказом МКУ «УО и МП» от 03.10.2016 № 0297-р «О проведении экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2017 год)» в период с 01.11.2016 по 25.11.2016 была проведена экспертиза на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (далее – МИП).

На экспертизу было представлено:

– 18 заявок на продление образовательной организации статуса МИП в форме отчета МИП по итогам реализации проекта в 2016 году;

– 2 заявки на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

В соответствии с «Порядком признания образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками» (приложение №1 к приказу МКУ «УО и МП» № 256р от 30.06.2014 «О проведении экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками») процедуру экспертизы одного представленного образовательного проекта осуществляли не менее трёх экспертов. При экспертизе заявок на присвоение статуса, эксперты руководствовались соответствием составляющих представленного образовательного проекта общим критериям, определяющим структуру проекта: актуальности проекта и его соответствия задачам государственной и муниципальной политики в сфере образования, соответствии цели и задач проекта ожидаемым результатам и др. При экспертизе заявок на продление статуса, эксперты обращали внимание на продуктивные и качественные результаты (эффекты) реализации проектов, разрабатываемые системы мониторинга эффективности проектов, возможности их диссеминации.

Авторскому коллективу проекта «Ранняя профессионализация обучающихся, создание школы, ориентированной на территориальное развитие» (МАОУ СОШ №4) Экспертный Совет рекомендовал продолжить разработку проекта с учётом

итогах реализации проектов «Зеленая школа» и «Сетевое взаимодействие при организации физкультурно-оздоровительной деятельности», представить проект на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки в 2018 году.

Перечень муниципальных инновационных площадок города Бердска (на 2017 год):

№ п/п	Образовательная организация	Название проекта	Сроки реализации проекта
1	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	Реализация модели агротехнологического класса в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования	3-й год
2	МБДОУ №12 «Красная шапочка»	Родники России	3-й год
3	МБОУ ДО «Перспектива»	Профессиональное и личностное самоопределение детей как условие их социальной адаптации и развития одарённости	3-й год
4	МАДОУ №8 «Солнышко»	«Россия – Родина моя» - взаимодействие МАДОУ №8, Бердского казачьего корпуса им. Героя Российской Федерации Олега Куянова, МБОУ ДОД ДШИ «Берегиня», родительской общественности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	3-й год
5	МАДОУ №22 «Тополёк»	Арттерапия и сказкотерапия как средство сохранения и формирования психологического здоровья участников образовательного процесса	3-й год
6	МАОУ ДО ЦООЦТ «Юность»	Музейная педагогика – педагогика развития	3-й год
7	МБДОУ №15 «Ручеек» МАДОУ №22 «Тополёк» МАДОУ №7 «Семицветик» МБОУ СОШ №12 МБОУ СОШ №11 (с 2016 года)	Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве	3-й год

8	МАДОУ №7 «Семицветик»	Создание инновационной модели организации образовательного процесса по внедрению ФГОС ДО, обеспечивающей духовно-нравственное развитие дошкольников	3-й год
9	МБОУ СОШ №13	Здоровье – это жизнь	3-й год
10		Зеленая Школа	3-й год
11	МАОУ СОШ №4	Сетевое взаимодействие при организации физкультурно-оздоровительной деятельности	3-й год
12	МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»	Организация деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2-й год
13	МАДОУ №26 «Кораблик»	Создание музейно-педагогической образовательной системы как средства формирования позитивной социализации обучающегося дошкольного возраста	2-й год
14	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»	Создание городской площадки по формированию духовно-нравственных ценностей у школьников в условиях реализации ФГОС	2-й год
15	МБОУ СОШ №5	Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации личности в рамках долгосрочного воспитательного проекта	2-й год
16	МБОУ СОШ №8	Педагогический класс	2-й год
17	МБОУ СОШ №9	Апробация модели сетевого взаимодействия по развитию инклюзивного обучения на базе МБОУ СОШ №9	2-й год
18	МБОУ СОШ №11	Комплексная модель организации гражданско-патриотического (духовно-нравственного) воспитания обучающегося	2-й год
19	МБДОУ №27 «Родничок»	Решение задач социально-личностного развития дошкольников посредством внедрения проективных технологий	1-й год

Координацию деятельности инновационных площадок на региональном уровне осуществляет ГКУ НСО НИМРО (директор Н.В. Ярославцева), на муниципальном уровне – МКУ ЦРО (в том числе через подключение РИП к реализации проекта «Муниципальные инновационные площадки»).

В 2016-2017 учебном году была проделана следующая работа по оказанию методического сопровождения и координации деятельности РИП и МИП.

Инновационные проекты размещены на сайтах образовательных организаций, совместно с руководителями образовательных организаций подготовлен сборник «Проекты муниципальных инновационных площадок (2017 год)», где дана информация обо всех составляющих проектов – от их актуальности и инновационности до предполагаемых результатов и эффектов их реализации.

Сроки реализации проектов – в основном 3 года. На основе разработанной МКУ ЦРО «дорожной карты» (в ее основе – составляющие реализации проекта – презентации, апробация разрабатываемых продуктов, публикации, представление опыта работы на семинарах, конференциях и пр.) МИП представили и реализуют развернутые планы по реализации проектов.

В первой половине 2017 г. МИП провели комплексные (стендовые) презентации итогов реализации своих инновационных проектов, конференции, семинары, мастер-классы (согласно «Плану городских мероприятий на 2016-2017 учебный год», утвержденному приказом МКУ «УОиМП» от 27.10.2016 № 0327-р «Об утверждении планов городских мероприятий в 2016-2017 учебном году») - 14.03.2017 на базе МБОУ СОШ №11 («Комплексная модель организации гражданско-патриотического (духовно-нравственного) воспитания обучающихся»), 17.03.2017 на базе МБОУ СОШ №13 («Инновационные системы контроля и оценивания достижений учащихся»), 22.03.2017 на базе МАДОУ №22 «Тополёк» («Путешествие в сказку»), 24.03.2017 на базе МАОУ СОШ №4 («Семья и школа – пути реализации муниципальных проектов»), 18.04.2017 на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» областного семинара «Духовно-нравственное воспитание: актуальность, значимость, перспективы (из опыта работы муниципальной инновационной площадки)», 20.04.2017 на базе МБОУ СОШ №12 регионального научно-практического семинара «Открыть в ребенке Человека»; организатор: МИП «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №11, МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек», ФГБОУ ВПО «НГПУ», г. Новосибирск), 25.04.2017 на базе МБОУ СОШ №5 городского семинара «Школьное самоуправление как фактор непрерывного становления самостоятельной личности», 27.04.2017 на базе МБОУ СОШ №8 круглого стола «Профессиональная рефлексия: анализ, обобщение и представление опыта – школа как инновационная площадка НГПУ» и других.

Ежемесячно проводятся рабочие совещания с руководителями инновационных проектов по текущим вопросам функционирования МИП.

Таким образом, МИП стали своеобразными точками накопления и распространения инновационного опыта ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления, их опыт востребован и оценён на муниципальном и региональном уровнях.

Учитывая окончание в 2017 году сроков реализации 11 проектов, рассчитанных на 3 года, важность задачи диссеминации педагогического опыта, дальнейшее развитие проекта «Муниципальные инновационные площадки в системе образования г. Бердска» планируется через создание на базе образовательных организаций консалтинговых центров в муниципальной системе образования.

Опыт функционирования МИП был представлен на конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРО». В 2016 году сотрудники МКУ ЦРО (директор Блинова Н.А., старший методист Кипа К.А.) приняли участие в Конкурсе по теме: «Муниципальные инновационные площадки как механизм устойчивого развития муниципальной системы образования (на примере реализации городского проекта «Муниципальные инновационные площадки в системе образования г. Бердска)». Всего на конкурс было представлено 48 проектов, в т.ч. 3 – от руководителей образовательных организаций г. Бердска. Каждая конкурсная работа прошла оценку трех экспертов (заочный этап).

По итогам заочной экспертизы были отмечены работы, публичная защита которых состоялась 08.12.2016 в рамках проекта «Интерактивное министерство» в рамках он-лайн конференции «100 минут лучших практик». По итогам двух этапов были выбраны 11 лучших работ и определены имена 13 победителей, в т.ч. указанная работа. Информация представлена на сайте Минобрнауки Новосибирской области по ссылке: <http://www.minobr.nso.ru/news/4406>.

15.12.2016 в Малом зале Правительства Новосибирской области состоялась торжественная церемония награждения победителей Конкурса, на которой министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области С.А. Нелюбов лично вручил Блиновой Н.А., Кипе К.А. и 11 победителям Конкурса – представителям других районов Новосибирской области, Благодарственные письма за «активное участие и победу во II региональном конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области».

С.А. Нелюбов отметил, что конкурс является одним из значимых мероприятий с точки зрения анализа и обобщения методического и управленческого опыта по инновационным направлениям деятельности, выявления и распространения опыта реализации инновационных управленческих практик. В ответной речи Н.А. Блинова от имени всех участников конкурса инновационных практик руководителей в образовании выразила глубокую признательность за особое внимание и поддержку инициатив, направленных на совершенствование образовательных систем, отметив, что победа в конкурсе – это результат совместной деятельности администрации г. Бердска, специалистов МКУ «УОиМП», методистов МБУ ЦРО, руководителей и педагогов образовательных организаций г. Бердска. Информация о награждении представлена на сайте Минобрнауки Новосибирской области по ссылке: <http://www.minobr.nso.ru/news/4439>.

Опыт деятельности МИП был представлен 29.09.2016 – выступление на пленарной части семинара «Опыт работы по патриотическому воспитанию населения в рамках муниципального образования» (на базе ДСОЛКД «Юбилейный») по теме: «Муниципальные инновационные площадки в системе образования г. Бердска» как механизм реализации основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных организациях» и на выставке «УчСиб-2017» в марте 2017 года.

2.2. Общеобразовательные организации, реализующие региональные проекты

С 2011 года в Новосибирской области реализуется проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области». Цель реализации проекта – повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области через разработку и внедрение модели системы управления качеством образования, разработанной в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества.

В 2016 году в реализации проекта участвовало 5 образовательных организаций г. Бердска: 3 – пилотные площадки и 2 стажировочные; согласно приказу Минобрнауки НСО от 07.06.2016 №1535 с 01.09.2016 статус инновационной площадки, реализующий проект получит МАОУ «Лицей №7» – пилотная площадка (учебно-методический центр).

Сотрудники МКУ ЦРО приняли участие в работе двух региональных семинаров на базе МАОУ «Лицей №7»: 11.11.2016 – семинара «Презентация опыта работы по внедрению принципов СМК «Система менеджмента качества – эффективный управленческий механизм реализации инновационных образовательных проектов, направленных на повышение качества образования» и 21.02.2017 – «Коучинг как эффективная технология управления качеством образования».

По итогам участия в проекте сертификаты соответствия систем менеджмента выданы МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7» выданы органом по сертификации систем менеджмента «Новосибирским центром сертификации и мониторинга качества продукции». Согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области от 02.06.2017 № 1254 «О проведении конкурсного отбора общеобразовательных организаций для участия в региональном проекте «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» в 2017-2018 годах» данные образовательные организации могут участвовать в конкурсе на участие в проекте в 2017-2018 годах.

Согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области от 16.01.2017 №144-03/25 «Об итогах конкурсного отбора» МБОУ СОШ №1 участвует в реализации проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Цель проекта – модернизация системы физического воспитания в общеобразовательных учреждениях, направленная на

формирование ценностно-мотивационного отношения занимающихся к личной физической культуре и здоровому образу жизни.

Согласно приказу Министерства образования науки и инновационной политики НСО от 08.05.2013г. № 740-од «О присвоении статуса инновационной, стажировочной площадки» в целях совершенствования инновационной деятельности в ОО муниципальной системы образования и создания оптимальных условий для функционирования городских площадок МБОУ СОШ №1 присвоен статус инновационной площадки по апробации учебно-методического комплекта «Инновационная начальная школа». Система УМК «Инновационная начальная школа» издательства «Русское слово» создана в соответствии ФГОС, отличительной особенностью которого является системность требований, предъявляемых к результатам освоения ООП НОО, к её структуре и условиям реализации.

Цель УМК «Инновационная начальная школа» обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности обучающихся начальных классов в соответствии с его индивидуальными особенностями. Особенности УМК: сочетание достоинств системы развивающего обучения и традиционной школы. Преемственность предметных линий начальной, основной и старшей школы. Основные принципы УМК «Инновационной начальной школы»: учитывание в учебном процессе индивидуальных особенностей обучающихся и разработка системы воздействия на них с учетом этих особенностей, рассматривание знания не как цели, а как формирования личности, развитие собственной активности учащихся, формирование и развитие у учащихся самооценки и контроля, гармоничное сочетание в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков. В МБОУ СОШ №1 апробируют УМК два педагога: Зырянова А.Ю. и Кузеванова Е.В.

Образовательные организации г. Бердска – участники реализации региональных проектов:

- региональный проект «Развитие сети специализированных классов общеобразовательных учреждений Новосибирской области» - МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей»;

- региональный проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МАОУ «Лицей № 7», МБОУ СОШ № 13;

- региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» - МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12;

- региональный проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» - МАОУ «Лицей №7»;

- региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» - МБОУ СОШ №1;

- региональный проект «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» на территории Новосибирской области» - ДЮШЦ «Маэстро».

Федеральные площадки на базе образовательных организаций г. Бердска:

- «Реализация ФГОС основного общего образования» (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №13);

- «Апробация УМК «Начальная инновационная школа» (в сотрудничестве с издательством «Русское слово», МБОУ СОШ №1);

- «Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов» (в сотрудничестве с ФГАУ «Федеральный институт развития образования», МБОУ СОШ № 2 «Спектр», МАОУ «Лицей №7»);

- «Инновационная площадка - участник разработки и реализации инновационных проектов, основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров» (в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», МБОУ СОШ №8);

- «Разработка и внедрение системы управления качеством образования в ДОО» (МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»);

- «Профессиональное и личностное самоопределение детей как обязательное условие их социальной адаптации и развития одарённости» (МБОУ ДО «Перспектива»).

V. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта

В 2016-2017 учебном году коллектив МКУ ЦРО принял участие в разработке и проведении ряда крупных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней, значимых в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска.

29.09.2016 в городе Бердске в ДСОЛКД «Юбилейный» состоялся учебно-методический семинар «Опыт работы по патриотическому воспитанию населения в рамках муниципального образования» (организатор семинара МБУ «ОДМ»).

В работе семинара приняли участие руководители, заместители руководителей и секретари районных (муниципальных) межведомственных координационных советов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию граждан Российской Федерации в Новосибирской области, представители областных органов исполнительной власти, начальники и

специалисты отделов по делам молодежи, образования, культуры, представители общественных и ветеранских организаций Новосибирской области.

В рамках пленарной части семинара была проведена выставка-презентация проектов образовательных организаций, участников реализации проектов «муниципальные инновационные площадки» и «опорная площадка по патриотическому воспитанию граждан РФ в Новосибирской области» (направления – гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание). В выставке приняли участие МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МАДОУ №7 «Семицветик», МАДОУ №8 «Солнышко», МБДОУ №12 «Красная шапочка», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополёк», МАДОУ №26 «Кораблик», МАОУ ДОД ЦООЦТ «Юность», ГБОУ НСО ККШ-И «Казачий кадетский корпус имени Героя РФ Олега Куянова», НОУ «Православная гимназия во имя преподобного Серафима Саровского». О сущности и содержании деятельности муниципальных инновационных площадок (в аспекте создания условий для успешной реализации основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных организациях) участникам семинара доложил ст. методист МБУ ЦРО Кипа К.А.

6.10.2017 в большом зале МАУ ДК «Родина» состоялось торжественное мероприятие, посвящённое празднованию международного Дня учителя и Дня дошкольного работника, в котором приняли участие около 600 человек.

На праздновании присутствовали: Глава города Бердска Е.А. Шестернин, председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадьин, депутат Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина, председатель Новосибирской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ С.Г. Сулягина, руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, ветераны педагогического труда, представители профсоюзной организации, родительской общественности, СМИ.

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, обеспечении единства обучения, воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня дошкольного работника и Дня учителя награждаемым вручили федеральные, областные и муниципальные награды.

23.12.2016 в конференц-зале МКУ ЦРО прошёл форум-презентация, посвящённый 10-летию Муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования». Мероприятие проведено с целью представления педагогической общественности итогов деятельности и перспектив развития МКУ ЦРО. В форуме-презентации приняли участие более 30 человек – представители Совета депутатов города Бердска, специалисты МКУ «Управления образования и молодёжной политики», МБУ «Отдел по делам молодёжи», методисты МКУ ЦРО, руководители образовательных организаций, представители педагогической общественности, ветеранов педагогического труда, муниципальных методических служб Новосибирской области. В рамках открытия Форума-презентации приветственное слово было предоставлено Почетным

гостям. Почетные гости отметили значимое место и роль муниципальной методической службы в устойчивом развитии муниципальной системы образования, образовательных организаций города, профессиональном становлении педагогов. В ходе проведения мероприятия гостям были представлены «Презентация деятельности Муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования города Бердска» (директор Блинова Н.А.) и презентация «Муниципальные инновационные площадки как механизм устойчивого развития муниципальной системы образования на примере реализации городского проекта «Муниципальные инновационные площадки в системе образования города Бердска» (ст. методист Кипа К.А.), в которых отражены достижения и перспективы развития учреждения. По завершении презентаций был проведён обмен мнениями, участниками высказаны пожелания по развитию механизмов сотрудничества в рамках реализации целей и задач развития образовательных систем. По окончании мероприятия состоялось чествование работников МБУ ЦРО, руководителей образовательных организаций и ветеранов педагогического труда.

16-18 марта 2017 года в г. Новосибирске в выставочном комплексе «Новосибирск Экспоцентр» прошла выставка образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб-2017». Выставка предоставила широкие возможности для демонстрации достижений образовательных организаций, современных методик и средств обучения, результатов педагогических разработок.

В работе выставки приняли участие представители всех образовательных организаций г. Бердска, с выставочными материалами ознакомились более 200 руководителей, методистов, педагогов и обучающихся.

В рамках выставки было организовано 5 стендов с участием образовательных организаций г. Бердска: Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (МКУ ЦРО), МАОУ «Лицей №7», МАДОУ №3 «Журавушка», МБДОУ №25 «Рябинка», лаборатория «Социокультурное развитие личности в образовательном пространстве» (МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополёк», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12). На стенде МКУ ЦРО «Федеральные, региональные и муниципальные площадки как механизм развития муниципальной системы образования» были представлены образовательные организации – участники реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов.

По итогам работы выставки образовательные организации г. Бердска получили 1 большую золотую медаль (МКУ ЦРО), 9 малых золотых медалей (МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», МАДОУ №3 «Журавушка», МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» (2 шт.), МАДОУ №22 «Тополёк», МБДОУ №25 «Рябинка», МБОУ ДО «Перспектива», МАОУ «Лицей №7» (2 шт.), 3 серебряных (МАДОУ №8 «Солнышко», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №9), 4 диплома (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8, лаборатория «Социокультурное развитие личности в образовательном пространстве»).

12.05.2017 года состоялась XV городская конференция «Разумное, доброе, вечное...», которая была приурочена ко Дню славянской письменности и культуры, и прошла в рамках мероприятий, посвященных Году экологии в Российской Федерации «Экология слова – экология души».

В работе конференции приняли участие **177** человек: из них **118** участников Конференции (учителя - предметники, воспитатели дошкольных образовательных организаций, молодые педагоги образовательных организаций и обучающиеся 4-11 классов), **59** учителей и приглашенные гости: заместитель Главы администрации, по вопросам развития местного самоуправления Сединкин Алексей Владимирович, председатель Совета депутатов города Бердска Валерий Георгиевич Бадьин, директор «Управления образования и молодежной политики» Жанна Леонидовна Тузова, председатель Отдела образования и просвещения Новосибирской митрополии, протоиерей Борис Пивоваров, кандидат филологических наук, доцент, профессор ФГБОУ ВПО «Новосибирского государственного педагогического университета» Стрельцова Маргарита Ивановна, Благодичный Новосибирского епархиального сельского Округа, помощник Настоятеля Преображенского Кафедрального собора города Бердска протоиерей Георгий Пивоваров, иерей Дмитрий Ластовский, генеральный директор ООО «СтройБердск» – Председатель Попечительского Фонда «Православной Гимназии во имя преподобного Серафима Саровского» Иван Сергеевич Минин, председатель Совета ветеранов ВОВ Раиса Васильевна Христенко, директор МБОУ СОШ №8 Наталья Алексеевна Краморова.

Конференция проводится один раз в год, в целях приобщения подрастающего поколения к культурно-историческому наследию России, ее духовно-нравственному потенциалу посредством изучения славянской письменности, культуры и истории.

Цель Конференции в 2017 году - культурно-просветительское сотрудничество с педагогической общественностью в духовно – нравственном воспитании подрастающего поколения, выявление и актуализация образовательных и воспитательных ресурсов экологического образования, обобщение опыта образовательных организаций в духовно – нравственном воспитании обучающихся.

В этом году Конференция изменила формат проведения для учителей-предметников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, поменяв дискуссионную площадку на просветительский дискурс. В программе конференции были представлены 8 площадок: просветительский дискурс «Роль изучения древнерусского языка в системе гуманитарного образования»; просветительский дискурс «Фольклор и средства народной педагогики в воспитании детей дошкольного возраста»; экскурсия по храму «В центре духовной жизни» в рамках расширения модуля ОРК и СЭ; «Экология слова – экология души» по произведению Альберта Лиханова «Мальчик, которому не больно»; «Экология слова – экология души» по произведению Анатолия Лимонова «Девочка Прасковья»; «Экология слова – экология души» по произведению Олеси Николаевой «Ничего страшного»; «Экология слова – экология души» по произведению «Юности честное зерцало, или

Показание к житейскому обхождению. Собранные от разных авторов». Русский литературно-педагогический памятник начала XVIII в.; «Экология слова – экология души» по произведению Валентина Григорьевича Распутина «Последний срок».

Работа 6 дискуссионных площадок для обучающихся 4-11 классов способствовала развитию коммуникативности участников Конференции, активизировала творческую, художественную и интеллектуальную деятельность участников мероприятия. Основная цель площадок этого года – укрепление духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения посредством чтения и обсуждения предложенных литературных произведений; помочь ученику утвердиться в разумности, доброте и вечности нравственных основ жизни человека; сформировать у участников Конференции активную жизненную позицию.

По завершению Конференции был организован круглый стол для ведущих дискуссионных площадок и организаторов конференции. Участники круглого стола высказали мнение о позитивном отношении детей к поставленным проблемам в обсуждении, предложили продолжить практику дискуссионных площадок и сделать постоянной темой для одной площадки «Экология слова – экология души», так как эта проблема стоит очень остро в современном обществе.

Подводя итоги XV городской конференции «Разумное, доброе, вечное...» Благочинный города Бердска протоиерей Георгий Пивоваров отметил важность проведения Конференции в деле развития сотрудничества педагогов муниципальной системы образования и Православной гимназии, востребованность подобных мероприятий, на которых идет живой и заинтересованный разговор о духовно-нравственном воспитании детей, актуальность выбранной темы для современного общества. Участники Конференции были отмечены сертификатами, ведущие и учителя, подготовившие участников конференции – благодарственными письмами МКУ «УО и МП».

Во исполнение постановления администрации от 12.05.2017 №1250 «Об утверждении Положения о порядке присуждения и выплаты премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим **высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года**» были организованы и проведены:

- 1) до 12.05.2017 – сбор и обработка представлений-характеристик на кандидатов на получение премии;
- 2) 16.05.2017 – заседание комиссии по присуждению премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигших высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года;
- 3) 23.05.2017 – торжественная церемония вручения премии Главы города Бердска.

В рамках подготовки к торжественной церемонии вручения премии Главы города Бердска проделана следующая работа:

– подготовлено постановление администрации от 12.05.2017 №1250 «Об утверждении Положения о порядке присуждения и выплаты премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года»;

– издан приказ МКУ «УОиМП» от 19.05.2016 №0162-р «Об организации и проведении торжественной церемонии вручения премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам 2016-2017 учебного года»;

– издан приказ МКУ ЦРО от 22.05.2017 №36 «Об утверждении итогов заседания комиссии по присуждению премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года»;

– подготовлены информационные письма в образовательные организации, МКУ «Отдел культуры г. Бердска», МКУ «Отдел физической культуры и спорта», МБУ «Отдел по делам молодёжи» и подведомственные учреждения по организации и проведению процедуры присуждения и выплаты премии Главы города Бердска;

– проведено заседание комиссии по присуждению премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигших высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года (протокол от 16.05.2017);

– разработан сценарий торжественной церемонии вручения премии Главы города Бердска.

23.05.2017 в МБУ ГЦКиД прошла торжественная церемония вручения премии Главы города Бердска. В торжественной обстановке Глава города Бердска Евгений Анатольевич Шестернин, председатель городского Совета депутатов Валерий Георгиевич Бадьин, председатель комитета по образованию, здравоохранению, социальной политике, науке, культуре, спорту, туризму и молодежной политике Совета депутатов города Бердска Людмила Ивановна Чуркина, председатель областного молодежного Парламента Бархатов Антон, двукратный чемпион России студенческой лиги, капитан команды «Кристалл» – Козельский Артем, обучающийся МАОУ «Экономический лицей», призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 года по предмету «Экономика», Кочнев Семен, обучающийся МБОУ СОШ №1, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 года по предмету «немецкий язык», Кузьмин Иван, вручили благодарственные письма и сертификаты на сумму 1000 рублей – 37 обучающимся образовательных организаций за высокие результаты в сфере образования, 8 обучающимся учреждений культуры за высокие достижения в сфере культуры, 8 обучающимся учреждений физкультуры и спорта за высокие результаты в спорте, 2 активным участникам мероприятий, проводимых МБУ «ОДМ», а также благодарственные письма родителям.

Подготовка и проведение торжественного мероприятия для выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций 2016-2017 учебного года. Во исполнение приказа МКУ «УОиМП» от 26.05.2017. № 0173-р «Об организации и

проведении городского торжественного мероприятия, посвященного чествованию выпускников 2016-2017 учебного года» при участии сотрудников МКУ ЦРО было организовано и проведено **23.06.2017** на центральной площади в 17.00 час. городское торжественное мероприятие, посвященное чествованию выпускников 2017 года.

В рамках праздничного мероприятия гостей, участников, родителей, педагогов и 480 выпускников школ и лицеев города Бердска поприветствовали почетные гости – Глава города Бердска Шестернин Е.А., председатель Совета депутатов г. Бердска Бадьин В.Г., заместитель главы администрации (по социальной политике) города Бердска Носов С.А., директор Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Тузова Ж.Л., директор отдела физической культуры и спорта Ашихмина С.В., председатель Бердского городского суда Яковинов П.В., руководитель Новосибирского офиса компании «Центр развития медицины» Матюхова Ю.В., мастер спорта по лыжным гонкам и биатлону, председатель филиала региональной общественной организации «Олимпийский Совет в Новосибирской области», директор гостиничного комплекса «Барвиха» Пономарев Н.В., хореограф ДК «Родина», бронзовый призер V Культурной Олимпиады Новосибирской области в номинации «хореография» Лоянова О.А.

Согласно программе торжественного мероприятия, почетные гости вручили памятные Золотые медали «За особые успехи в учении», благодарственные письма Главы города Бердска родителям выпускников и подарочные сертификаты 44 выпускникам 2017 года и 23 выпускникам, награждённым за высокие результаты в сфере культуры, спорта, образования и молодежной политики. Заместитель Губернатора Новосибирской области Титков А.П. и депутат Законодательного собрания Новосибирской области Родина З.Н. наградили юбилейной медалью «80 лет Новосибирской области» 7 педагогов.

В июне 2017 года, с целью подведения итогов развития муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году, определения перспектив развития на 2017-2018 учебный год, подготовлен проект программы проведения Августовской конференции педагогических работников города Бердска по теме: «Инновационное развитие муниципальной системы образования города Бердска как ресурс обеспечения качества образования».

Несмотря на отмеченный экспертами высокий уровень представления образовательных проектов, Экспертный Совет обращает внимание МКУ «УО и МП» и МБУ ЦРО на наличие частичного несоответствия составляющих представленных образовательных проектов общим критериям, определяющим структуру проекта, а также недостатков, связанных с разработкой системы мониторинга эффективности реализации проекта, выбора адекватных содержанию проекта методик проведения мониторинга.

Вместе с тем Экспертный Совет отметил, что, в отличие от первого года функционирования МИП, в этом году представлены не только проекты, направленные на реализацию одного их приоритетных направлений развития системы образования г. Бердска - «создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и

технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций», но и на обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования, развитие кадрового потенциала системы образования, повышение эффективности управления системой образования.

Кроме того, реализация инновационных проектов на муниципальном уровне свидетельствует о переходе достаточно большой доли педагогов образовательных организаций г. Бердска в режим ведения инновационной образовательной деятельности, а проведение муниципальными инновационными площадками городских семинаров и иных мероприятий способствует диссеминации инновационного опыта.

В перспективе на базе МИП (по приказу МКУ «УО и МП») могут быть образованы базовые (стажировочные) площадки по реализуемым направлениям деятельности.

V. Мероприятия федерального и регионального уровней, значимые в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта

22-23.03.2017 года организовано участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования», которую проводил ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, при поддержке Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Региональной некоммерческой организации «Ассоциация учреждений повышения квалификации работников образования» Сибирского федерального округа. 25 педагогических работников выступили с докладами на 10 секциях конференции (СОШ №№ 1, 3, 6, 12; ДОУ №№ 7, 16, 21), более 40 человек приняли участие в работе секций в качестве слушателей.

12.05.2017 года состоялась XV городская конференция «Разумное, доброе, вечное...», которая была приурочена ко Дню славянской письменности и культуры, и прошла в рамках мероприятий, посвященных Году экологии в Российской Федерации «Экология слова – экология души».

В работе конференции приняли участие 177 человек: из них 118 участников Конференции (учителя - предметники, воспитатели дошкольных образовательных организаций, молодые педагоги образовательных организаций и обучающиеся 4-11 классов), 59 учителей и приглашенные гости: заместитель Главы администрации, по вопросам развития местного самоуправления Сединкин Алексей Владимирович, председатель Совета депутатов города Бердска Валерий Георгиевич Бадьин, директор «Управления образования и молодежной политики» Жанна Леонидовна Тузова, председатель Отдела образования и просвещения Новосибирской митрополии, протоиерей Борис Пивоваров, кандидат филологических наук, доцент, профессор ФГБОУ ВПО «Новосибирского государственного педагогического университета» Стрельцова Маргарита

Ивановна, Благодичный Новосибирского епархиального сельского Округа, помощник Настоятеля Преображенского Кафедрального собора города Бердска протоиерей Георгий Пивоваров, иерей Дмитрий Ластовский, генеральный директор ООО «СтройБердск» – Председатель Попечительского Фонда «Православной Гимназии во имя преподобного Серафима Саровского» Иван Сергеевич Минин, председатель Совета ветеранов ВОВ Раиса Васильевна Христенко, директор МБОУ СОШ №8 Наталья Алексеевна Краморова.

Конференция проводится один раз в год, в целях приобщения подрастающего поколения к культурно-историческому наследию России, ее духовно-нравственному потенциалу посредством изучения славянской письменности, культуры и истории.

Цель Конференции в 2017 году - культурно-просветительское сотрудничество с педагогической общественностью в духовно – нравственном воспитании подрастающего поколения, выявление и актуализация образовательных и воспитательных ресурсов экологического образования, обобщение опыта образовательных организаций в духовно – нравственном воспитании обучающихся.

В этом году Конференция изменила формат проведения для учителей-предметников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, поменяв дискуссионную площадку на просветительский дискурс. В программе конференции были представлены 8 площадок: просветительский дискурс «Роль изучения древнерусского языка в системе гуманитарного образования»; просветительский дискурс «Фольклор и средства народной педагогики в воспитании детей дошкольного возраста»; экскурсия по храму «В центре духовной жизни» в рамках расширения модуля ОРК и СЭ; «Экология слова – экология души» по произведению Альберта Лиханова «Мальчик, которому не больно»; «Экология слова – экология души» по произведению Анатолия Лимонова «Девочка Прасковья»; «Экология слова – экология души» по произведению Олеси Николаевой «Ничего страшного»; «Экология слова – экология души» по произведению «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению. Собранное от разных авторов». Русский литературно-педагогический памятник начала XVIII в.; «Экология слова – экология души» по произведению Валентина Григорьевича Распутина «Последний срок».

Работа 6 дискуссионных площадок для обучающихся 4-11 классов способствовала развитию коммуникативности участников Конференции, активизировала творческую, художественную и интеллектуальную деятельность участников мероприятия. Основная цель площадок этого года – укрепление духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения посредством чтения и обсуждения предложенных литературных произведений; помочь ученику утвердиться в разумности, доброте и вечности нравственных основ жизни человека; сформировать у участников Конференции активную жизненную позицию.

По завершению Конференции был организован круглый стол для ведущих дискуссионных площадок и организаторов конференции. Участники круглого стола высказали мнение о позитивном отношении детей к поставленным проблемам в

обсуждении, предложили продолжить практику дискуссионных площадок и сделать постоянной темой для одной площадки «Экология слова – экология души», так как эта проблема стоит очень остро в современном обществе.

Подводя итоги XV городской конференции «Разумное, доброе, вечное...» Благочинный города Бердска протоиерей Георгий Пивоваров отметил важность проведения Конференции в деле развития сотрудничества педагогов муниципальной системы образования и Православной гимназии, востребованность подобных мероприятий, на которых идет живой и заинтересованный разговор о духовно-нравственном воспитании детей, актуальность выбранной темы для современного общества. Участники Конференции были отмечены сертификатами, ведущие и учителя, подготовившие участников конференции – благодарственными письмами МКУ «УО и МП».

Во исполнение постановления администрации от 12.05.2017 №1250 «Об утверждении Положения о порядке присуждения и выплаты премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года» были организованы и проведены:

- 4) до 12.05.2017 – сбор и обработка представлений-характеристик на кандидатов на получение премии;
- 5) 16.05.2017 – заседание комиссии по присуждению премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года;
- 6) 23.05.2017 – торжественная церемония вручения премии Главы города Бердска.

В рамках подготовки к торжественной церемонии вручения премии Главы города Бердска проделана следующая работа:

– подготовлено постановление администрации от 12.05.2017 №1250 «Об утверждении Положения о порядке присуждения и выплаты премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года»;

– издан приказ МКУ «УОиМП» от 19.05.2016 №0162-р «Об организации и проведении торжественной церемонии вручения премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам 2016-2017 учебного года»;

– издан приказ МКУ ЦРО от 22.05.2017 №36 «Об утверждении итогов заседания комиссии по присуждению премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года»;

– подготовлены информационные письма в образовательные организации, МКУ «Отдел культуры г. Бердска», МКУ «Отдел физической культуры и спорта», МБУ «Отдел по делам молодёжи» и подведомственные учреждения по организации и проведению процедуры присуждения и выплаты премии Главы города Бердска;

– проведено заседание комиссии по присуждению премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигших высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года (протокол от 16.05.2017);

– разработан сценарий торжественной церемонии вручения премии Главы города Бердска.

23.05.2017 в МБУ ГЦКиД прошла торжественная церемония вручения премии Главы города Бердска. В торжественной обстановке Глава города Бердска Евгений Анатольевич Шестернин, председатель городского Совета депутатов Валерий Георгиевич Бадьин, председатель комитета по образованию, здравоохранению, социальной политике, науке, культуре, спорту, туризму и молодежной политике Совета депутатов города Бердска Людмила Ивановна Чуркина, председатель областного молодежного Парламента Бархатов Антон, двукратный чемпион России студенческой лиги, капитан команды «Кристалл» – Козельский Артем, обучающийся МАОУ «Экономический лицей», призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 года по предмету «Экономика», Кочнев Семен, обучающийся МБОУ СОШ №1, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 года по предмету «немецкий язык», Кузьмин Иван, вручили благодарственные письма и сертификаты на сумму 1000 рублей – 37 обучающимся образовательных организаций за высокие результаты в сфере образования, 8 обучающимся учреждений культуры за высокие достижения в сфере культуры, 8 обучающимся учреждений физкультуры и спорта за высокие результаты в спорте, 2 активным участникам мероприятий, проводимых МБУ «ОДМ», а также благодарственные письма родителям.

Подготовка и проведение торжественного мероприятия для выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций 2016-2017 учебного года. Во исполнение приказа МКУ «УОиМП» от 26.05.2017. № 0173-р «Об организации и проведении городского торжественного мероприятия, посвященного чествованию выпускников 2016-2017 учебного года» при участии сотрудников МКУ ЦРО было организовано и проведено 23.06.2017 на центральной площади в 17.00 час. городское торжественное мероприятие, посвященное чествованию выпускников 2017 года.

В рамках праздничного мероприятия гостей, участников, родителей, педагогов и 480 выпускников школ и лицеев города Бердска поприветствовали почетные гости – Глава города Бердска Шестернин Е.А., председатель Совета депутатов г. Бердска Бадьин В.Г., заместитель главы администрации (по социальной политике) города Бердска Носов С.А., директор Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодежной политики» Тузова Ж.Л., директор отдела физической культуры и спорта Ашихмина С.В., председатель Бердского городского суда Яковинев П.В., руководитель Новосибирского офиса компании «Центр развития медицины» Матюхова Ю.В., мастер спорта по лыжным гонкам и

биатлону, председатель филиала региональной общественной организации «Олимпийский Совет в Новосибирской области», директор гостиничного комплекса «Барвиха» Пономарев Н.В., хореограф ДК «Родина», бронзовый призер V Культурной Олимпиады Новосибирской области в номинации «хореография» Лоянова О.А.

Согласно программе торжественного мероприятия, почетные гости вручили памятные Золотые медали «За особые успехи в учении», благодарственные письма Главы города Бердска родителям выпускников и подарочные сертификаты 44 выпускникам 2017 года и 23 выпускникам, награжденным за высокие результаты в сфере культуры, спорта, образования и молодежной политики. Заместитель Губернатора Новосибирской области Титков А.П. и депутат Законодательного собрания Новосибирской области Родина З.Н. наградили юбилейной медалью «80 лет Новосибирской области» 7 педагогов.

27.06.2017г.на основании письма Минобрнауки Новосибирской области «О Губернаторском приеме» состоялся Губернаторский прием медалистов. В состав делегации от г. Бердска вошли 44 золотых медалистов, руководители МКУ «УОиМП», образовательных организаций, специалисты МКУ ЦРО и МБОУ ДО «Перспектива».

В июне 2017 года, с целью подведения итогов развития муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году, определения перспектив развития на 2017-2018 учебный год, подготовлен проект программы проведения Августовской конференции педагогических работников города Бердска по теме: «Инновационное развитие муниципальной системы образования города Бердска как ресурс обеспечения качества образования».

Образовательные организации города Бердска с 16 по 19 марта 2017 года приняли активное участие в международной выставке «УчСиб – 2017. 23-я выставка образования. Карьера в России и за рубежом». МКУ ЦРО провело координационную работу по участию ОО г. Бердска в выставке. Сотрудники 21 учреждения посетили выставку, из них 19 приняли участие в стендовых докладах, организации и проведении мастер-классов, презентациях проектов. Образовательные организации города Бердска по итогам выставки награждены двумя большими, семью малыми золотыми медалями и тремя серебряными медалями выставки. МКУ ЦРО по итогам работы в выставке получил большую золотую медаль.